

Herausgegeben von  
Dr. Thomas Berger-v. d. Heide  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen

**Geschichte**    **Nordrhein-Westfalen**

# entdecken und verstehen



**2 | 3**

**Vom Zeitalter der Entdeckungen  
bis zum  
Ersten Weltkrieg**

Herausgegeben von  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen

Bearbeitet von  
Dr. Thomas Berger-v. d. Heide  
Dr. Michael Berger  
Dr. Magdalene Gärtner  
Elisabeth Herkenrath  
Wolfgang Humann  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen  
Hans-Otto Regenhardt  
Jürgen Schöll  
Dr. Birgit Wenzel

Beratende Mitarbeit  
Eva Maria Hanel

**Cornelsen**

**Juden, Christen und Muslime im Mittelalter** 10



**Darum geht es ...** 12

**Drei Weltreligionen – ein Ursprung** \*14

Was haben die drei Religionen gemeinsam? \*14

**Spanien – ein Beispiel für Toleranz** 16

Wie lebten Juden, Christen und Muslime zusammen? 16

Welche Vorteile brachte die Toleranz? 18

**Schauplatz** —————  
Kulturaustausch in Toledo 20

**Die Kreuzzüge – Kriege im Namen Gottes?** 22

Welche Ziele verfolgten die Kreuzfahrer? 22

Was geschah bei der Eroberung Jerusalems? 24

**Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
- Bibliothek -**

2012/4997

11.10.11

**Methode** —————  
Textquellen vergleichen 26

**entdecken** —————  
Die Kreuzzüge – eine reine  
Männersache? 28

Wie lebten die Christen  
unter Saladin? 30

**Methode** —————  
Ein persönliches Werturteil  
bilden 32

**Juden, Christen und Muslime bei uns** \*34

Wie kann man einander  
begegnen? \*34

**Zusammenfassung** 35

**Das kann ich ...** 36

**Neue Horizonte – neue Welten** 38



**Darum geht es ...** 40

**Vom Mittelalter zur Neuzeit** 42

Was heißt „neues Denken“? 42

Wie veränderte sich der Blick  
auf den Menschen? \*44

Wie konnten sich Ideen schnell  
verbreiten? 46

Wodurch wurden  
Entdeckungsfahrten ermöglicht? 48

**Entdeckung der Neuen Welt** 50

Entdeckte Kolumbus Indien? 50

**Schauplatz** —————  
Aufbruch ins Unbekannte 52

Wie lebten die Azteken? 54

**entdecken** —————  
Wie sah der Alltag der  
Azteken aus? 56

Wie eroberten die Spanier  
das Aztekenreich? 58

**Methode** —————  
Ein Referat erarbeiten und halten 60

**Die Folgen der Eroberungen** 62

Was bedeutet Kolonialherrschaft? 62

Welche Folgen haben die  
Entdeckungen bis heute? \*64

**Zusammenfassung** 65

**Das kann ich ...** 66



Darum geht es ...

70

**Am Vorabend der Reformation**

72

Welche Sorgen hatten die Menschen um 1500? 72

Worin bestand Luthers Kritik an der Kirche? 74

**Die Reformation beginnt**

76

Warum stellte sich Luther gegen den Papst? 76

**Schauplatz**

Luthers Empfang in Worms am 16. April 1521 78

Wie konnte sich die neue Lehre ausbreiten? 80

**entdecken**

Wie die Reformation die Kirchen und das Leben veränderte 82

**Geschichte vor Ort**

Die Reformation in Lippstadt \*84

**Methode**

Dokumentarfilm und Spielfilm unterscheiden 86

**Von der Reformation zum Bauernkrieg**

88

Welche Ziele verfolgten die Bauern? 88

Welches Ergebnis hatte der Bauernkrieg? 90

**Die Reformation breitet sich aus**

92

Wer bestimmt den Glauben der Untertanen? 92

**Der Dreißigjährige Krieg**

94

Warum kam es zum Dreißigjährigen Krieg? 94

Wie wirkte sich der Krieg auf die Menschen aus? 96

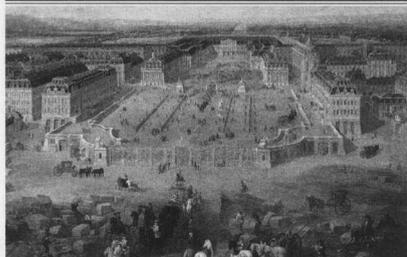
Welches Ergebnis hatte der Krieg? 98

**Zusammenfassung**

99

**Das kann ich ...**

100



Darum geht es ...

104

**Ludwig XIV. – „Der Staat bin ich!“**

\*106

Was verstand Ludwig XIV. unter absoluter Herrschaft? \*106

**Methode**

Ein Herrscherbild untersuchen 108

Wie lebte der König in Schloss Versailles? \*110

Wie festigte Ludwig XIV. seine Macht? \*112

**Das Zeitalter der Aufklärung**

114

Was forderten die Aufklärer? 114

**entdecken**

Was bedeutete die Aufklärung für die Wissenschaften? \*116

**Schauplatz**

Der erste Flug mit dem Heißluftballon 1783 \*118

**Geschichte vor Ort**

Schlösser in Nordrhein-Westfalen \*120

**Zusammenfassung** 121

**Das kann ich ...** 122

## Neue freie Welt – Amerika 124



Darum geht es ... 126

### Die ersten Kolonisten \*128

Warum wanderten Europäer nach Amerika aus? \*128

### Der Kampf um die Unabhängigkeit 130

Warum rebellierten die Siedler gegen England? 130

### Amerika den Amerikanern 132

Welche Ziele hatten die Aufständischen? 132

**Methode**  
Ein Verfassungsschema lesen und verstehen 134

### Die Ureinwohner Nordamerikas \*136

Wem gehört das Land? \*136

**Schauplatz**  
Siedler auf dem Weg nach Westen begegnen Indianern \*138

### entdecken

Wie sahen die Siedler die Indianer? \*140

**Geschichte bilingual**  
What is slavery? \*142

### Der Amerikanische Bürgerkrieg \*144

Warum bekämpften sich Nord- und Südstaaten? \*144

### Selbstverständnis der USA 146

Gelten damalige amerikanische Werte noch heute? 146

**Zusammenfassung** 147

**Das kann ich ...** 148

## Die Französische Revolution 150



Darum geht es ... 152

### Die Revolution beginnt 154

Warum geriet der Absolutismus in die Krise? 154

**Methode**  
Karikaturen entschlüsseln 156

Wie begann die Französische Revolution? 158

Wie wurden Bürgerinnen und Bürger politisch aktiv? 160

**Schauplatz**  
Frauen aus Paris auf dem Weg zum König nach Versailles 162

### Frankreich wird Republik 164

Für wen gelten die Menschenrechte? 164

**entdecken**  
Die Entwicklung der Menschenrechte 166

**Methode**  
Hypothesen überprüfen 168



**Darum geht es ...**

186

**Wiener Kongress und  
Deutscher Bund**

\*188

**Methode**

Ein Projekt planen  
und durchführen

190

Wogegen protestierten die  
Menschen?

192

Wie zeigte sich der Rückzug  
ins Private?

\*194

**Projekt: Die Revolution von  
1848/1849**

196

Warum ging das Volk  
auf die Barrikaden?

196

**Schauplatz**

Barrikadenkämpfe in Berlin

198

**Geschichte vor Ort**

Die 1848er-Revolution in Köln \*200

Wie sah die Verfassung für alle  
Deutschen aus?

202

Wie beendeten die Fürsten  
die Revolution?

204

**Das Deutsche Kaiserreich**

206

Wie entstand 1871 das Deutsche  
Reich?

206

Wie wurde das Deutsche Reich  
gegründet?

208

Deutschland über alles?

\*210

**entdecken**

Familie und Erziehung  
im Kaiserreich

\*212

Nationale Symbole heute

\*214

**Zusammenfassung**

215

**Das kann ich...**

216

Darf man einen König  
zum Tode verurteilen? 170

Wie kam es zur blutigen  
Terrorherrschaft? 172

**Kaiserreich Frankreich** \*174

Warum wurde ein General  
Kaiser? \*174

Wurde ganz Europa  
französisch? \*176

**Methode**

Wir erarbeiten ein Portfolio 178

**Erbe der Französischen  
Revolution** 180

Was wirkt sich bis heute aus? 180

**Zusammenfassung** 181

**Das kann ich ...** 182



Darum geht es ... 220

**Anfänge der industriellen Produktion** 222

Wie kam es zur Industriellen Revolution? 222

Was bewirkte die Erfindung der Dampfmaschine? 224

**Industrialisierung in Deutschland** 226

Wie begann die Industrialisierung in Deutschland? 226

**Schauplatz**  
Das Eisenwalzwerk 228

Welche Rolle spielten Kohle und Eisen? 230

**Methode**  
Statistiken untersuchen 232

Ist der Industrialisierungsprozess zu Ende? \*234

**Die Welt der Fabrik** 236

Wie sahen die Arbeitsbedingungen aus? 236

Welche Folgen hatte die Kinderarbeit? 238

**Die Gesellschaft ändert sich** 240

Warum entstanden neue Gesellschaftsschichten? 240

**Methode**  
Fotos analysieren 242

**entdecken**  
Alltagsprobleme von Arbeiterinnen und Arbeitern 244

**Geschichte vor Ort**  
Zeugnisse der Industrialisierung \*246

**Methode**  
Besuch eines Industriemuseums 248

**Die soziale Frage** 250

Welche Lösungsversuche gab es? 250

Warum und wie organisierten sich die Arbeiter? 252

Warum schuf die Reichsregierung Sozialgesetze? 254

Warum entstanden Frauenbewegungen? \*256

**Industrialisierung und Umwelt** 258

Welche Folgen gab es für Mensch und Natur? 258

Das Ruhrgebiet – eine Freizeitlandschaft? \*260

**Zusammenfassung** 261

**Das kann ich ...** 262



Darum geht es ... 266

**Methode**  
Lernen am Lernbüfett 268

**Lernmenü 1** 270

Warum teilten die Industriestaaten die Welt auf? 270

**Lernmenü 2 (Wahl)** \*272

Welche alten Kulturen gab es in Afrika? \*272

**Lernmenü 3** 274

Wie wurde der Imperialismus gerechtfertigt? 274

**Lernmenü 4 (Wahl)** \*276

Schuftten für Deutschland in Kamerun? \*276

**Lernmenü 5** 278

Wie kam es zum Völkermord in „Deutsch-Südwest“? 278

**Methode**  
Arbeitsergebnisse präsentieren 280

**Der Weg in den Ersten Weltkrieg** 282

Warum rüstete Deutschland auf? 282

War der Friede noch zu retten? 284

Warum konnte der Krieg nicht verhindert werden? 286

---

**Der Erste Weltkrieg** 288

---

Welche Ziele verfolgten die Kriegsgegner? 288

Wie sah der Kriegsalltag an der Front aus? 290

---

**Schauplatz**

---

Weihnachten 1914 an der Front \*292

---

**Methode**

---

Propagandapostkarten und -plakate untersuchen 294

---

**entdecken**

---

Wie war der Kriegsalltag in der Heimat? 296

---

**Geschichte bilingual**

---

Women in the Great War \*298

Wie ging der Erste Weltkrieg zu Ende? 300

Brachten die Friedensverträge von 1919 Frieden? 302

---

**Projekt:  
Die Revolution in Russland** 304

---

Warum kam es in Russland 1917 zur Revolution? 304

Welche Ziele hatten die Revolutionäre? 306

Wie kam es zur Gründung der Sowjetunion? \*308

---

**Geschichte vor Ort**

---

Kriegerdenkmäler 310

**Zusammenfassung** 311

**Das kann ich ...** 312

---

**Anhang**

---

---

**Methodenglossar**

---

Gewusst wie ...  
arbeiten mit Methode 314

Lexikon  
der wichtigen Begriffe 326

---

**Zum Weiterlesen**

---

Jugend- und Sachbücher 330

Aus dem Grundgesetz 332

Register 334

Textquellenverzeichnis 339

Bildquellenverzeichnis 342

Impressum 344