

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Wie beeinflussen sich Kultur und Technik wechselseitig? Ein Fallbeispiel aus der internationalen Entwicklungszusammenarbeit</b> . . . . .	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Wie bestimmt Kultur den Umgang mit Technik?</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Was versteht man unter Kultur?</b> . . . . .	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Wie wirken sich kulturelle Einflussfaktoren auf die berufliche Praxis im Auslandseinsatz aus?</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>Wie wirken sich kulturelle Einflussfaktoren auf den Umgang mit Technik aus?</b> . . . . .	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>Wie entstehen kulturell bedingte Unterschiede im Denken und wie wirken sie auf das Erleben und Handeln?</b> . . . . .	<b>15</b>
<b>7</b>	<b>Was versteht man unter interkultureller Handlungskompetenz?</b> . . . . .	<b>21</b>
<b>8</b>	<b>Wann ist interkulturelle Handlungskompetenz gefordert?</b> . . . . .	<b>27</b>
<b>9</b>	<b>Entwicklung interkultureller Handlungskompetenz</b> . . . . .	<b>39</b>
<b>10</b>	<b>Fazit in Bezug auf interkulturelle Handlungskompetenz als Schlüsselqualifikation in einer internationalisierten und globalisierten Arbeitswelt</b> . . . . .	<b>47</b>
<b>11</b>	<b>Schlussbemerkungen</b> . . . . .	<b>49</b>
	<b>Literatur</b> . . . . .	<b>53</b>