

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur vierten Auflage .....	5
Vorwort zur ersten Auflage .....	7
<b>Teil I: Motivationspsychologie und Unterricht: Ein Überblick ..</b>	<b>15</b>
<b>Einführung zu Teil I .....</b>	<b>17</b>
<b>Kapitel 1: Verhaltenslenkung in Lehr- und Erziehungssituationen .....</b>	<b>19</b>
1.1 „Motivieren“ aus der Sicht des Praktikers .....	19
1.2 Strategien der Verhaltenslenkung im Überblick .....	21
1.2.1 Reaktiv befolgender Reaktionsmodus .....	22
1.2.2 Selbstinitiativer Reaktionsmodus .....	26
1.3 Zusammenfassung .....	28
<b>Kapitel 2: Trainings auf der Grundlage „klassischer“ Motivationspsychologie .....</b>	<b>29</b>
2.1 Zur Notwendigkeit theoretischer Konzepte .....	29
2.2 Das Basismodell leistungsmotivierten Handelns .....	30
2.3 Frühe Interventionsversuche .....	36
2.3.1 Trainings mit Managern .....	37
2.3.2 Trainings mit Schülern .....	39
2.3.3 Variationen und Weiterführungen der ursprünglichen Trainings... ..	41
2.4 Zusammenfassung .....	41
<b>Kapitel 3: Trainings auf der Basis eines kognitiven Motivationsmodells .....</b>	<b>43</b>
3.1 Das Selbstbewertungsmodell von Heckhausen .....	43
3.2 Ein modellgeleitetes Motivtraining .....	45
3.3 Motivtraining und Bezugsnormen von Lehrern .....	47
3.4 Exkurs: Kritik am interventionsleitenden Konzept der Leistungsmotivation .....	56
3.5 Zusammenfassung .....	61

<b>Teil II: Motivationstheoretisch optimierter Unterricht: Beispiele, Anfangsprobleme und Effekte</b> .....	63
<b>Einführung zu Teil II</b> .....	65
<b>Kapitel 4: Ein Unterrichtsbeispiel zum lehrplanabgestimmten Einsatz individueller Bezugsnormen</b> .....	67
4.1 Zielsetzung der Arbeit .....	67
4.2 Die Konzipierung des Trainingsprogramms .....	69
4.2.1 Kriterien für Trainingsmaterial und Trainingsbedingungen .....	69
4.2.2 Auswahl und Aufbereitung der verwandten Trainingsaufgaben ...	71
4.3 Interventionsdurchführung und Untersuchungsmethode .....	74
4.3.1 Trainingsdurchführung .....	74
4.3.2 Versuchspersonen und Untersuchungsplan .....	75
4.3.3 Abhängige Maße und Auswertungsplan .....	76
4.4 Befunde .....	77
4.4.1 Motiveffekte .....	77
4.4.2 Prüfungsangst .....	78
4.4.3 Zielsetzungseffekte .....	78
4.5 Diskussion .....	80
4.6 Zusammenfassung .....	81
<b>Kapitel 5: Motivationale Optimierung eines Trainings zur Denkförderung</b> .....	82
5.1 Kognitive Kompetenzen und Motivationsförderung .....	82
5.2 Der Aufbau des Trainingsprogramms .....	83
5.2.1 Sechs Grundformen induktiven Denkens .....	83
5.2.2 Das Training des induktiven Denkens .....	85
5.2.3 Das Integrierte Training .....	85
5.3 Erste Erprobung des Integrierten Trainings: Eine Explorationsstudie .....	87
5.3.1 Fragestellung .....	87
5.3.2 Methode .....	88
5.3.3 Befunde .....	88
5.3.4 Schlussfolgerungen .....	89
5.4 Eine Evaluationsstudie .....	89
5.4.1 Zielsetzung und Erwartungen .....	89
5.4.2 Methode .....	90
5.4.3 Befunde .....	91
5.5 Diskussion .....	93
5.6 Zusammenfassung .....	94

## **Kapitel 6: Die Wirkung experimentell variierten Lehrerverhaltens auf Unterrichtswahrnehmung, Lernbereitschaft und Leistung von Schülern** . . . . . 95

6.1	Zielsetzung der Arbeit	95
6.2	Hypothesen	96
6.3	Methode	96
6.3.1	Versuchspersonen	96
6.3.2	Variiertes Lehrerverhalten	96
6.3.3	Ablauf der Untersuchung	100
6.3.4	Abhängige Maße	100
6.4	Befunde	101
6.4.1	Realisierung des bezugsnormspezifischen Lehrerverhaltens	101
6.4.2	Der Unterricht im Urteil der Schülerinnen	101
6.4.3	Beobachtetes Schülerverhalten	105
6.4.4	Lernerfolg	106
6.5	Diskussion	108
6.6	Zusammenfassung	110

## **Kapitel 7: Die Veränderung von Einstellung, Mitarbeit und Lernleistung im Verlauf einer bezugsnorm-spezifischen Motivationsintervention** . . . . . 111

7.1	Zielsetzung der Arbeit	111
7.2	Hypothesen	112
7.3	Methode	113
7.3.1	Versuchspersonen	113
7.3.2	Variiertes Lehrerverhalten	114
7.3.3	Abhängige Maße	115
7.4	Befunde	116
7.4.1	Realisierung des variierten Lehrerverhaltens	116
7.4.2	Unterrichtsbeurteilung durch die Schülerinnen	117
7.4.3	Beobachtetes Schülerverhalten	126
7.4.4	Lernleistung	128
7.5	Diskussion	129
7.6	Zusammenfassung	132

## **Kapitel 8: Motiveffekte individueller Bezugsnormen im Sportunterricht** . . . . . 133

8.1	Zielsetzung der Arbeit	133
8.2	Hypothesen	134
8.3	Methode	135
8.3.1	Die Interventionsmaßnahmen	135

8.3.2	Erhobene Variablen .....	137
8.3.3	Versuchspersonen .....	137
8.4	Befunde .....	137
8.4.1	Analyse ausgewählter Prozessmaße .....	137
8.4.2	Motiveffekte .....	141
8.5	Diskussion .....	143
8.6	Zusammenfassung .....	144

<b>Teil III: Die Effizienz verschiedener Trainingsmethoden bei Motivationsinterventionen .....</b>	<b>147</b>
--	------------

<b>Einführung zu Teil III .....</b>	<b>149</b>
-------------------------------------	------------

<b>Kapitel 9: Die Wirksamkeit eines Motivtrainings für Lehrer in Abhängigkeit von Effektrückmeldungen im Trainingsverlauf ..</b>	<b>151</b>
--	------------

9.1	Zielsetzung der Arbeit .....	151
9.2	Hypothesen .....	152
9.3	Methode .....	152
9.3.1	Versuchspersonen .....	152
9.3.2	Untersuchungsablauf .....	153
9.3.3	Erfasste Variablen .....	153
9.3.4	Das Lehrertraining .....	155
9.3.5	Beobachtungsrückmeldungen und Versuchsbedingungen .....	158
9.4	Befunde .....	158
9.4.1	Effekte auf Lehrerseite .....	158
9.4.2	Effekte auf Schülerseite .....	160
9.5	Diskussion .....	168
9.6	Zusammenfassung .....	170

<b>Kapitel 10: Drei Trainingsmethoden zur motivationalen Optimierung von Unterricht: Effekte bei Lehrern und Schülern .....</b>	<b>172</b>
---	------------

10.1	Zielsetzung der Arbeit .....	172
10.2	Das Origin-Konzept (DeCharms) als Trainingsvariante .....	174
10.3	Hypothesen .....	175
10.4	Methode .....	176
10.4.1	Stichprobe und Versuchsgruppen .....	176
10.4.2	Untersuchungsablauf .....	176
10.4.3	Trainingsverlauf .....	177

---

10.4.4	Untersuchungsinstrumente	179
10.5	Befunde	181
10.5.1	Effekte auf Lehrerseite	181
10.5.2	Effekte auf Schülerseite	189
10.5.3	Weiterführende Analysen: Prüfung einer Post-hoc-Hypothese	199
10.6	Diskussion	205
10.7	Zusammenfassung	207

## **Kapitel 11: Abschließende Wertung der Interventionsstudien und Ausblick** . . . . . 208

11.1	Einige Ergebnisakzente im Rückblick	208
11.2	Ausblick für die Trainingspraxis	210
11.3	Zur Trainingsmotivation von Lehrern	212
11.4	Zusammenfassung	214

## **Literaturverzeichnis** . . . . . 215

## **Anhang** . . . . . 225

Material zu Kapitel 5	227
Material zu Kapitel 6	229
Material zu Kapitel 7	231
Material zu Kapitel 8	233
Material zu Kapitel 9	246
Material zu Kapitel 10	250
Auswertungshinweise zu ausgewählten Fragebogen	252