

# Inhaltsverzeichnis / Contents

<i>Eva Matthes / Sylvia Schütze</i> Heterogenität und Bildungsmedien. Einleitung .....	9
<i>Eva Matthes / Sylvia Schütze</i> Heterogeneity and Educational Media. Introduction .....	23
<b>Heterogenität, Unterricht und Bildungsmedien: Grundsätzliche Überlegungen / Heterogeneity, Teaching, and Educational Media: General Considerations</b>	
<i>Werner Wiater</i> Die Individualisierung des Unterrichts als Lösung des Heterogenitätsproblems?! Vom Lernen „à la carte“ zum digitalen Lernen .....	39
<i>Bea Herrmann</i> Vielfalt der Anforderungen. Zur Berücksichtigung von Heterogenität bei der Lehrwerksentwicklung .....	53
<i>Luzius Meyer-Kurmann</i> Heterogenität als Herausforderung für Lehrmittelautorinnen und -autoren – ein Werkstattbericht .....	64
<b>Bildungsmedien für eine sprachlich und kulturell heterogene Schülerschaft – historische Perspektiven / Educational Media for Linguistically and Culturally Heterogeneous Classes – Historical Perspectives</b>	
<i>Anna Maria Harbig</i> Fibeln und moralische Lesebücher für die heterogene Schülerschaft der habsburgischen Volksschulen in der Spätaufklärung und in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts .....	75
<i>Vladimir M. Kaljević</i> Textbooks for German Schools in the Kingdom of Yugoslavia (1918–1941). The Attitude of the State Towards the German Public Schools .....	86

**Innere Differenzierung durch multimodale Bildungsmedien /  
Internal Differentiation by Means of Multimodal Educational Media**

*Leonie Dienes / Alexandra von Proff*

Bilderbücher und Heterogenität ..... 99

*Vitaly Bezrogov*

“Homo veste indutus duplici,” or Homogeneity in a Heterogeneous Context:  
*Orbis sensualium pictus* (1653–1703) ..... 113

*Ekaterina Romashina*

State Language Textbooks for Multilingual Education in the Baltic Governorates  
of the Russian Empire during the Beginning of the 20<sup>th</sup> Century ..... 121

*Stefania Carioli*

A Multimedia and Multimodal Approach for Internal Differentiation  
in Heterogeneous Learning Groups ..... 131

*Norbert Parschalk*

Geschichtsvermittlung durch Heterogenität von Sprache  
in Comic-Sequenzen ..... 142

**Innere Differenzierung durch digitale Bildungsmedien /  
Internal Differentiation by Means of Digital Educational Media**

*Dominik Neumann*

E-Learning in der Schule – der Königsweg zum Umgang  
mit heterogenen Lernvoraussetzungen? ..... 155

*Thomas Heiland*

Förderung nichtdeutschsprachiger Kinder in heterogenen Bildungskontexten –  
Chancen und Grenzen digitaler Bildungsmedien ..... 168

*Carina Ascherl / Anja Ballis*

Lernen mit mehrsprachigen Online-Materialien.  
Möglichkeiten des Umgangs mit sprachlicher Heterogenität im Unterricht  
mit mehrsprachigen Medien ..... 178

*Kristina Bucher*

Augmented Reality – *das* neue Bildungsmedium  
für heterogene Lernvoraussetzungen? ..... 187

*Hans Hellfried Wedenig*

Und was „lernt“ das Schulbuch?  
Potenziale für Innere Differenzierung durch adaptive Schulbücher:  
Experimentelle Evaluation der Präferenzen Lehrender und Lernender ..... 198

**Differenzierungsmöglichkeiten durch fächerspezifische Schulbücher  
und fächerübergreifende Lernmaterialien /  
Internal Differentiation by Means of Subject-Related Textbooks  
and Interdisciplinary Learning Materials**

*Britta Juska-Bacher / Claudia Valsecchi*

Differenzierung in Zürcher Deutschbüchern der Primarstufe seit 1866.  
Eine exemplarische Analyse von Lehrmitteln für die 2. Klasse ..... 215

*Dörte Balcke*

Das Schulbuch – ein Vehikel zur Binnendifferenzierung  
im Mathematikunterricht? ..... 228

*Yvonne Behnke / Péter Bagoly-Simó*

*Circles of Recycling* in Geographieschulbüchern ..... 239

*Karl Porges / Alexandra Porges*

Die *Evokids-Boxen* im Praxistest.  
Ein didaktisch-methodisches Konzept für einen inklusiven Unterricht ..... 252

*Andrea Richter*

Der außerschulische Lernort als Paradigma für Heterogenität.  
Pädagogische Vermittlung am Beispiel eines Welterbeprojekts ..... 266

**Die Darstellung von Heterogenität in Bildungsmedien  
in Geschichte und Gegenwart /  
The Depiction of Heterogeneity in Educational Media  
in History and Present**

*Christine Ott*

Geschlechterforschung zu Schulbüchern gestern und heute.  
Forschungsparadigmen und Methodik ..... 279

*Karla Müller*

Von der „Emanzipation der Frau“ zur „Genderbewusstheit“.  
Ein literaturdidaktisches Thema im historischen Wandel –  
und seine Zukunft ..... 291

*Christian Köhne*

Heterogenität oder Heteronormativität?  
Eine Untersuchung von Lehrplänen und Schulbüchern für Geschichte  
und Sozialkunde (Gemeinschaftskunde) der Länder Baden-Württemberg  
und Rheinland-Pfalz im Hinblick auf die Abbildung sexueller Vielfalt ..... 301

8 Inhaltsverzeichnis / Contents

*Jan Van Wiele*

Dealing with Religious Diversity in Catholic Religious Education  
in Secondary Schools in Dutch Speaking Belgium (1990–2011) ..... 320

*Norunn Askeland*

Text Types and “Othering” in Norwegian Textbooks for Geography and History  
(1860–2006) ..... 332

*Anne-Beathe Mortensen-Buan*

“This is a Sami.”

Visual Representations of Sami in a Selection of Social Studies Textbooks ..... 342

*Bente Aamotsbakken*

National Minorities without Representation in Norwegian Textbooks?

The Case of the Romani People ..... 353

**Autorinnen und Autoren / Authors ..... 365**