

Herausgegeben von  
Dr. Thomas Berger-v. d. Heide  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen

**Geschichte Nordrhein-Westfalen**

# entdecken und verstehen



# 4

**Von der Weimarer Republik  
bis zur Gegenwart**

Herausgegeben von  
Dr. Thomas Berger-v. d. Heide

Bearbeitet von  
Dr. Thomas Berger-v. d. Heide  
Heidrun v. d. Heide  
Ulrich Mittelstädt  
Karl-Heinz Müller  
Dr. Harald Neifeind  
Prof. Dr. Hans-Gert Oomen  
Dr. Cornelius Schley  
Jürgen Schöll

Beratende Mitarbeit  
Dr. Uwe Sieg

**Cornelsen**


<b>Die Weimarer Republik</b>	8
	
Darum geht es ...	10

<b>Die Errichtung der Weimarer Republik</b>	12
Was wird aus Deutschland?	12
Wie kam es zur Gründung der Republik?	14
Wie sah die neue demokratische Ordnung aus?	16
Wer trägt die Republik?	18
<b>Stärken und Schwächen der Republik</b>	20
Welche Folgen hatte die Wirtschaftskrise 1923?	20
<b>entdecken</b>	
Was war modern im Berlin der Weimarer Republik?	*22
Welche sozialen Verbesserungen gab es?	*24
Gelang die Aussöhnung mit den Nachbarn?	26

Georg-Eckert-Institut  
für internationale  
Schulbuchforschung  
Braunschweig  
- Bibliothek -

2013/865 i

<b>Das Ende der Weimarer Republik</b>	28
Welche Folgen hatte die Wirtschaftskrise 1929/1930?	28
<b>Schauplatz</b>	
Arbeitsamt Hannover (1930)	*30
<b>Methode</b>	
Wahlplakate untersuchen	32
Warum setzten sich die Gegner der Republik durch?	34
Woran scheiterte die Weimarer Republik?	36
<b>Zusammenfassung</b>	37
<b>Das kann ich ...</b>	38

<b>Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg</b>	40
	
Darum geht es ...	42

<b>Die Errichtung der Diktatur</b>	44
Wie wurde 1933 die Demokratie abgeschafft?	44
Welche politischen Ziele hatte Hitler?	46
Wie errichteten die Nationalsozialisten ihre Diktatur?	48
<b>Methode</b>	
Propagandafotos untersuchen	50
<b>Projekt: „NS-Volksgemeinschaft“</b>	52
Wie umwarben die Nationalsozialisten die Menschen? ?	52
Welche Aufgabe hatte der Rundfunk?	54
Wie wurden politische Gegner behandelt?	56
Wie wurde die Jugend beeinflusst?	58
Welche Rolle war den Frauen zugedacht?	60

\*zusätzliche zum Kernlehrplan aufgenommene Inhalte

HDR-V  
69(1, 2013)

<b>entdecken</b>	
Wie veränderte sich die Schule?	62
<b>Geschichte bilingual</b>	
What were the consequences of the 1936 Olympic Games?	*64
<b>Die Verfolgung der Juden bis 1939</b>	66
Wie wurden die Juden bis 1939 verfolgt?	66
Was geschah in der Nacht zum 10. November 1938?	68
<b>Schauplatz</b>	
Täter, Opfer, Zuschauer	70
<b>Der Weg in den Krieg</b>	72
Wie wurde der Krieg vorbereitet?	72
Welche Ziele verfolgte Hitler in der Außenpolitik?	*74

<b>Der Zweite Weltkrieg</b>	76
Wie verlief der Zweite Weltkrieg?	76
Wie wirkte sich der NS-Rassismus im Krieg aus?	78
Wie geschah der Massenmord an Juden im Krieg?	80
Gab es noch andere Opfer der NS-Diktatur?	82
<b>Geschichte vor Ort</b>	
Zwangsarbeit in Hagen	*84
<b>Methode</b>	
Besuch einer Gedenkstätte	*86
<b>Gruppenarbeit: Widerstand</b>	88
Welche Formen von Widerstand gab es?	88
Wie vielfältig war der Widerstand?	90
Welche Ziele hatte der militärische Widerstand?	92

<b>Das Ende des Zweiten Weltkriegs</b>	94
Welche Folgen hatte der Luftkrieg?	94
Wie ging der Krieg zu Ende?	96
Wie kam es zu Flucht und Vertreibung?	98
<b>Lernen aus der Geschichte</b>	100
Wie gehen wir mit der Vergangenheit um?	100
Was wollen die neuen Rechtsextremisten?	102
Wie und warum werden Jugendliche rechtsextrem?	104
<b>Zusammenfassung</b>	105
<b>Das kann ich ...</b>	106



**Darum geht es ...** 110

**Die Teilung Europas** 112

Wie kam es zum Kalten Krieg? 112

Was bewirkte der Marshallplan? \*114

Wie kam es zur Blockbildung im Kalten Krieg? 116

**Konfliktlösungsstrategien** 118

Wie wurde 1962 ein Atomkrieg verhindert? 118

**Geschichte bilingual**

How do we see the Cuba crisis today? \*120

Warum wurden Reformen im Ostblock unterdrückt? \*122

**Schauplatz**

Bratislava, 21. 8. 1968 \*124

Wie kam es zur deutsch-französischen Freundschaft? 126

Konnten sich Ost und West verständigen? 128

Wie ging der Kalte Krieg zu Ende? 130

**Ungelöste Konflikte der Gegenwart** 132

Kann die UNO Frieden schaffen? \*132

Wie entstand der Nahostkonflikt? \*134

**entdecken**

Konflikte zwischen Israelis und Palästinensern \*136

Gibt es eine Chance für Frieden im Nahen Osten? \*138

Kann man den Frieden mit Gewalt sichern? \*140

**Zusammenfassung** 141

**Das kann ich ...** 142



**Darum geht es ...** 146

**Überleben und Neuanfang** 148

Wie sah der Nachkriegsalltag in Europa aus? 148

**entdecken**

Wie erging es den Flüchtlingen und Vertriebenen? 150

Welche Pläne hatten die Alliierten 1945? 152

Wie begann das politische Leben? 154

Wie versuchte man die NS-Verbrechen zu sühnen? 156

**Zwei Staaten – eine Nation** 158

Wie entstand die Bundesrepublik Deutschland? 158

Wie sichert das Grundgesetz die Demokratie? 160

Wie entstand die Deutsche Demokratische Republik? 162

Wie kam es zur West- und Ostbindung? \*164

Was bewirkte die Soziale Marktwirtschaft? 166

Wie lebte man in der DDR? 168

Wie sicherte die SED ihre Macht in der DDR? 170

<b>Schauplatz</b>	
Beerdigung an der Mauer	*172

<b>Methode</b>	
Einem Spielfilm historische Kenntnisse entnehmen	174

<b>Projekt: Jugendliche in West und Ost</b>	
	*176

Was bewirkte der „Rock 'n' Roll“ im Westen?	*176
---	------

Was bewirkte der „Rock 'n' Roll“ in der DDR?	*178
--	------

Was wollten Jugendliche um 1970 in der BRD?	*180
---	------

Warum waren Jugendliche in der FDJ?	*182
-------------------------------------	------

Was bedeutete die Jugendweihe in der DDR?	*184
---	------

<b>Der Weg zur Wiedervereinigung</b>	
	186

Welche Ziele hatte die neue Ostpolitik?	*186
---	------

Wie wurde ein historisches Ereignis gedeutet?	188
---	-----

Wie veränderte sich die Politik nach 1980?	*190
--	------

Wie kam es zum Fall der Mauer am 9. 11. 1989?	192
---	-----

Wie gelang die Wiedervereinigung Deutschlands?	194
--	-----

<b>Methode</b>	
Zeitzeugen befragen	196

Ist die Trennung in Ost und West überwunden?	198
--	-----

Welche Rolle spielt Deutschland in Europa?	*200
--	------

<b>Zusammenfassung</b>	201
------------------------	-----

<b>Das kann ich...</b>	202
------------------------	-----

<b>Anhang</b>	
---------------	--

<b>Methodenglossar</b>	
Gewusst wie ... arbeiten mit Methode	204

<b>Zum Weiterlesen</b>	
Jugend- und Sachbücher	218

Lexikon	219
---------	-----

Aus dem Grundgesetz	222
---------------------	-----

Register	223
----------	-----

Textquellenverzeichnis	227
------------------------	-----

Bildquellenverzeichnis	230
------------------------	-----

Impressum	232
-----------	-----