

Inhalt

<i>Sebastian Susteck</i> Deutschunterricht und Migration	7
<i>Aladin El-Mafaalani</i> Soziale Ungleichheiten in der Schule. Überlegungen zu den Ausgangsbedingungen des schulischen Lernens	39
<i>Sebastian Susteck, Sabine Wege</i> Studierende mit Migrationshintergrund für das Unterrichtsfach Deutsch. Eine explorative Interviewstudie zu biographischen Hintergründen, Unterrichtsvorstellungen und der Frage nach besonderem Fachpotenzial	69
<i>Matthias Jakubanis</i> Literacy im Deutschunterricht: Funktionalisierungen von literarischen Rezeptionsprozessen bei SchülerInnen mit Migrationshintergrund	167
<i>Cornelius Herz</i> Mit dem Migrationshintergrund rechnen? Quantitative Operationalisierungen des Sprachhintergrundes und der literarischen Sozialisation in der Literaturdidaktik Deutsch	191
<i>Sebastian Susteck, Katrin Rolka</i> Fachkulturen des Deutsch- und Mathematikunterrichts bei SchülerInnen mit und ohne Migrationshintergrund. Ergebnisse eines Projekts <i>Forschenden Lernens</i>	211
<i>Christian Dawidowski</i> Interkulturelles Lernen in Lehrwerken der Sekundarstufen. Am Beispiel der Darstellung von Türken und der Türkei seit 2009	259
Die AutorInnen	287