

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> . . . . .	<b>1</b>
1.1	Definition . . . . .	2
1.2	Aufgabenbereiche und Fragestellungen . . .	4
1.3	Arten von Diagnostik . . . . .	7
1.4	Modellannahmen: Eigenschafts- und Verhaltensdiagnostik . . . . .	8
1.5	Diagnostische Strategien. . . . .	15
1.6	Meilensteine in der Geschichte der psychologischen Diagnostik . . . . .	16
1.7	Gesetzliche Rahmenbestimmungen . . . . .	20
<b>2</b>	<b>Grundlagen diagnostischer Verfahren</b> . .	<b>25</b>
2.1	Voraussetzungen und theoretische Basis psychometrischer Tests . . . . .	26
2.1.1	Die klassische Testtheorie (KTT) . . . . .	33
2.1.2	Item-Response-Theorie (IRT) . . . . .	64
2.1.3	Grundlagen kriteriumsorientierter Tests . . .	89
2.2	Konstruktionsprinzipien psychometrischer Tests . . . . .	94
2.2.1	Rationale Konstruktion . . . . .	94
2.2.2	Externale Konstruktion . . . . .	98
2.2.3	Induktive Konstruktion . . . . .	102
2.2.4	Der Prototypenansatz. . . . .	105
2.2.5	Weitere Ansätze . . . . .	108
2.2.6	Vergleichende Würdigung . . . . .	110
2.2.7	Grundzüge von Itemanalysen. . . . .	111
2.3	Gütekriterien psychometrischer Tests und ihre Bestimmung. . . . .	135
2.3.1	Hauptgütekriterien . . . . .	138
2.3.2	Nebengütekriterien . . . . .	161
2.3.3	Wechselbeziehungen zwischen Gütekriterien . . . . .	174
<b>3</b>	<b>Diagnostische Verfahren</b> . . . . .	<b>181</b>
3.1	Leistungstests. . . . .	182
3.1.1	Aufmerksamkeits- und Konzentrations- tests . . . . .	184
3.1.2	Intelligenztests . . . . .	200
3.1.3	Spezielle Fähigkeitstests . . . . .	228
3.1.4	Entwicklungstests . . . . .	232
3.1.5	Schultests . . . . .	238
3.2	Persönlichkeitsfragebogen . . . . .	240
3.2.1	Persönlichkeit und Temperament . . . . .	240
3.2.2	Allgemeines zu Fragebogen. . . . .	241
3.2.3	Persönlichkeitstestsysteme . . . . .	250

---

3.2.4	Verfahren zur Erfassung aktueller Zustände . . . . .	286
3.2.5	Verfahren zur Erfassung von Interessen . . .	292
3.2.6	Verfahren zur Erfassung der Motivation . . .	295
3.2.7	Handlungskontrolle (Volition). . . . .	298
3.3	Nichtsprachliche und Objektive Persönlichkeitstests . . . . .	302
3.3.1	Nichtsprachliche Persönlichkeitstests. . . . .	303
3.3.2	Objektive Persönlichkeitstests . . . . .	306
3.4	Projektive Verfahren. . . . .	313
3.5	Verhaltensbeobachtung . . . . .	321
3.5.1	Arten systematischer Verhaltensbeobachtung . . . . .	321
3.5.2	Arten der Datenregistrierung . . . . .	322
3.5.3	Gütekriterien von Beobachtungsverfahren	324
3.6	Diagnostisches Interview. . . . .	327
3.6.1	Standardisierte Interviews . . . . .	329
3.6.2	Interviews selbst konstruieren . . . . .	336
3.6.3	Techniken der Gesprächsführung . . . . .	339
3.7	Gruppendiagnostik (Interaktionsdiagnostik) . . . . .	344
3.7.1	Paardiagnostik . . . . .	345
3.7.2	Familiendiagnostik. . . . .	355
3.7.3	Teamdiagnostik. . . . .	362
4	<b>Erhebungsstrategien . . . . .</b>	<b>367</b>
4.1	Gruppen- vs. Einzeltestung . . . . .	368
4.2	Die Gestaltung der Testsituation . . . . .	369
4.3	Unimodale vs. multimodale Datenerfassung. . . . .	371
4.4	Einstufige vs. mehrstufige Datenerhebung . . . . .	373
4.5	Messung von Veränderungen und Unterschieden . . . . .	373
5	<b>Der diagnostische Prozess . . . . .</b>	<b>379</b>
5.1	Modellvorstellungen . . . . .	380
5.2	Das diagnostische Urteil . . . . .	381
5.3	Das diagnostische Gutachten . . . . .	385
6	<b>Zuordnungs- und Klassifikationsstrategien. . . . .</b>	<b>395</b>
6.1	Arten diagnostischer Entscheidungen . . . . .	396
6.2	Kompensatorische und konjunktive Entscheidungsstrategien. . . . .	399

X	Inhaltsverzeichnis	
6.3	Einstufige vs. mehrstufige Entscheidungsstrategien . . . . .	401
6.4	Entscheidungsfehler. . . . .	404
6.5	Festsetzung von Testtrennwerten . . . . .	408
6.6	Nutzenerwägungen . . . . .	410
6.7	Abschließende Bemerkungen . . . . .	415
7	<b>Probleme und Differenzierungen von Prognosen . . . . .</b>	<b>419</b>
7.1	Kontextuale Faktoren und technische Verbesserungen . . . . .	420
7.1.1	Verhaltensvariabilität . . . . .	420
7.1.2	Aktuelle Selbstaufmerksamkeit. . . . .	423
7.1.3	Aggregation von Maßen . . . . .	424
7.1.4	Validität ohne Stabilität. . . . .	425
7.2	Moderation: Identifikation von Personengruppen mit einer besonders hohen Vorhersagbarkeit . . . . .	427
7.3	Bindung von kriteriumsirrelevanter Prädiktorenvarianz: Suppression . . . . .	432
8	<b>Diagnostik und Intervention in der Arbeits-, Betriebs- und Organisations-(ABO-)Psychologie. . . . .</b>	<b>439</b>
8.1	Diagnostik und Entwicklung von Organisationen . . . . .	440
8.1.1	Organisationsdiagnostik . . . . .	440
8.1.2	Organisationsentwicklung. . . . .	442
8.2	Personalbeurteilung. . . . .	444
8.2.1	(Berufs-)Eignungsdiagnostik . . . . .	445
8.2.2	Exkurs: Assessment Center. . . . .	458
8.3	Personalentwicklung . . . . .	466
8.4	Tätigkeitsbezogene Diagnostik und Intervention . . . . .	468
8.5	Diagnostik und Intervention bei Gruppen . . . . .	472
9	<b>Diagnostik und Intervention in der Pädagogischen Psychologie . . . . .</b>	<b>475</b>
9.1	Diagnostik und Intervention bei der Schullaufbahnberatung . . . . .	476
9.1.1	Diagnostik und Intervention beim Schuleintritt. . . . .	476
9.1.2	Diagnostik und Intervention bei der Sonderschulüberweisung . . . . .	477
9.1.3	Diagnostik beim Übertritt in weiterführende Schulen . . . . .	479
9.1.4	Diagnostik beim Übertritt in den tertiären Bildungsbereich . . . . .	480

9.2	Diagnostik und Intervention bei individueller Schülerhilfe. . . . .	481
9.2.1	Diagnostik und Beeinflussung der benötigten Lernzeit . . . . .	482
9.2.2	Diagnostik und Beeinflussung der aufgewendeten Lernzeit. . . . .	482
9.2.3	Diagnostik und Beeinflussung von Instruk-tionsverständnis . . . . .	483
9.2.4	Diagnostik und Verbesserung des Unterrichts. . . . .	483
9.2.5	Diagnostik und Beeinflussung von Kontext-faktoren . . . . .	484
9.3	Hochbegabendiagnostik . . . . .	485
<b>10</b>	<b>Diagnostik und Intervention in der Klinischen Psychologie. . . . .</b>	<b>495</b>
10.1	Aufgaben der klinisch-psychologischen Diagnostik . . . . .	496
10.1.1	Rahmenbedingungen für klinisch-psycho-logische Diagnostik und Intervention. . . . .	498
10.1.2	Das diagnostische Gespräch. . . . .	499
10.2	Psychische Störungen und ihre Klassi-fikation . . . . .	501
10.2.1	Klassifikation psychischer Störungen . . . . .	502
10.3	Diagnostische Verfahren . . . . .	507
10.3.1	Verhaltenstheoretisch und kognitiv orientierte Fragebogenverfahren . . . . .	507
10.3.2	Beobachtungsmethoden. . . . .	509
10.3.3	Problem-, Verhaltens- und Plananalyse als Ansatz der kognitiv-verhaltensthera-peutischen Diagnostik . . . . .	511
10.3.4	Persönlichkeitstests in der Klinischen Psychologie und Psychotherapie. . . . .	514
10.3.5	Verfahren und Ansätze auf klienten-zentrierter, psychodynamischer, systemischer und interpersoneller Grundlage . . . . .	515
10.3.6	Diagnostische Methoden der Biologischen Psychologie, Neuropsychologie und Psycho-physiologie . . . . .	518
10.4	Verbindung von Diagnostik und Interven-tion: Die Indikation . . . . .	521
10.5	Klinisch-psychologische Intervention. . . . .	524
10.5.1	Kognitiv-verhaltenstherapeutische Inter-ventionsverfahren . . . . .	524
10.5.2	Psychodynamische Verfahren und klienten-zentrierte Gesprächspsychotherapie . . . . .	526
10.6	Erfolgskontrolle und Qualitätssicherung . . . . .	527
10.6.1	Kriterium der klinisch bedeutsamen Verbesserung . . . . .	529

<b>11</b>	<b>Diagnostik und Intervention in weiteren Anwendungsfeldern . . . . .</b>	<b>533</b>
11.1	Neuropsychologische Diagnostik . . . . .	534
11.2	Rechtspsychologische Diagnostik . . . . .	543
11.3	Verkehrspsychologische Diagnostik. . . . .	554
	<b>Anhang . . . . .</b>	<b>561</b>
	<b>Literaturverzeichnis . . . . .</b>	<b>567</b>
	<b>Sachverzeichnis . . . . .</b>	<b>000</b>