

Hannelore Faulstich-Wieland

(Hrsg.)

# Umgang mit Heterogenität und Differenz

PROFESSIONSWISSEN  
FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

Hans-Ulrich Grunder  
Katja Kansteiner-Schänzlin  
Heinz Moser (Hrsg.)

## Band 3

# INHALTSVERZEICHNIS

HANELORE FAULSTICH-WIELAND

EINLEITUNG .....	9
------------------	---

## BASISWISSEN

ANNEDORE PRENGEL

1. SELEKTION VERSUS INKLUSION - GLEICHHEIT UND DIFFERENZ IM SCHULISCHEN KONTEXT .....	23
--	----

INGRID GOGOLIN

2. MULTIKULTURALITÄT ALS HERAUSFORDERUNG .....	49
--	----

ULRIKE POPP

3. BILDUNG DER GESCHLECHTER - GESCHLECHTERDIFFERENTE BILDUNG? .....	73
--	----

## BRENNPUNKTE

JÜRGEN BUDDE

4. GESCHLECHTERSENSIBLE SCHULE .....	99
--------------------------------------	----

ADELHEID HU

5. MIGRATIONSBEDINGTE MEHRSPRACHIGKEIT UND SCHULISCHER FREMSPRACHENUNTERRICHT: FORSCHUNG, SPRACHENPOLITIK, LEHRERBILDUNG .....	121
--	-----

MARKUS RIEGER-LADICH

6. RATIONALE PÄDAGOGIK: SIEGFRIED BERNFELD - HEINZ JOACHIM HEYDORN - PIERRE BOURDIEU .....	141
---	-----

ULF PREUSS-LAUSITZ

7. **INTEGRATION UND INKLUSION VON KINDERN MIT BEHINDERUNGEN –  
EIN WEG ZUR PRODUKTIVEN VIELFALT IN EINER GERECHTEN  
SCHULE** ..... 161

## **PERSPEKTIVEN**

MARIANNE KRÜGER-POTRATZ

8. **INTERSEKTIONALITÄT** ..... 183

WINFRIED KRONIG

9. **HETEROGENITÄT ALS PROBLEM UND ALS PROBLEMLÖSUNG –  
EINIGE PÄDAGOGISCHE IRRITATIONEN** ..... 201

- DIE AUTORINNEN UND AUTOREN** ..... 213