

Inhaltsverzeichnis

Zum Geleit	7
------------------	---

Unterrichtsforschung

Torsten Pflugmacher

Sequenzanalytische Unterrichtsrekonstruktion als literaturdidaktische Grundlagenforschung. Eine Fallanalyse zur literarischen Textschwierigkeit im Handlungsfeld Deutschunterricht und ihre Bedeutung für eine literaturpädagogisch-professionalisierende Lehrerausbildung	13
--	----

Christian Dawidowski und Anna R. Hoffmann

Zur Ko-Konstruktion von literarischen Bildungsvorstellungen im literaturbezogenen Unterrichtshandeln der Sekundarstufe II. Erste Ergebnisse eines empirischen Projekts	33
--	----

Jörn Brüggemann, Christian Albrecht, Volker Frederking und Dietmar Gölitz

Literarisches Lernen durch Unterrichtsgespräche. Ein Beitrag über Unterrichts- als Interventionsforschung und deren Herausforderung für eine empirische Literaturdidaktik	61
---	----

Lehrerforschung

Johannes König, Sarah Strauß, Sandra Lammerding, Günter Nold,

Andreas Rohde und Sarantis Tachtsoglou

Professionelles Wissen von angehenden Englischlehrpersonen. Ergebnisse aus dem PKE-Projekt	83
--	----

Marie Lessing-Sattari, Irene Pieper, Bianca Strutz und Dorothee Wieser

Zugänge zum Wissen von Literaturlehrenden. Konzeptionelle und methodologische Überlegungen am Beispiel der LiMet-Studie	101
---	-----

Gerhard Rupp

Literaturdidaktische Lehrkompetenz unter besonderer Berücksichtigung des fachlichen Wissens von Literaturlehrerinnen und -lehrern	121
---	-----

Angelika R. Stolle

Deutungsmuster von Lehrpersonen im Literaturunterricht. Potential, theoretische Grundlagen und exemplarische Deutungsmusterrekonstruktion	143
---	-----

Sabine Anselm

Kompetenzorientierte Deutschlehrer(aus)bildung zwischen Ästhetik und Ethik. Ergebnisse einer Studierendenbefragung	161
---	-----

Cornelius Herz und Ralph Köhnen

Selbstkonzepte von Deutsch-Lehramtsstudierenden. Einschätzungen zu Berufsvorstellungen und zum Literaturunterricht	181
---	-----

Daniel Scherf und Sybille Werner

Pädagogische Praktiken im Literaturunterricht. Zum Wert des Übens von Literaturunterricht	199
--	-----

Schülerforschung

Gaby Grossen und Katrin Seele

Vorgehensweisen von Berner Maturandinnen und Maturanden bei der selbstgesteuerten Aneignung literarischer Texte. Einblicke in ein aktuelles Forschungsprojekt	221
---	-----

Carolin Meier

Der Einfluss von <i>Antolin</i> auf die Lesesozialisation. Eine qualitative Studie	237
---	-----

Carsten Bothmer

„Erklären oder erläutern – Wo ist denn da der Unterschied?“ Ein Plädoyer für die Integration der Operatoren(reflexion) in das fachspezifische Spiralcurriculum	259
--	-----

Jan M. Boelmann

Unproduktive Denkraumen. Zur Schwierigkeit literarische Kompetenz zu messen	289
--	-----

Zu den Autorinnen und Autoren	311
-------------------------------------	-----