
Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung <i>Michael Maas</i>	9
2. Benachteiligte Kinder in Deutschland – Grenzen der schulischen Entwicklungsförderung <i>Gisela Steins, Eva Wagner & Elisabeth Kuck</i>	12
3. Das Essener Schülerhilfeprojekt – Geschichte, Rahmenbedingungen, Erfahrungen <i>Michael Maas</i>	45
4. Die Kleingruppe <i>Birgit Parker</i>	65
5. Systemisches Coaching im Schülerhilfeprojekt <i>Marimar del Monte</i>	88
6. Fallberichte	114
6.1 „Du bist ja tatsächlich wieder zu mir gekommen!“ – Fallstudie über ein achtjähriges Mädchen deutscher Herkunft <i>Eva Wagner</i>	114
6.2 „Ich muss verstecken. Mein Geschwister machen kaputt alles.“ – Fallbericht über ein siebenjähriges Mädchen libanesischer Herkunft <i>Nele Veddeler</i>	127
6.3 „Wenn du das nicht tust, mache ich nie wieder etwas mit dir zusammen...!“ – Fallbericht über ein siebenjähriges Mädchen türkischer Herkunft <i>Anke Seven</i>	136

6.4	„Den hab' ich heute verkloppt!“ – Fallbericht über einen elfjährigen Jungen tamilischer Herkunft <i>Nicole Witte</i>	146
6.5	„Aber da läuft eine Fernsehsendung!“ – Fallbericht über einen neunjährigen Jungen polnischer Herkunft <i>Katbrin Schmidt</i>	153
6.6	„Ich möchte nicht mehr, dass du meine Studentin bist.“ – Fallbericht über einen zehnjährigen Jungen russischer Herkunft <i>Stefanie Gutsche</i>	161
6.7	„Das ist der schönste Tag in meinem Leben!“ – Fallbericht über einen achtjährigen Jungen libanesischer Herkunft <i>Cornelia Hein</i>	175
7.	Beziehungsarbeit im Schülerhilfeprojekt – neuralgische Punkte und Spannungsfelder <i>Michael Maas</i>	189
8.	Resümee <i>Gisela Steins</i>	221
	Verzeichnis der Tabellen	232
	Verzeichnis der Abbildungen	234
	Literaturverzeichnis	235
	Verzeichnis der Autorinnen und des Autors	242