

## INHALT DES ERSTEN BANDES

### *Einleitender Teil*

#### DIE KRISE DER KULTUR

	Seite
Einleitung . . . . .	17
<i>Kapitel 1</i> Die Stellung der Menschheit im Weltall	36
<i>Kapitel 2</i> Die Leistungen der großen Männer . .	54
<i>Kapitel 3</i> Die Kontraste unserer Kultur . . . .	73

### *Hauptteil*

#### DIE GRUNDLEGENDEN PSYCHOLOGISCHEN ERKENNTNISSE

##### *A. Ausgewählte Kapitel aus der Seelenkunde*

<i>Kapitel 4</i> Der innere Kontrast . . . . .	85
<i>Kapitel 5</i> Die Charaktertypen . . . . .	100
<i>Kapitel 6</i> Die Formung des Menschen durch die Umwelteinflüsse; Elemente der Psycho- analyse . . . . .	129

## *B. Neue Wege der Analyse des Trieblebens*

	Seite
<i>Kapitel 7</i> Seelische Perspektive und Spielneigung	151
<i>Kapitel 8</i> Wertwachstum und kulturelle Entartungserscheinungen . . . . .	165
<i>Kapitel 9</i> Das kollektive Wertwachstum; Anwendung auf die Wissenschaftslehre . . .	180
<i>Kapitel 10</i> Die Vordergrundperspektive und die Spiralen . . . . .	193
<i>Kapitel 11</i> Die ideologischen Konflikte und die Wirkung der Massen . . . . .	206

## *C. Die seelischen Kräfte*

<i>Kapitel 12</i> Die positiven Kräfte; Idealismus und Verklärung . . . . .	223
<i>Kapitel 13</i> Die negativen Kräfte . . . . .	252

## *D. Die Geleise unseres Denkens*

<i>Kapitel 14</i> Begriffssystem, Denkgewohnheiten und Einstellung; die versäumte Adaptation	269
<i>Kapitel 15</i> Beispiele für die Trägheit der Einstellung	283
<i>Kapitel 16</i> Reform des Geschichtsunterrichts . .	299
Register . . . . .	313