

<b>Vorwort</b> .....	<b>6</b>
<b>Sprachförderung im Sachunterricht</b> .....	<b>8</b>
<b>Sprachliche Herausforderungen im Sachunterricht</b> .....	<b>9</b>
<b>Methoden für einen sprachförderlichen Sachunterricht</b> .....	<b>11</b>
<b>Grundlagen der Sprachprofilanalyse</b> .....	<b>14</b>
<b>Wie erwerben Kinder eine zweite Sprache?</b> .....	<b>14</b>
<b>Was leistet die Profilanalyse?</b> .....	<b>15</b>
<b>Die fünf grundschulrelevanten Profilstufen</b> .....	<b>16</b>
<b>Die Sprachprofilanalyse als Basis für erfolgreiche Fördermaßnahmen</b> .....	<b>17</b>
<b>Sprachprofilbogen Grundschule</b> .....	<b>18</b>
<b>Von der diagnostizierten Stufe zum Förderhorizont</b> .....	<b>19</b>
<b>Förderhorizont 1</b> .....	<b>19</b>
<b>Förderhorizont 2</b> .....	<b>21</b>
<b>Förderhorizont 3</b> .....	<b>22</b>
<b>Förderhorizont 4</b> .....	<b>23</b>
<b>Was leisten die Förderbausteine?</b> .....	<b>24</b>
<b>Wie kann mit den Förderbausteinen gearbeitet werden?</b> .....	<b>25</b>
<b>Förderbausteine mit Schülermaterialien</b> .....	<b>27</b>
<b>Themenindex: Sprachförderung</b> .....	<b>134</b>

1/2   ...	Blumen untersuchen und pflegen .....	Sonnenblume, Sonnenblume .....	28
		> Schülermaterialien .....	32
1/2   ...	Obstsorten kennenlernen und verarbeiten .....	Rund um den Apfel .....	41
		> Schülermaterialien .....	47
1/2   ...	Blätter und Baumfrüchte unterscheiden .....	Blätter und Früchte im Herbst .....	53
		> Schülermaterialien .....	59
1/2   ...	Informationen sammeln und ordnen. ....	Was machen die Tiere im Winter? .....	67
		> Schülermaterialien .....	72
3/4   ...	Pflanzen untersuchen .....	Woraus besteht eine Kartoffel? .....	82
		> Schülermaterialien .....	85
3/4   ...	Bäume unterscheiden .....	„Oh Tannenbaum“ - wirklich? .....	94
		> Schülermaterialien .....	100
3/4   ...	Die Lebensweise von Tieren untersuchen .....	Unsere Regenwurmfarm .....	107
		> Schülermaterialien .....	113
3/4   ...	Sachtexte erschließen .....	Im Fuchsbau .....	119
		> Schülermaterialien .....	124