

Inhalt

A. <i>Einführung in die Fragestellung</i>	9
I. Einleitung	9
II. Untersuchungen zur religiösen Erlebniswelt von Kindern und Jugendlichen	12
III. Untersuchungen zur religiösen Gedankenwelt von Kindern und Jugendlichen	21
B. <i>Fragestellung</i>	32
C. <i>Methode</i>	32
D. <i>Versuchspersonen</i>	37
E. <i>Versuchsergebnisse</i>	40
I. Wortfeld »Wesen«	40
Gott, Mensch, Engel, Teufel, Schöpfer, Heiliger Geist	
II. Wortfeld »Welten«	51
Himmel, Hölle, Paradies, Erde	
III. Wortfeld »Feste«	57
Ostern, Abendmahl, Feiertag	
IV. Wortfeld »Mitmenschliche Umwelt«	62
Bruder, Heide, Nächster, Jünger	
V. Wortfeld »Kirche als Institution«	67
Kirche, Kapelle, Pfarrer, Bischof, Kloster, Mönch	
VI. Wortfeld »Dasein vor Gott«	77
Auferstehung, Seligkeit, Ewigkeit, Glaube, Sünde, Liebe, Tod, Dienst, Kreuz, Gesetz, Friede, Gebet, Gnade, Gewissen, Erlösung, Offenbarung	
F. <i>Zusammenfassung und Erörterung</i>	107
I. Im Hinblick auf die Sprachinhalte	107
II. Im Hinblick auf die Begriffsbildung	113
G. <i>Pädagogische Folgerungen</i>	121
<i>Auswahl aus den Originalarbeiten der Volks- und Hilfsschüler</i>	126
Literaturverzeichnis	152