

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>VORWORT</b> . . . . .	7
<b>EINLEITUNG</b> . . . . .	9
<b>1 GESCHICHTLICHE UND GESELLSCHAFTLICHE VORAUSSETZUNGEN DER ERWACHSENENBILDUNG</b> . . .	15
1.1 Von der Volksbildung zur Erwachsenenbildung: Auf dem Weg zur Institutionalisierung . . . . .	19
1.2 Von der Erwachsenenbildung zur Weiterbildung: Auf dem Weg zu einer Weiterbildungspolitik . . . . .	31
1.3 Weiterbildung und gesellschaftliche Zukunft . . . . .	58
1.3.1 Die ökologische Krise: Ansatzpunkte einer ökologischen Erwachsenenbildung . . . . .	59
1.3.2 Digitalisierung als Herausforderung für die Erwachsenenbildung . . . . .	66
1.4 Forschungsfragen zu den gesellschaftliche Voraussetzungen und Bedingungen der Erwachsenenbildung . . . . .	74
1.4.1 Die Makroebene . . . . .	75
1.4.2 Die Institutionsebene der Erwachsenenbildung . . . . .	79
1.4.3 Die Interaktionsebene . . . . .	81
1.4.4 Die Individualebene der Erwachsenenbildung . . . . .	83
<b>2 RECHT, INSTITUTIONEN UND FINANZIERUNG</b> . . . . .	85
2.1 Recht, Gesetz und Ordnung . . . . .	86
2.2 Institutionelle Strukturen . . . . .	94
2.3 Selbstorganisiertes und informelles Lernen . . . . .	101
2.4 Finanzierung der Weiterbildung . . . . .	106

<b>3</b>	<b>DIDAKTIK DER ERWACHSENENBILDUNG</b> . . . . .	113
3.1	„Objektive“ Faktoren der Erwachsenenbildung . . . . .	117
3.2	„Subjektive“ Faktoren der Erwachsenenbildung . . . . .	124
3.3	Biographisches Lernen . . . . .	133
3.4	Lebenslanges Lernen im sozialen Kontext . . . . .	147
3.5	Qualitative Zugänge zur Bildung Erwachsener . . . . .	153
<b>4</b>	<b>DIE VIER SEITEN DES BEDARFS</b> . . . . .	169
4.1	Von der Klärung zur Erschließung des Bedarfs . . . . .	169
4.2	Stufenförmige Fokussierung der Bedarfsfrage . . . . .	172
4.3	Der traditionsverbundene Blick der Milieutheorien auf das Bedarfsproblem . . . . .	175
<b>5</b>	<b>PROFESSION – PROFESSIONALISIERUNG – PROFESSIONALITÄT IN DER ERWACHSENENBILDUNG</b> . . . . .	179
5.1	Professionalisierung in der Erwachsenenbildung . . . . .	181
5.2	Wissenschaftliche Aus- und Weiterbildung für die Erwachsenenbildung . . . . .	186
5.3	Erwachsenenbildung: Zwischen Beruf und Berufung . . . . .	193
<b>6</b>	<b>ARBEITEN UND LERNEN</b> . . . . .	211
6.1	Berufliche Weiterbildung . . . . .	211
6.2	Digitale Medien in der beruflichen Weiterbildung . . . . .	229
6.3	Anforderungen und Perspektiven beruflicher Weiterbildung . . . . .	236
	<b>LITERATUR</b> . . . . .	245