

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>5</b>
<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>1 Einflussfaktoren auf Unterricht</b>	<b>8</b>
1.1 Können, Wollen, Sollen: Vorüberlegungen	9
1.2 Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen	13
1.3 Handlungsorientierung, Kompetenzorientierung und weitere Prinzipien	26
1.4 Kann-Beschreibungen	33
1.5 Standards beim Lehren und Lernen von Sprachen	41
1.6 Curriculum und verwandte Konzepte	47
1.7 Zusammenfassung	55
<b>2 Unterricht planen</b>	<b>57</b>
2.1 Vorgaben für Unterrichtsplanung	59
2.2 Leitfragen der Unterrichtsplanung	61
2.2.1 Was will ich erreichen?	62
2.2.2 Wo stehen meine Lernenden?	71
2.2.3 Was tun die Lernenden, um das Lernziel zu erreichen?	77
2.2.4 Wie arbeiten Lernende zusammen?	81
2.2.5 Womit arbeiten die Lernenden?	85
2.2.6 Wie präsentiere ich die Lehr-/Lernmaterialien?	89
2.2.7 Was tut die Lehrerin / der Lehrer?	91
2.2.8 Wie evaluiere ich das Erreichen von Lernzielen?	93
2.2.9 Alle Fragen zur Unterrichtsplanung auf einen Blick	95
2.3 Modelle für die Unterrichtsplanung	97
2.3.1 Phasen im fremdsprachlichen Unterricht	98
2.3.2 Phasenmodelle	102
2.3.3 Aufgabenorientiert planen	110
2.4 Planen nach didaktisch-methodischen Prinzipien	114
2.5 Ein Blick in den Unterricht	122
2.6 Selbst Unterricht planen	124
<b>3 Praxiserkundungsprojekte planen</b>	<b>127</b>
<b>Zusammenfassung</b>	<b>130</b>
<b>Lösungsschlüssel</b>	<b>131</b>
<b>Glossar</b>	<b>142</b>

**Literaturhinweise** ..... **148**

**Quellenangaben** ..... **151**

**Angaben zu den Autoren** ..... **152**

**Übersicht über die Videos auf der DVD**