

Herausgegeben von  
Dr. Thomas Berger-v. d. Heide  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen

**Geschichte Nordrhein-Westfalen**

# entdecken und verstehen

# 1

**Von der Urgeschichte  
bis zum Ende  
des Mittelalters**

Herausgegeben von  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen

Bearbeitet von  
Dr. Thomas Berger-v. d. Heide  
Christian Heuer  
Wolfgang Humann  
Ilse Lerch-Hennig  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen  
Martina Quill  
Dr. Birgit Wenzel

Beratende Mitarbeit  
Eva Maria Hanel  
Prof. Dr. Manfred Seidenfuß

**Cornelsen**

## Geschichte betrifft uns

8



Darum geht es ...

10

## Geschichte begegnet uns ...

12

Wo finden wir Geschichte in unserer Nähe? 12

### Methode

Wir erstellen eine Zeitleiste 14

## Orientierung in der Zeit

16

Wie unterteilen die Menschen die Zeit? 16

Woher wissen wir, was früher war? 18

### Methode

Wir legen ein Portfolio an 20

Das kann ich ... 22

## Leben in urgeschichtlicher Zeit

24



Darum geht es ...

26

## Die Altsteinzeit

28

Seit wann gibt es Menschen? 28

Wie lebten die Menschen in der Altsteinzeit? 30

Wer waren die Neandertaler? 32

### Werkstatt Geschichte

Höhlenbilder malen –  
Figuren schnitzen 34

## Die Jungsteinzeit

36

Wie änderte sich das Leben in der Jungsteinzeit? 36

Welche neuen Techniken entstanden? 38

### Schauplatz

Jäger und Sammler treffen auf Bauern und Tierhalter 40

## Die Metallzeit

42

Welche Neuerungen brachte die Metallzeit? 42

Was können Archäologen herausfinden? 44

### Methode

Sachtexte verstehen 46

### entdecken

Was wissen wir von „Ötzi“? 48

### Geschichte vor Ort

Funde aus der Urgeschichte 50

### Zusammenfassung

51

### Das kann ich ...

52

**Ägypten – Beispiel einer frühen Hochkultur** 54



Darum geht es ... 56

**In Ägypten bildete sich ein Staat** 58

Warum entstand am Nil ein Staat? 58  
**Schauplatz**  
 Leben in der Niloase 60

**Der König und seine Beamten** 62

Wer herrschte in Ägypten? 62  
 Wie entwickelte sich die Schrift? 64

**Alltagsleben in Ägypten** 66

Wie lebte die einfache Bevölkerung? 66  
**entdecken**  
 Die Familie im alten Ägypten 68

**Die Reise in die Ewigkeit** 70

Woran glaubten die alten Ägypter? 70  
**Methode**  
 Bilder untersuchen 72  
 Warum bauten die Ägypter Pyramiden? 74  
**Methode**  
 Ein eigenes Urteil bilden 76

**Hochkulturen – nicht nur in Ägypten** 78

Wo gab es weitere Hochkulturen? 78  
**Zusammenfassung** 79  
**Das kann ich ...** 80

**Griechenland in der Antike** 82



Darum geht es ... 84

**Viele Stadtstaaten – ein Griechenland** 86

Wie prägte eine Landschaft die Menschen? 86  
 Wie entstand ein Zusammengehörigkeitsgefühl? 88

**Schauplatz**  
 Olympische Spiele 90

**Methode**  
 Arbeiten mit Textquellen 92

**Das antike Athen** 94

Wer regierte Athen? 94  
 Wie lebten Fremde und Sklaven in Athen? 96  
**entdecken**  
 Familienleben in Athen 98

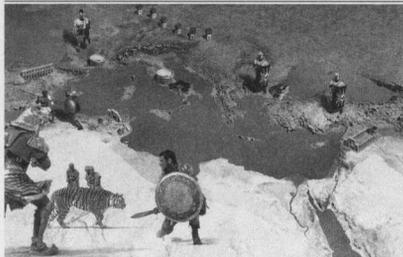
**Sparta – ein Kriegerstaat** 100

Wie regierten die Spartaner ihren Staat? 100

**Kunst – Wissenschaft – Umwelt** 102

Was ist bis heute unser griechisches Erbe? 102  
 Wie veränderten die Griechen ihre Umwelt? 104  
**Zusammenfassung** 105  
**Das kann ich ...** 106

**Das Römische Reich** 108



Darum geht es ... 110

**Vom Stadtstaat zum Weltreich** 112

Wie alt ist Rom? 112  
 Die Republik – ein Staat für alle? 114  
**Methode**  
 Geschichtskarten auswerten 116

Wie eroberten sich die Römer ein Weltreich? 118

**Das Römische Reich unter Augustus** 120

Warum wurde Caesar ermordet? 120  
 Wie wurde Augustus Alleinherrscher? 122  
 Welche Vorteile brachte der Frieden den Römern? 124

**Alltagsleben im Römische Reich** 126

**entdecken**  
 Wie lebten die Römer zur Kaiserzeit? 126

**Schauplatz**  
 Wohnen im Mietshaus 128

Wie lebten Familien im Rom der Kaiserzeit? 130  
 Wie lebten die Sklaven? 132

**Methode**  
 Eine Erzählung verfassen 134

**Geschichte bilingual**  
 Baden in Bath 136

## Sicherung des Römischen Reiches 138

Wie wurden die Grenzen gesichert? 138

**Werkstatt Geschichte**  
Bau eines Limes-Wachturmes 140

## Das Leben der Germanen 142

Wie dachten Römer über die Germanen? 142

Wie wurden aus Feinden gute Nachbarn? 144

**Geschichte vor Ort**  
Die Schlacht im Teutoburger Wald 146

Wo besiegten Germanen die Römer? 148

**Methode**  
Ein Museum erkunden 150

## Das Römische Reich in der Krise 152

Wie verbreitete sich das Christentum? 152

Warum ging das Römische Reich unter? 154

## Das Erbe der Römer 156

Was wussten Menschen im Altertum voneinander? 156

Was gehört zum Erbe der Römer? 158

**Zusammenfassung** 159

**Das kann ich ...** 160

## Leben im Mittelalter 162



**Darum geht es ...** 164

## Das christliche Mittelalter 166

Warum wurden die Franken Christen? 166

Warum förderte Karl der Große das Christentum? 168

Was wurde aus dem Frankenreich? 170

Wozu diente das Lehnswesen? 172

Warum stritten Kaiser und Papst um die Macht? 174

Was ist eine Ständegesellschaft? 176

## Leben auf dem Lande 178

Was bedeutete Grundherrschaft? 178

Wie lebte die Bevölkerung auf dem Land? 180

Wie bekam man mehr Menschen satt? 182

Wie sah ein mittelalterliches Dorf aus? 184

---

**Leben auf der Burg** 186

---

**Schauplatz** \_\_\_\_\_  
Auf der Burg 186

Warum wurden Burgen gebaut? 188

Was mussten Ritter können? 190

**entdecken** \_\_\_\_\_  
Was mussten  
adlige Frauen können? 192**Methode** \_\_\_\_\_  
Eine Sachquelle untersuchen 194**Geschichte vor Ort** \_\_\_\_\_  
Gespieltes Mittelalter  
auf Burg Satzvey 196

---

**Leben im Kloster** 198

---

Wie lebten  
Mönche und Nonnen? 198Was leisteten  
Mönche und Nonnen? 200

---

**Die Stadt im Mittelalter** 202

---

Was unterscheidet  
die Stadt vom Land? 202

Wie entstanden Städte? 204

**Methode** \_\_\_\_\_  
Eine Internetrecherche  
durchführen 206**Geschichte vor Ort** \_\_\_\_\_  
Städte in Nordrhein-Westfalen 208Welche Bedeutung  
hatte der Markt? 210

---

**Die Bewohner der Stadt** 212

---

Wer lebte in der Stadt? 212

Was waren Zünfte und Gilden? 214

Wer bestimmte in der Stadt? 216

**Methode** \_\_\_\_\_  
Ein Rollenspiel  
planen und durchführen 218**entdecken** \_\_\_\_\_  
Welche Gefahren  
drohten der Stadt? 220Wie lebten  
Christen und Juden zusammen? 222

---

**Das Erbe des Mittelalters** 224

---

War das Mittelalter „finster“? 224

**Zusammenfassung** 225**Das kann ich ...** 226

---

**Anhang**

---

**Methodenglossar** \_\_\_\_\_  
Gewusst wie ...  
arbeiten mit Methode 228Lexikon  
der wichtigen Begriffe 234  
Register 238**Zum Weiterlesen** \_\_\_\_\_  
Jugend- und Sachbücher 242

Quellenverzeichnisse 243

Impressum 248