

# Inhalt

1. Einführung (Huber, A.)	4
2. Allgemeine Hinweise zum Einsatz von Partner- und Gruppenarbeitsmethoden im Unterricht (Haag, L. & Huber, A.)	16
3. Strukturierte Anleitungen zu verschiedenen Partner- und Gruppenarbeitsmethoden	28
3.1 Traditionelle Partner- und Gruppenarbeit – neu betrachtet (Haag, L.)	29
3.2 Die Partnerpuzzlemethode (Huber, A.)	39
3.3 Die Gruppenpuzzlemethode (Huber, A.)	49
3.4 Das Lerntempoduett (Wahl, D.)	58
3.5 Das Partner- bzw. Gruppeninterview (Wahl, D.)	69
3.6 Das Multi-Interview als spezielle Variante des Partner- bzw. Gruppeninterviews (Wahl, D.)	76
3.7 Die Strukturierte Kontroverse (Huber, A.)	80
3.8 Die Gruppenrallye (Wahl, D.)	86
3.9 Die Problemdiskursmethode (Huber, A.)	96
3.10 Kleingruppenprojekte (Konrad, K.)	102
4. Gestaltung von Lernumgebungen (Huber, A. & Huber, G.)	110
5. Wie können innovative Partner- und Gruppenarbeitsmethoden in Schule und Erwachsenenbildung eingeführt werden? (Konrad, K.)	132
6. Wie lerne ich kooperative Lernmethoden? Implementation und Evaluation kooperativer Lernmethoden (Rotering-Steinberg, S.)	141
Steckbriefe der Autorinnen und Autoren	164
Literatur	166
Inhalt der CD-ROM	175