Inhalt

1.	Pädagogische Einordnung
	Exkurs: Inhalts- und Vermittlungsebene
2.	Theoretische Orientierung
	2.1 Wissenschaftliche Grundlegung17(1) Humanistische Psychologie18(2) Humanistische Pädagogik20(3) Systemtheorie21(4) Radikaler Konstruktivismus22
	2.2 Pädagogik im Kontext von Beratung und Therapie 24 Exkurs: Verwandte Stilformen im Kontext pädagogischer Beratung
	2.3 Grundlagen des Pädagogischen Gesprächstrainings 28 Das Menschenbild 30 Die therapeutischen Grundhaltungen 34 Exkurs: Kritische Anmerkungen 36
	2.4 Ansätze, Modelle und Konzepte
	Möglichkeiten und Grenzen des Pädagogischen Gesprächstrainings
3.	Hinweise zur Durchführung
	des Trainingsprogramms 51
	Adressaten 51 Ziele 52 (1) Diagnosekompetenz 52 (2) Handlungskompetenz 52
	Baustein-System 53 Aufbau einer Trainingseinheit 55 Ergänzende Anmerkungen: Methodische Varianten 61
4.	Lern- und Trainingsprogramm: Bausteine65
	Grundlagen 67
	Baustein 1: Zuhören

Baustein 2: Pausen ertragen	69
Baustein 3: Inhalt neutral wiedergeben	71
Baustein 4: Gesprächsstörer vermeiden	74
Baustein 5: Direkte Fragen vermeiden	79
Baustein 6: Diskussion vermeiden	82
Baustein 7: Distanz zum Inhalt	84
Baustein 8: Widerspiegeln	
Baustein 9: Hineinversetzen und Nachvollziehen	88
Baustein 10: Negation konstruktiv umsetzen	
Baustein 11: Psychische Repräsentanz	92
Baustein 12: Aspekte heraushören	
Baustein 13: Nonverbale Signale	
Baustein 14: Angebote formulieren	
Baustein 15: Empathie versus Konfrontation	. 106
Strukturierung	100
Baustein 16: Anliegen klären	
Baustein 17: Stränge heraushören und benennen	
Baustein 18: Einen Strang verfolgen	. 114
Baustein 19: Arbeitshypothese formulieren	
Baustein 20: Gespräch in Phasen unterteilen	. 118
Baustein 21: Einsatz von Methoden	
Baustein 22: Führen durch Strukturieren	
Baustein 23: Erkenntnisse herausstellen	
Bearbeitung	
Baustein 24: Widersprüche ansprechen	129
Baustein 25: Erlebnis konkret beschreiben	130
Baustein 26: Erlebnis ins 'Hier und Jetzt'	132
Baustein 27: Entscheidungszwang	134
Baustein 28: Positionsstühle	136
Baustein 29: Inneres Team	139
Baustein 30: Zusammenhänge visualisieren	141
Baustein 31: Informationen geben	144
Baustein 32: Freie Assoziation	146
Baustein 33: Gefühlsgegensätze thematisieren	148
Baustein 34: Doppeln	149
Baustein 35: Staccato	151
Baustein 36: Interpersonale Barriere thematisieren	153
Baustein 37: Intrapersonale Barriere thematisieren	155
Baustein 38: Barriere als Problemindikator	157
Baustein 39: Kognitive Aufarbeitung	
Baustein 40: Kognitive Umstrukturierung	160
Baustein 41: Zukünftige Lebensgestaltung	162
Baustein 42: Zirkuläres Befragen	164
Baustein 43: Ausnahmen suchen	167

Baustein 44: Wunderfrage	169
Baustein 45: Blick in die Zukunft	171
Baustein 46: Körperbewegungen bewusst verstärken lassen	
Baustein 47: Körperkontakt aufnehmen	174
Baustein 48: Gefühlsimplosion	176
Baustein 49: Psychodramatische Konkretisierung	178
Baustein 50: Körperempfindungen aufspüren	
Baustein 51: Innere Bilder erleben	185
Entspannung	188
Vorbemerkungen	
Baustein 52: Entspannung I	
Baustein 53: Entspannung II	
Baustein 54: Entspannung III	
Lösungsexploration	198
Vorbemerkungen	
Baustein 55: Lösungen aufgreifen	
Baustein 56: Lösungsmatrix: Lösungen erschließen	
Baustein 57: Lösungen anbieten	
Baustein 58: Lösungen aufzeigen	
Baustein 59: Lösungsbrainstorming	
Baustein 60: Lösungen konkretisieren	
Baustein 61: Lösungen übertragen	
Baustein 62: Lösungen probehandeln	
Baustein 63: Hausaufgaben	
Baustein 64: Erlebte Realisation aufarbeiten	
Selbstexploration des Beraters	218
Vorbemerkungen	
Baustein 65: Eigenen emotionalen Bezug artikulieren	219
Baustein 66: Sich schmerzhafte Punkte	
der eigenen Biographie vergegenwärtigen	221
Baustein 67: Sich selbst überprüfen	
Baustein 68: Alter Ego	
5. Arbeits- und Trainingsbögen	229
Übersicht	229
Literatur	249