

Hannelore Faulstich-Wieland
(Hrsg.)

Umgang mit Heterogenität und Differenz

PROFESSIONSWISSEN
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Hans-Ulrich Grunder
Katja Kansteiner-Schänzlin
Heinz Moser (Hrsg.)

Band 3

INHALTSVERZEICHNIS

HANELORE FAULSTICH-WIELAND

EINLEITUNG 9

BASISWISSEN

ANNEDORE PRENGEL

1. SELEKTION VERSUS INKLUSION – GLEICHHEIT UND DIFFERENZ IM
SCHULISCHEN KONTEXT 23

INGRID GOGOLIN

2. MULTIKULTURALITÄT ALS HERAUSFORDERUNG 49

ULRIKE POPP

3. BILDUNG DER GESCHLECHTER – GESCHLECHTERDIFFERENTE
BILDUNG? 73

BRENNPUNKTE

JÜRGEN BUDDE

4. GESCHLECHTERSENSIBLE SCHULE 99

ADELHEID HU

5. MIGRATIONSBEDINGTE MEHRSPRACHIGKEIT UND SCHULISCHER
FREMSPRACHENUNTERRICHT: FORSCHUNG, SPRACHENPOLITIK,
LEHRERBILDUNG 121

MARKUS RIEGER-LADICH

6. RATIONALE PÄDAGOGIK: SIEGFRIED BERNFELD – HEINZ JOACHIM
HEYDORN – PIERRE BOURDIEU 141

ULF PREUSS-LAUSITZ

7. **INTEGRATION UND INKLUSION VON KINDERN MIT BEHINDERUNGEN –
EIN WEG ZUR PRODUKTIVEN VIELFALT IN EINER GERECHTEN
SCHULE** 161

PERSPEKTIVEN

MARIANNE KRÜGER-POTRATZ

8. **INTERSEKTIONALITÄT** 183

WINFRIED KRONIG

9. **HETEROGENITÄT ALS PROBLEM UND ALS PROBLEMLÖSUNG –
EINIGE PÄDAGOGISCHE IRRITATIONEN** 201

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** 213