

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	I
2. Religionspädagogik am Ende des deutschen Kaiserreichs	1
R. Bolle: Einleitung	1
H. Stammer: Das Verhältnis des Konfirmandenunterrichts zum Religionsunterricht der Schule	9
Christus als Vorbild für Erzieher	11
H. Voss: Lehrprobe über das Thema: „Wie sollen wir dem Nächsten helfen ...“	15
R. Kabisch: Über die Lehrbarkeit der Religion	19
H. Spanuth: Was wir wollen	24
Zwickauer Thesen	28
E. Strauss: Religion oder Religionskunde? (Zusammenfassende Thesen) ...	29
Aug.E. Krohn: „Religionskunde“	31
R. Kabisch: Das Recht des Religionsunterrichts	43
R. Kabisch: Unterrichtsbeispiel („Hans und Gretchen“)	51
3. Religionspädagogik in der Weimarer Republik	55
W. Weiße: Einleitung	55
X O. Eberhard: Der evangelische Religionsunterricht in der Arbeitsschule	60
T. Heckel: Zur Methodik des evangelischen Religionsunterrichts	70
X G. Bohne: Religionsunterricht und religiöse Entscheidung	76
X O. Eberhard: Grundsätzliches über die Erziehung zum ökumenischen Denken	81
4. Religionspädagogik im Schatten des Nationalsozialismus	83
W. Weiße: Einleitung	83
D. Bonhoeffer: Die Kirche vor der Judenfrage	87
S. Schöffel: Das deutsche Luthertum an der Wende der Zeit – 1934	88
Württ. Kultus- ministerium: Lehrplanentwurf	89
Entwurf eines Lehrplans für den evangelischen Religionsunterricht	93
J. Richter: Forderungen der Gegenwart an den Religionsunterricht	98
J. Richter: Unterrichtsbeispiel: („Wer ist mein Nächster?“)	100
A. Kain: Der Religionslehrer in der Schule des Nationalsozialismus	106
H. Kittel: Der christliche Erzieher im nationalsozialistischen Staat	110
A. Elbertzhagen: Das Ziel der religiösen Erziehung in der nationalsozialistischen Schule	111
NS-Lehrerbund: „Unsere Politik heißt Deutschland, unsere Religion heißt Christus!“	118
Dr. Knust: Schafft ein neu formuliertes Glaubensbekenntnis	119
H. Kittel: Glauben ohne Dogma?	121
H. Werdermann: Warum Religionsunterricht?	125

5. Religionsunterricht nach dem Zweiten Weltkrieg:		129
Evangelische Unterweisung		129
R. Bolle/		
H. Gloy:	Einleitung	129
	Richtlinien für die Gestaltung des ev. RU in der Schule	133
H. Kittel:	Vom Religionsunterricht zur Evangelischen Unterweisung	134
E. Weniger:	Glaube, Unglaube und Erziehung	148
Hammelsbeck:	Konfessionalität in Erziehung und Schule	156
Hammelsbeck:	Hat die Kirche einen Erziehungsauftrag?	161
J. Erb:	Schild des Glaubens	164
H. Kittel:	Erhalt uns, Herr, bei deinem Wort	165
6. Hermeneutischer Religionsunterricht		166
T. Knauth/		
W. Weiße:	Einleitung	166
R. Leuenberger:	Die biblische Botschaft in der Bildungskrise der heutigen Schule	171
M. Stallmann:	Christentum und Schule	183
H. Stock:	Studien zur Auslegung der synoptischen Evangelien im Unterricht	195
I. Baldermann:	Biblische Didaktik	205
G. Otto:	Evangelischer Religionsunterricht als hermeneutische Aufgabe	208
K.E. Nipkow:	Auslegung und Verkündigung	214
7. Problemorientierter Religionsunterricht		221
R. Bolle/		
T. Knauth:	Einleitung	221
H.B. Kaufmann:	Muß die Bibel im Mittelpunkt des RU stehen?	228
K.E. Nipkow:	Christlicher Glaubensunterricht in der Säkularität	233
I. Baldermann:	Der Vorsprung der Bibel	242
H. Gloy:	Themen statt Texte?	249
P. Biehl:	Vorbereitende Bemerkungen zu einer Didaktik des themenorientierten Religionsunterrichts	258
D. Stoodt:	Die Praxis der Interaktion im Religionsunterricht	272
8. Religionspädagogische Diskussion in den 80er Jahren		277
R. Bolle/		
W. Weiße:	Einleitung	277
P. Biehl:	Zugänge zu christlichen Grunderfahrungen mit Hilfe elementarer Symbole	285
P. Biehl:	Die Chancen der Symboldidaktik nicht verspielen	291
H. Halbfas:	Was heißt „Symboldidaktik“?	296
I. Baldermann:	Engagement und Verstehen	301
I. Baldermann:	Wer hört mein Weinen?	305
I. Baldermann:	Kinder entdecken sich selbst in den Psalmen	311
I. Baldermann:	Das Alphabet der Hoffnung buchstabieren	316

C. Bizer:	Die Schule hier – die Bibel dort	324
K. Goßmann:	Ökumensches Lernen in der Schule	327
F. Steffensky:	Rituale als Lebens-Inszenierungen	333
K.E. Nipkow:	Rekonstruktion der Bildungstheorie in Religion und Kirche ...	338
9. Zwischen Säkularisierung und religiöser Pluralisierung.		
	Die Entwicklung in den 90er Jahren	341
✗ T. Knauth:	Einleitung	341
M. Hahn u.a.:	Braunschweiger Ratschlag	348
✗ G. Otto:	Allgemeiner Religionsunterricht – Religionsunterricht für alle	355
G. Eggers:	Unterricht zu Lebensfragen. Ostdeutsche Konzepte	363
EKD:	Identität und Verständigung	372
Gemischte Kommission:	Was für eine Schule schulden wir unsern Kindern und Jugendlichen in einer sich verändernden Welt?	379
T. Knauth:	Gerechtigkeit aus Kinderperspektive	389
F. Steffensky/ ✗ W. Weiße:	Schärfung der Perspektiven. Kontroverse zum Religionsunterricht in Hamburg	394