

Table des matières

Liste des acronymes	9
Remerciements	15
Introduction. ENSEIGNEMENT DES LANGUES ET LOGIQUE DE L'EXCELLENCE QUELS REPÈRES ?	17
Chapitre préliminaire. <i>Curriculum</i> et enseignement des langues : la centralité de la formation à la recherche	19

Première partie

LANGUES, FORMATION DES ÉLITES ET MISE EN HISTOIRE, p. 33

Chapitre premier. Identité, histoire et mémoire collectives : un lien nécessaire ?	35
Chapitre 2. La formation à l'enseignement des langues : un nouvel objet scientifique ?	51

Deuxième partie

AUX ORIGINES DE LA LOGIQUE ÉDUCATIVE : L'APPORT DES MISSIONS PROTESTANTES (1795 – 1895), p. 67

Chapitre 3. Les débuts de l'action missionnaire britannique.....	69
Chapitre 4. Vers l'extension du champ (1861-1895)	85

Troisième partie
RUPTURES ET CONTINUITÉS (1896 – 1960), p. 121

Chapitre 5. L'ordre colonial français.....	125
Chapitre 6. L'œuvre éducative coloniale : une question d'adaptation	145
Chapitre 7. A l'heure des bilans	171

Quatrième partie
LA GLOCALISATION DES MODÈLES CURRICULAIRES DE LANGUES (1960-2012),
p. 193

Chapitre 8. Un champ scientifique émergent	199
Chapitre 9. Vers de nouveaux paradigmes	247
Conclusion générale	287
ANNEXES	297
Bibliographie et sitographie	307