

Inhaltsverzeichnis

Einleitung

Clemens Kammler / Werner Knapp

Empirische Unterrichtsforschung als Aufgabe der Deutschdidaktik 2

1. Empirische Unterrichtsforschung, Deutschdidaktik und Lehrerbildung

Albert Bremerich-Vos

Empirisches Arbeiten in der Deutschdidaktik 16

Heinrich Bauersfeld

Zum Zusammenhang von empirischer Unterrichtsforschung und Lehrerbildung 30

Susanne Göltzer

„Vorführstunden“ – eine exemplarische Fallanalyse aus der Deutschlehrerbildung in der zweiten Ausbildungsphase 46

2. Unterrichtskommunikation

Michael Becker-Mrotzek

Funktional-pragmatische Unterrichtsanalyse 58

Susanne Horstmann

Außenseitertum – nicht „gottgegeben“, sondern interaktiv hergestellt 79

Sjaak Kroon / Jan Sturm

„Key Incident Analyse“ und „internationale Triangulierung“ als Verfahren in der empirischen Unterrichtsforschung 96

3. Kommunikation über literarische Texte / Lesesozialisation

Thomas Zabka

Interpretationen interpretieren. Zur Erforschung von Unterrichtshandlungen, in denen literarischen Texten übertragene Bedeutungen zugeschrieben werden 116

<i>Petra Wieler</i>	
Das Literatur-Gespräch in der Schule: Ansatzpunkt für eine sprachlerntheoretisch fundierte didaktische Konzeption	128
<i>Andrea Bertschi-Kaufmann</i>	
Lesen und Schreiben in einer Medienumgebung: Empirisches Arbeiten im Raum der Schule	141
<i>Jörg Steitz-Kallenbach</i>	
Lesen als symbolische Handlung. Psychoanalytische Perspektiven auf Prozesse der literarischen Sozialisati- on und deren Einfluss auf den Literaturunterricht	156

4. Erfassung sprachlicher und literarischer Kompetenzen

<i>Ingrid Schmid-Barkow</i>	
Bemerkenswert verschmurmelte Artegenossen. Eine empirische Studie zur Diagnose von Lesestrategien und Leseschwierigkeiten bei Hauptschülern und Hauptschülerinnen	170
<i>Stefan Jeuk</i>	
Überlegungen zur Untersuchung des Zweitspracherwerbs bei türkischen Kindergartenkindern	186
<i>Margarcte Ott</i>	
Erforschung schriftsprachlicher Erwerbsprozesse in der Sekundarstufe I bei Muttersprachlern und Zweitsprachenlernern unter didaktischem Aspekt	200
<i>Heiner Willenberg</i>	
Eine bundesweite Vergleichsuntersuchung zum Leistungsstand in Deutsch. Was kann die Didaktik dazu beitragen und wird sie darunter leiden?	215
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	234