

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorbemerkungen des Herausgebers</b> .....	<b>9</b>
<b>Zur Einführung</b>	
<b>Begriffliche und theoretische Grundlagen der Psychogeneseforschung</b> <i>Gerd Jüttemann</i> .....	<b>15</b>
<b>Allgemeine Betrachtungen</b>	
<b>Grundformen des Psychischen</b> <i>Wolfgang Mack</i> .....	<b>41</b>
<b>Menschenspuren. Über das Verhältnis von Geschichte und Psychologie</b> <i>Karl Heinz Metz</i> .....	<b>51</b>
<b>Phänomene kollektiven Bewusstseins</b> <i>Thomas Gil</i> .....	<b>59</b>
<b>Evolutive Genese der Psyche und der Psychen</b> <i>Christoph Antweiler</i> .....	<b>71</b>
<b>Evolutionäre Kulturtheorien</b> <i>Frank Schwab &amp; Benjamin P. Lange</i> .....	<b>83</b>
<b>Geschichte und Psychogenese. Philosophisch-methodologische Bemerkungen zum Konzept einer geschichtsorientierten Psychologie</b> <i>Peter Fischer</i> .....	<b>95</b>

<b>Der Faktor Geschichte in Manifestation und Genese der menschlichen Psyche</b> <i>Stephan M. Fischer</i> .....	<b>105</b>
<b>Psychogenese im Kontext menschlicher Stammes- und Kulturgeschichte. Möglichkeiten und Probleme eines interdisziplinären Ansatzes</b> <i>Uwe Krebs</i> .....	<b>113</b>
<b>Kampf und Friede. Überlegungen zum Verhältnis von Literaturwissenschaft und Psychogenese anhand zweier Schriften Ernst Jüngers</b> <i>Manuel Mackasare</i> .....	<b>125</b>
<b>Geschichtsbewusstsein und Identitätsbildung: Wechselseitige Abhängigkeit</b> <i>Estevão de Rezende Martins</i> .....	<b>135</b>
<b>Ontogenese und Entwicklungspsychologie im historischen Kontext: Analyse einer dynamischen Wechselwirkung</b> <i>Siegfried Hoppe-Graff &amp; Hyeon Kim</i> .....	<b>147</b>
<b>Besondere Entwicklungsbereiche</b>	
<b>Wie wir lernen zu werden, was wir sind</b> <i>Gerald Hüther</i> .....	<b>161</b>
<b>Die Entwicklung der Persönlichkeit in der Kindheit, Jugend und im Erwachsenenalter</b> <i>Jule Specht</i> .....	<b>165</b>
<b>Das kollektive Gedächtnis – Aus der Geschichte lernen?</b> <i>Marion Gymnich</i> .....	<b>177</b>
<b>Genetische Einflüsse auf die Individualentwicklung</b> <i>Jens B. Asendorpf</i> .....	<b>187</b>
<b>Individuelle Entwicklung im historischen Kontext</b> <i>Gizem Hülür</i> .....	<b>199</b>

<b>Die „Quellen des Selbst“ und der Mammutjäger. Zur Problematik historischer „Einführung“</b>	
<i>Michael Sonntag</i> .....	<b>211</b>
<b>Psychogenese und Pädagogische Psychologie – Ein Beitrag zum Umdenken in der Bildungsforschung</b>	
<i>Reinhold S. Jäger</i> .....	<b>221</b>
<b>Die Psychologisierung der ökonomischen Theorie</b>	
<i>Felix Butschek</i> .....	<b>233</b>
<b>Evolution der Kooperation in Europa seit dem Mittelalter</b>	
<i>Hartmut Kiehling</i> .....	<b>243</b>
<b>Psychologische Altersforschung auf handlungstheoretischer Basis – Gerontopsychologie als Forschung im Sinne einer Fachrichtung „Psychogenese“</b>	
<i>Heinz Jürgen Kaiser</i> .....	<b>253</b>
<b>Evolution und historische Psychologie des Mundraums und der Zähne</b>	
<i>Hartmut Böhme</i> .....	<b>263</b>
<b>Adressenverzeichnis</b> .....	<b>281</b>