

Inhalt

Vorwort	_____	5
Einleitung	_____	7
1	Prüfen, Testen, Evaluieren: Eine erste Annäherung	8
1.1	Ihre Perspektive als Lehrkraft	8
1.2	Die Perspektive Ihrer Lernenden	10
1.3	Funktionen des Prüfens, Testens und Evaluierens	12
1.4	Begriffliche Festlegungen	15
2	Rahmenbedingungen für das Prüfen, Testen und Evaluieren	16
2.1	Handlungs- und Kompetenzorientierung	17
2.2	Kompetenzniveaus und Kann-Beschreibungen	21
2.3	Kompetenzstandards und Curricula	29
3	Prüfen, Testen, Evaluieren: Grundlagen	33
3.1	Grundlegende Typen der Evaluation	33
3.2	Was wollen und können wir prüfen?	40
3.3	Isolierte und integrierte Überprüfung von Kompetenzen	48
3.4	Gütekriterien von Prüfungen und Tests	50
3.5	Standardisierte Prüfungen: Beispiele	55
3.6	Prüfungs- und Aufgabenspezifikationen	57
3.7	Aufgabenformate in Prüfungen	58
3.7.1	Aufgabenformate und Testkonstrukt	59
3.7.2	Offene versus geschlossene Aufgabenformate	61
3.7.3	Prüfungsziele und Prüfungsaufgaben	67
3.8	Arbeitsanweisung und Situierung der Prüfungsaufgabe	70
4	Bewertung und Rückmeldung von Prüfungsleistungen	72
4.1	Bewertung der Prüfungsleistungen	72
4.2	Rückmeldung der Prüfungsleistungen	85
5	Prüfungsaufgaben für den Unterricht	87
5.1	Hör-Sehverstehen und Leseverstehen überprüfen	88
5.2	Schreiben überprüfen	92

Inhalt

5.3	Sprechen überprüfen	94
5.4	Sprachmittlungskompetenz überprüfen	97
5.5	Sprachliches Wissen überprüfen: Lexik und Grammatik	100
5.6	Soziopragmatische und interkulturelle Kompetenzen überprüfen	103
5.7	Prüfungsaufgaben selbst erstellen	106
5.7.1	Prüfungsaufgabe zum Leseverstehen	106
5.7.2	Prüfungsaufgabe zum interaktiven Sprechen	116
5.8	Erfolgchancen bei Prüfungen erhöhen: Sinnvolle Test-Taking-Strategien vermitteln	122
5.9	Optimierung der eigenen Prüfungspraxis	125
6	Informelles Evaluieren im Unterricht	127
6.1	Evaluieren durch die Lehrkraft	127
6.1.1	Geplante und ungeplante Evaluation	127
6.1.2	Interaktionistische dynamische Evaluation	129
6.2	Evaluieren durch die Lernenden	139
6.2.1	Selbstevaluation	140
6.2.2	Peer-Evaluation	145
7	Praxiserkundungsprojekte planen	147
	Lösungsschlüssel	149
	Glossar	161
	Literaturhinweise	167
	Quellenangaben	173
	Angaben zu den Autoren	175
	Übersicht über die Videos auf der DVD	176