

Gesellschaft bewusst 2

Gesellschaftslehre

Moderatoren:

Myrle Dziak-Mahler, Köln
Jürgen Nebel, Muggensturm

Autorinnen und Autoren:

Andreas Bremm, Bonn
Peter Kirch, Koblenz
Norma Kreuzberger, Lohmar
Jürgen Nebel, Muggensturm
Friedrich Pauly, Erfurt
Jochen Rademacher-Beckmann, Bonn
Frank Schweppenstette, Köln
Volker Wenzel, Bad Oeynhausen
Klaus Wohlt, Bergisch-Gladbach
Karin Zumpfort, Bonn

Inhaltsverzeichnis

Was die Menschen im Mittelalter voneinander wussten6

Das Weltbild im Mittelalter: Woran glaubten die Menschen?	8
Der Islam	10
Das Judentum.....	12
Jerusalem und die Kreuzzüge	14
Das Bild von der Erde	16
Gewusst – gekannt.....	18

Einfluss nehmen in der Schule.....20

Eine Skaterecke für unsere Schule	22
Wer ist wofür zuständig?	24
Die Schulkonferenz entscheidet.....	26

Zwischen Pol und Äquator28

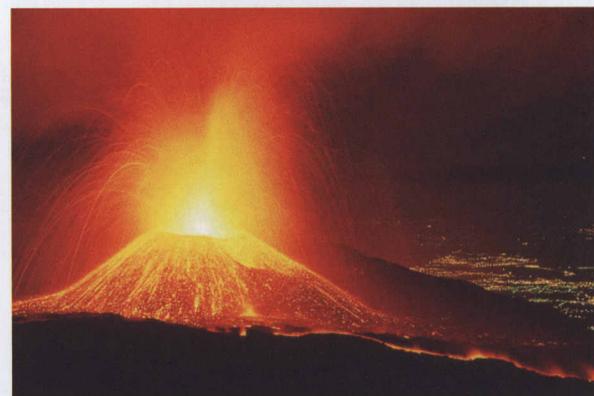
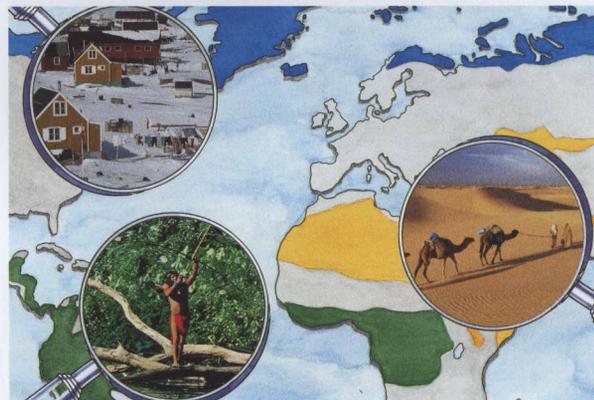
In den Polargebieten – Leben mit der Kälte	30
In der gemäßigten Zone – nicht zu heiß und nicht zu kalt ..	32
Ein Klimadiagramm zeichnen	36
In der Wüste –Trockenheit bestimmt das Leben.....	38
Ein Wirkungsgefüge anfertigen	42
Der Aralsee – Wasser für die Baumwolle.....	44
Orientierung in Asien.....	47
Im tropischen Regenwald – Wasser und Wärme im Überfluss	48
Amazonien – das größte Regenwaldgebiet der Erde.....	52
Klima- und Vegetationszonen der Erde.....	56
Klima und Pflanzen passen zusammen.....	58
Eine Reise um die Welt an einem Tag – Wir erkunden einen Zoo.....	60
Gewusst – gekannt	62

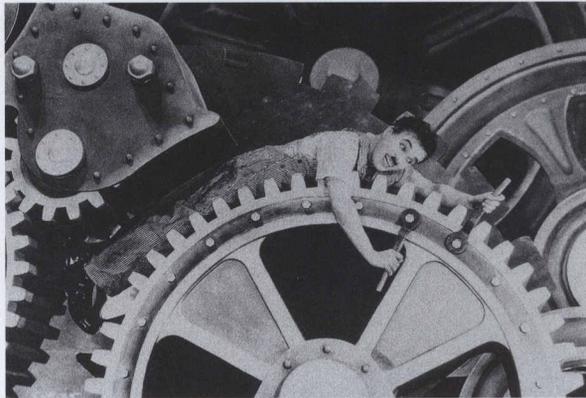
Neue Welten, neue Zeiten64

Auftakt in eine neue Zeit	66
Florenz – Zentrum der Renaissance	68
Augsburg – eine Handelsstadt	70
Das Weltbild im Wandel	72
Entdeckungen und Eroberungen.....	74
Mexiko-Stadt heute	78
Menschen als Handelsware	80
Ein geschichtliches Bild auswerten.....	82
Orientierung in Mittel- und Südamerika.....	84
Streit um Glauben und Gerechtigkeit.....	86
Der Dreißigjährige Krieg	90
Gewusst – gekannt.....	92

Naturkräfte der Erde94

Von Naturkatastrophen betroffene Gebiete	96
Vulkanausbrüche – Signale aus dem Erdinneren.....	98
Wir bauen ein Vulkanmodell	100
Einen Film auswerten	102
Alfred Wegener entdeckt die Kontinentalverschiebung ..	104
Die Gesteinshülle der Erde – ein Puzzle in Bewegung....	106
Erdbeben – ungeahnte Kräfte	108
Tsunami – Riesenwelle nach einem Seebeben	110
Wirbelstürme – geballte Energie	112
Gewusst – gekannt.....	114





Revolutionen verändern Europa 116

Absolutismus in Frankreich.....	118
Die Vorgeschichte der Französischen Revolution.....	122
Der Sturm bricht los!.....	124
Frankreich – ein neuer Staat.....	126
Die Aufklärung – Ideengeber für die Revolution	128
Schrecken und Ende der Französischen Revolution....	130
Napoleon – Befreier und Besatzer	132
Ein Lernplakat erstellen	134
1848: Revolutionen in Deutschland und Europa.....	136
Menschenrechte heute	138
Gründung des Deutschen Reiches 1871.....	140
Wir führen ein Gruppenpuzzle durch.....	142
Gewusst – gekonnt.....	144

Wirtschaft und Arbeit 146

Die Industrielle Revolution	148
Folgen der Industrialisierung	150
Die Technische Revolution.....	154
Altindustrieregionen verändern sich.....	156
Standortfaktoren und Wirtschaftsräume	158
Massenmedien heute.....	160
Angebot und Nachfrage bestimmen den Preis.....	164
Die soziale Marktwirtschaft.....	166
Gewusst – gekonnt.....	168

Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen 170

Industrie und Dienstleistungen – ohne sie läuft nichts!	172
Braunkohle – Energie aus der Erde.....	174
Auf den Standort kommt es an	178
Diagramme zeichnen und lesen.....	184
Geschäfte – gut zu erreichen.....	186
Industrie- und Ballungsräume in der EU.....	188
Zusammenarbeit in Europa – der Airbus.....	190
Gewusst – gekonnt.....	192

Europa – Heimat vieler verschiedener Menschen 194

Europa – Lage und Grenzen	196
Kulturelle Vielfalt.....	198
Klimaunterschiede in Europa	200
Die Niederlande – unser Nachbar im Westen.....	202
Polen – unser Nachbar im Osten	204
Menschen verlassen ihre Heimat.....	206
Folgen der Migration.....	208
Miteinander leben	212
Auf Spurensuche – verschiedene Kulturen in unserer Stadt.....	214
Gewusst – gekonnt.....	216

Methode
Projekt

Wer hat hier eigentlich was zu sagen?.....218

Politik geht auch mich etwas an	220
Alle Macht geht vom Volk aus	222
Politische Parteien.....	224
Wahlplakate untersuchen	225
Demokratische Wahlen.....	226
Wahlrecht für alle – nicht immer selbstverständlich... ..	228
Nach der Wahl – wer hat die Macht?	230
Die Verfassungsorgane wirken zusammen.....	232
Demokratie – keiner hat die Macht allein.....	234
Verbände und Nichtregierungsorganisationen.....	236
Bund und Länder.....	238
Gewusst – gekonnt.....	240

Alles, was Recht ist.....242

Warum brauchen wir Gesetze?.....	244
Das Recht – dein ständiger Begleiter.....	246
Das Jugendschutzgesetz – Spaßbremse oder Schutz?	248
Wenn Jugendliche straffällig werden	250
Wir besuchen eine Gerichtsverhandlung.....	252
Männer und Frauen gleichberechtigt – tatsächlich?.....	254
Rechtsextremismus – Herausforderung für den Rechtsstaat.....	256
Ziel Deutschland.....	258
Gewusst – gekonnt	260

Eine Welt – ungleiche Entwicklung262

Vergleiche durchführen	264
Entwicklung – was heißt das?	266
Menschliche Lebensbedingungen für alle.....	268
Eine Faustskizze zeichnen.....	270
Orientierung in Afrika	271
Ein Web-GIS nutzen	272
Rohstoffe gegen Industriewaren	274
Entwicklung – ein Ziel, viele Wege	276
Auf dem Weg zu einem gerechten Welthandel	278
Gewusst – gekonnt.....	280

Kolonialismus, Imperialismus und Erster Weltkrieg.....282

Kolonialismus und Imperialismus – die Welt wird aufgeteilt.....	284
Deutschland wird Kolonialmacht.....	286
Kolonie und Mutterland – ein ungleiches Verhältnis.....	288
Mutterland und Kolonie – ein ungleicher Kampf.....	290
Der Umgang mit dem kolonialen Erbe heute	292
Europas Weg in den Ersten Weltkrieg	294
Der Erste Weltkrieg.....	296
Das Kriegsende und der Versailler Vertrag	298
Die Novemberrevolution 1918 – das Ende der Monarchie.....	300
Die Gründung der Weimarer Republik	302
Gewusst – gekonnt.....	304

Anhang

Ausgewählte Arbeitsmethoden aus dem Band 1.....	306
Minilexikon.....	308
Zeitepochen, Bundeskanzler und Bundespräsidenten	318
Bildquellen.....	319
So geht's! – der Umgang mit der CD-ROM.....	320



Zum schnellen Finden

Methoden im Band

Ein Klimadiagramm zeichnen.....	36
Ein Wirkungsgefüge anfertigen.....	42
Ein geschichtliches Bild auswerten.....	82
Einen Film auswerten.....	102
Ein Lernplakat erstellen	134
Diagramme zeichnen und lesen.....	184
Vergleiche durchführen	264
Eine Faustskizze zeichnen.....	270
Ein Web-GIS nutzen	272

Projekte im Band

Einfluss nehmen in der Schule.....	20
Wir erkunden einen Zoo (Tiere und Klimazonen)	60
Wir bauen ein Vulkanmodell	100
Wir führen ein Gruppenpuzzle durch.....	142
Wir besuchen eine Gerichtsverhandlung.....	252

