

Inhalt

	Vorwort des Goethe-Instituts	_____	6
	Vorwort der Herausgeberinnen	_____	7
Vorbetrachtungen	1	Lehrkompetenzen für die zweitsprachliche Alphabetisierung	9
		Tabea Becker und Anja Pietzuch	
	1.1	Das Kompetenzprofil der Kursleitenden	9
	1.2	Selbstreflexionsinstrument	10
	1.3	Kann-Beschreibungen	11
	2	Rahmenbedingungen und Grundlagen der Alphabetisierungsarbeit	19
		Andrea Hammann, Tina Stein, Diana Feick und Anja Pietzuch	
	2.1	Schauplatz Unterricht	19
	2.2	Hintergründe zum Analphabetismus	20
	2.3	Lernergruppen	21
	2.4	Alphabetisierung in der vorintegrativen Sprachförderung	24
	2.5	Schauplatz Unterricht	26
	2.6	Institutioneller Rahmen in Deutschland	28
	2.7	Ausblick	32
	3	Schriftlichkeit: Schrifttypen – Schriftspracherwerb	34
		Henrike Pracht	
	3.1	Schauplatz Unterricht	34
	3.2	Schriftlichkeit	36
	3.3	Funktionsprinzipien der deutschen Orthographie	39
	3.4	Modelle des Schriftspracherwerbs	45
	3.5	Fazit	48
Anbahnung des zweitsprachlichen Schriftspracherwerbs	4	Mündliche Kompetenz – Grundlage für den Schrift- spracherwerb	50
		Caterina Mempel, Martina Ochs und Karen Schramm	
	4.1	Schauplatz Unterricht	50
	4.2	Hörverstehen	51
	4.3	Reproduktion, Automatisierung und Sprachbewusstheit	57
	4.4	Freies Sprechen	60
	4.5	Fazit	61

	5	Phonologische Bewusstheit _____	64
		Christiane Scheithauer, Elena Waggerhauser und Tabea Becker	
	5.1	Schauplatz Unterricht _____	64
	5.2	Phonologische Bewusstheit aufbauen _____	65
	5.3	Phonologisches Schreiben anbahnen _____	75
	5.4	Fazit _____	77
	6	Motorische und kognitive Grundlagen _____	79
		Christiane Rokitzki, Doreen Nestler und Karen Schramm	
	6.1	Ansatz nach Maria Montessori _____	79
	6.2	Der Fähigkeitenansatz _____	85
	6.3	Fazit _____	89
Methodische Elemente zur Förderung des zweitsprachlichen Erst- und Zweitschifterwerbs	7	Lernabenteuer Schriftsystem _____	91
		Christiane Rokitzki, Doreen Nestler und Celia Sokolowsky	
	7.1	Die Lautiermethode _____	91
	7.2	Die Silbenmethode _____	98
	7.3	Der silbenanalytische Ansatz _____	102
	7.4	Die Morphemmethode _____	104
	7.5	Fazit _____	108
	8	Lernabenteuer Schriftverwendung _____	110
		Christiane Rokitzki, Doreen Nestler und Frank Drecoll	
	8.1	Schauplatz Unterricht _____	110
	8.2	Lesen durch Schreiben _____	111
	8.3	Der Spracherfahrungsansatz _____	114
	8.4	Der emanzipatorische Ansatz nach Paulo Freire _____	117
	8.5	Fazit _____	121
	9	Lernabenteuer Sprachbewusstheit und Sprachvergleich _____	123
		Necle Bulut und Alexis Feldmeier	
	9.1	Schauplatz Unterricht _____	123
	9.2	Plädoyer für die Alphabetisierung in der Erstsprache _____	125
	9.3	Von der zweisprachigen zur kontrastiven Alphabetisierung _____	127
	9.4	(Lehrerseitige) Grundlagen für die kontrastive Alphabetisierung _____	130
	9.5	(Lernerseitige) Sprachbewusstheit durch Sprachvergleich _____	135
	9.6	Fazit _____	140

10	Lernabenteuer Lernprozess _____	142
	Christina Noack, Kristina Peuschel und Alexis Feldmeier	
10.1	Schauplatz Tests und Prüfungen _____	142
10.2	Kompetenzen und Fortschritte erkennen _____	143
10.3	Kompetenzen und Lernfortschritte bewusst machen _____	148
10.4	Fazit _____	156
11	Lernabenteuer (offener) Unterricht _____	158
	Angelika Hrubesch, Kristina Peuschel und Anja Pietzuch	
11.1	Schauplatz Unterricht _____	158
11.2	Den Unterricht an Handlungen ausrichten _____	160
11.3	Gemeinsam mit den Lernenden planen _____	161
11.4	Den Unterricht öffnen _____	163
11.5	Fazit _____	168
12	Lernabenteuer Family Literacy _____	170
	Sven Nickel und Christina Noack	
12.1	Schauplatz familiärer Alltag _____	170
12.2	Die Familie als zentraler Lernort _____	171
12.3	Literalität des Alltags – Home Literacy _____	172
12.4	Family Literacy als Bildungskonzept _____	174
12.5	Familienorientierter Unterricht im Alphabetisierungskurs _____	174
12.6	Generationenübergreifende Elemente im Alphabetisierungskurs _____	178
12.7	Fazit _____	180
13	Lösungsschlüssel _____	182
14	Literaturhinweise _____	194
14.1	Bibliographie der Forschungsliteratur _____	194
14.2	Bibliographie der Lehrmaterialien _____	206
15	Abbildungsverzeichnis _____	208
	Verzeichnis der Videosequenzen _____	211
	Informationen zu den Beitragenden _____	212

Anhang