

Indice

| | |
|---|----|
| Introduzione di <i>Maria Serena Sapegno</i> | II |
|---|----|

Parte prima **Il sessismo nella lingua**

| | |
|--|----|
| 1. Decenni di riflessioni e di impegno: bilancio e prospettive di <i>Maria Serena Sapegno</i> | 17 |
| 1.1. Un po' di storia | 17 |
| 1.2. Il progetto POLITE | 19 |
| 1.3. Si può intervenire sulla lingua? | 21 |
| 1.4. Uno sguardo critico | 26 |
| 2. Narratrici e narratori: una lingua comune? di <i>Maria Rosa Cutrufelli</i> | 31 |
| 3. Tra Alice Ceresa e il GRADIT: il "femminile" nei dizionari di <i>Maria Antonietta Passarelli</i> | 39 |
| 4. Il maschile e il femminile nella stampa scritta del Canton Ticino (Svizzera) e dell'Italia di <i>Lorenza Pescia</i> | 57 |

| | | |
|------|--|----|
| 4.1. | Introduzione | 57 |
| 4.2. | Gli agentivi nell'italiano ticinese | 58 |
| | 4.2.1. Il ruolo delle altre lingue e culture elvetiche / 4.2.2. Il ruolo delle istituzioni | |
| 4.3. | Gli agentivi al femminile nel quotidiano "la Repubblica" e nell'agenzia di stampa ANSA | 64 |
| 4.4. | L'uso dell'articolo definito davanti al cognome | 68 |
| 4.5. | Considerazioni conclusive | 69 |

Parte seconda

Il sessismo nel linguaggio della politica

| | | |
|------|---|-----|
| 5. | Strategie linguistico-comunicative e differenza di genere nel linguaggio politico <i>di Grazia Basile</i> | 77 |
| 5.1. | Introduzione. Specificità di genere e linguaggio politico | 77 |
| 5.2. | Presentazione del lavoro | 81 |
| 5.3. | Analisi e commento dei dati raccolti | 82 |
| 6. | Le parole, i concetti, l'esperienza. Riflessioni sulla semantica di "vita" <i>di Fabrizia Giuliani</i> | 91 |
| 6.1. | La lingua e il senso comune | 91 |
| 6.2. | La forza delle cose | 93 |
| 6.3. | Correttezza politica | 94 |
| 6.4. | Il linguaggio e l'esperienza | 95 |
| 6.5. | L'altra faccia della luna | 96 |
| 6.6. | <i>Can life be given a real definition?</i> | 98 |
| 6.7. | Il viaggio delle parole | 104 |
| 7. | Lui (non) è la patria. L'uso dei sentimenti nel linguaggio autoritario <i>di Nadia Cannata</i> | 113 |
| 7.1. | Lingua e genere | 113 |

| | | |
|--------|---|-----|
| 7.2. | Il linguaggio istituzionale | 118 |
| 7.2.1. | Marchature di genere e livelli di formalità / 7.2.2. “Papi” e gli altri. Diminutivi, accrescitivi e alterazioni | |

Parte terza

Il sessismo nel linguaggio della scuola

| | | |
|------------|---|-----|
| 8. | Il sessismo linguistico a scuola: dall’individuazione degli stereotipi di genere alla costruzione della consapevolezza | 135 |
| | di <i>Maria Pia Ercolini</i> | |
| 8.1. | Premessa | 135 |
| 8.2. | Il progetto <i>Sui generis</i> | 136 |
| 8.3. | Risultati e considerazioni | 145 |
| 9. | Educazione linguistica e sessismo: insegnare a riconoscerlo, imparare a evitarlo | 153 |
| | di <i>Aureliana Di Rollo</i> | |
| 9.1. | Presentazione dell’unità didattica (UD) | 153 |
| 9.2. | Presentazione dei test | 154 |
| 9.3. | Test A e B | 155 |
| | 9.3.1. Esiti dell’esperimento sugli adulti / 9.3.2. Esiti dell’esperimento sugli allievi / 9.3.3. Conclusione parziale test A e B | |
| 9.4. | Test C | 160 |
| | 9.4.1. Esito del test C / 9.4.2. Conclusione parziale test C | |
| 9.5. | Conclusioni “ <i>entre les murs</i> ”: il ruolo cruciale dell’insegnante | 166 |
| 9.6. | Conclusioni “ <i>extra moenia</i> ”: pregiudizi e stereotipi linguistici (non solo a scuola) | 168 |
| 10. | Come parla la scuola? Implicazioni sessiste del “didattichese” | 173 |
| | di <i>Anna Angelucci</i> | |

| | | |
|------------|---|-----|
| II. | La voce di lei. Forme di sessismo nei libri di testo di <i>Francesca Vennarucci</i> | 181 |
| II.1. | Premessa | 181 |
| II.2. | Analisi delle presenze femminili nelle storie letterarie | 184 |
| | II.2.1. Prima del Novecento / II.2.2. Il Novecento | |
| II.3. | Il questionario a studentesse e studenti su scrittrici e poetesse | 189 |
| | II.3.1. Analisi dei risultati del questionario relativo alle scrit- trici / II.3.2. Il questionario delle poetesse | |
| II.4. | Alcune riflessioni connesse alla pratica didattica | 195 |
| | Materiali | 200 |
| | Storie letterarie / Antologie per il biennio | |
| | | |
| 12. | Comunicazione attraverso le bacheche universitarie di <i>Claudio Nobili</i> | 209 |
| 12.1. | Introduzione | 209 |
| 12.2. | Ricerca sulla lingua delle bacheche universitarie | 214 |
| 12.3. | Sintesi dei risultati ottenuti e considerazioni (in parte) conclusive | 219 |
| | Appendice | 220 |
| | | |
| 13. | Il sessismo all'università: il Web di <i>Laura Venturini</i> | 225 |
| | | |
| | Indice dei nomi | 235 |
| | | |
| | Gli autori | 243 |