

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	V
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	IX
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	XI
<b>1 Einleitung</b> .....	1
<b>2 Konzeptioneller und methodischer Rahmen zur Analyse des Forschungsstandes</b> .....	7
2.1 Datenbasis des systematischen Reviews .....	7
2.2 Analysekriterien .....	10
<b>3 Überblick zu nationalen und internationalen Assessments</b> .....	15
3.1 Internationale und nationale Definitionsrahmen für Lernergebnisse im Hochschulsektor .....	15
3.2 Assessment akademischer Kompetenzen .....	21
3.2.1 Assessmentpraxis auf Länderebene .....	21
3.2.2 Assessmentpraxis auf hochschulinstitutionaler Ebene .....	24
3.2.3 Assessmentpraxis auf internationaler Ebene .....	26
3.3 Darstellung und Analyse der zentralen Projekte .....	32
3.3.1 Forschungsstand auf nationaler Ebene .....	32
3.3.2 Forschungsstand auf europäischer Ebene .....	75

3.3.3 Forschungsstand auf (außereuropäischer)	
internationaler Ebene .....	107
3.3.3.1 Kanada und USA .....	107
3.3.3.2 Lateinamerika .....	146
3.3.3.3 Asien-Pazifik-Region .....	152
3.3.3.4 Arabische Länder und Afrika .....	176
3.4 Synopsis der zentralen Ergebnisse .....	180
<b>4 Internationale Trends .....</b>	<b>183</b>
4.1 Entwicklungen von Assessments und Fokus auf dem „value	
added“ von Hochschulen .....	183
4.2 Weitere Herausforderungen und Forschungsdesiderate .....	186
<b>5 Implikationen für die weitere Forschung .....</b>	<b>191</b>
<b>6 Literatur .....</b>	<b>197</b>
<b>Anhang.....</b>	<b>247</b>
A Überblick zu relevanten Institutionen .....	247
B Überblick zu Assessmentverfahren im Hochschulbereich.....	248
Deutschsprachige Verfahren.....	248
Englischsprachige Verfahren .....	250