

Inhalt

Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	8
Abbildungen	8
Tabellen	8
Einleitung	9
1 Der Fall	15
1.1 Chronologie (von den HerausgeberInnen erstellt)	15
1.2 Personalliste ‚Steven M.‘ (nach Pantucek)	16
1.3 Genogramm-Reproduktion vom Original (J.V. Wirth)	18
1.4 Auszüge, chronologisch aufsteigend	19
2 Beitrag von Claudia M. (Oma und Pflegemutter des Jungen)	60
3 ‚Der Fall‘ aus der Perspektive eines auf Klienten mit FASD spezialisierten freien Trägers	72
<i>Gela Becker</i>	
3.1 Das Problem der ortsunabhängigen Zugänge zu FASD- Diagnostik und adäquater Versorgung	72
3.2 Zu lange unterhalb des Radars der Hilfesysteme – warum?	75
3.3 Bewertung des Fallverlaufs	77
3.4 Positiver Verlauf – ein Blick in die Zukunft	84
4 Die Systemische Fallperspektive	87
<i>Oda Baldauf-Himmelmann</i>	
4.1 Der ‚Fall Steven‘ – oder der Fall einer Großmutter im Kampf mit der Welt – oder...?	87
4.2 Fachliche Vogelperspektive oder eine Systemperspektive als nützliche Intervention?	90
4.3 Systemisches Wahrnehmen – wie und auf welcher Grundlage?	93
4.4 Was ist zu tun?	101
4.5 Ausblick	106
5 Die Sozialpsychiatrische Perspektive	108
<i>Annemarie Jost</i>	
5.1 Standortbestimmung	108
5.2 Wie erklärt und bewertet die Sozialpsychiatrie den Fallverlauf Steven M.?	113

6	Inhalt	
5.3	Prognostische Einschätzung, mögliche Ziele, angemessene methodische Vorgehensweisen, die Gestaltung fachlicher Kooperation und förderliche Rahmenbedingungen	118
5.4	Fazit und Ausblick	120
6	Individuelle Förderung im Gemeinsamen Unterricht – der ‚Fall Steven‘ und die Gestaltung unterstützender Lernkontexte	122
	<i>Christian Eichfeld</i>	
6.1	Pädagogische Förderung	122
6.2	Sonderpädagogischer Förderbedarf	124
6.3	Inklusive Bildung	126
6.4	Besondere Problemlagen für besondere Kinder	127
6.5	Auf dem Weg zu verstärkter schulischer Teilhabe	128
6.6	Der ‚Fall Steven M.‘ aus pädagogischer Sicht	129
6.7	Förderpädagogische Zugänge	132
6.8	Fazit	137
7	Aus der Perspektive des Verfassungs- und Familienrechts, des Kinder- und Jugendhilferechts sowie des Schwerbehindertenrechts	140
	<i>Peter Höflich</i>	
7.1	Verfassungsrecht, Familienrecht	140
7.2	Sozialgesetzbuch VIII (Kinder- und Jugendhilfe)	141
7.3	Schwerbehindertenrecht	145
8	Der Fall eines FASD-Betroffenen aus der Sicht eines Jugendstrafrichters	147
	<i>Christian Grauer</i>	
8.1	Einleitung	147
8.2	Ermittlungs- und Zwischenverfahren	148
8.3	Hauptverfahren/Hauptverhandlung	152
8.4	Vollstreckungsverfahren	156
9	‚Vom Kind aus denken‘ – Anmerkungen zu einer inklusiven Kinder- und Jugendhilfe	158
	<i>Jutta Decarli</i>	
10	Der Blick in den Spiegel – Soziologische Bemerkungen zum ‚Fall Steven‘	162
	<i>Jan V. Wirth</i>	
10.1	Allgemein soziologische Vorbemerkungen	162
10.2	Was zeigt sich?	163
10.3	Wie erklärt sich der Soziologe den Fall?	168

10.4	Angewandte Soziologie: Entwicklungsaufgaben	170
10.5	Die Wendung zum Besseren gegenbeobachtet	178
11	Abschlussfazit	179
	<i>Oda Baldauf-Himmelmann, Annemarie Jost, Jan V. Wirth</i>	
	Vorläufige Bestimmung und Systematik mehrperspektivischen Arbeitens	184
	<i>Jan V. Wirth</i>	
	Die AutorInnen	187