Indice

	Note di <i>Stefania Giannini</i>	II
	Parte prima La diversità linguistica: riflessione teorica e sfida civile	
I.	Introduzione di <i>Stefania Scaglione</i>	23
I.I.	La prima fase	23
1.2.	La seconda fase 1.2.1. La crisi del rapporto Stato-lingua / 1.2.2. La salvaguardia della biodiversità / 1.2.3. Migrazioni internazionali e modelli di integrazione	25
1.3.	Prospettive aperte Riferimenti bibliografici	34 36
2.	I diritti linguistici nel mondo: l'esperienza di un geografo di <i>Roland JL. Breton</i>	41
2.I.	Il modello francese	41
2.2.	Altri modelli 2.2.1. L'India / 2.2.2. La Polonia / 2.2.3. L'Africa subsahariana / 2.2.4. Gli Stati Uniti / 2.2.5. Il Canada / 2.2.6. La Russia / 2.2.7. La Cina / 2.2.8. L'America Latina / 2.2.9. L'Europa	44
2.3.	Verso una "sinfonia del nuovo mondo"? 2.3.1. Strutture e contesti geopolitici / 2.3.2. Dal bilinguismo al riconoscimento della diversità	51
	Riferimenti hihliografici	5.4

3.	Diritti linguistici: il sapere dei linguisti e l'utilità dell'umiltà di Maurizio Gnerre	55
3.I. 3.2.	Diritti linguistici Strati del sapere della linguistica e alcuni loro riflessi	55
5.2.	nella Dichiarazione universale del 1996 3.2.1. Radici storiche / 3.2.2. Idealizzazioni / 3.2.3. Riflessi	62
3.3.	Consapevolezze e attuazioni 3.3.1. L'utilità dell'umiltà	71
	Riferimenti bibliografici	79
4.	Quale integrazione per i parlanti delle lingue di immi- grazione? di <i>Georges Lüdi</i>	81
4.1.	Introduzione 4.1.1. Quale lingua dovrebbero parlare gli allievi nel cortile della scuola? / 4.1.2. Da società omoglottiche a società eteroglottiche / 4.1.3. Gli immigrati costituiscono minoranze linguistiche?	81
4.2.	Le relazioni di potere tra lingue dominanti e lingue dominate 4.2.1. Lingua e potere	92
4.3.	Verso una responsabilizzazione (<i>empowerment</i>) delle comunità migranti 4.3.1. <i>Empowerment</i> / 4.3.2. Il piano di integrazione (<i>Integrationskonzept</i>) di Basilea / 4.3.3. Il progetto globale per l'insegnamento delle lingue (<i>Gesamtsprachenkonzept</i>) della città di Basilea / 4.3.4. Uno strumento per responsabilizzare gli allievi all'interno della classe	95
4.4.	Alla ricerca di soluzioni plurilingui per i problemi mondiali di comunicazione 4.4.1. Contro le ideologie "omoglottiche" / 4.4.2. Quali competenze linguistiche per i migranti? / 4.4.3. La rivalutazione delle forme plurilingui della comunicazione / 4.4.4. Prospettive	100
	Riferimenti bibliografici	111

Parte seconda I diritti linguistici: strumenti giuridici e scenari possibili

5.	Introduzione di <i>Stefania Scaglione</i>	117
5.I. 5.2.	I diritti linguistici nei trattati internazionali Un passo in avanti: le proposte contenute nella <i>Dichia-</i> razione di Barcellona e il dibattito sui "diritti umani	118
	linguistici"	123
5.3.	Prospettive aperte	126
	Riferimenti bibliografici	128
6.	Legislazione e diritti linguistici all'inizio del nuovo millennio di <i>Joseph-G. Turi</i>	129
6.1.	Introduzione	129
6.2.	L'ingerenza linguistica	129
6.3.	Tipi di legislazione linguistica 6.3.1. Legislazione linguistica di tipo ufficiale / 6.3.2. Legislazione lingui- stica di tipo istituzionalizzante / 6.3.3. Legislazione linguistica di tipo standardizzante / 6.3.4. Legislazione linguistica di tipo liberale	130
6.4.	Diversità linguistica	140
6.5.	Conclusioni	142
,	Riferimenti bibliografici	143
7.	Minoranze linguistiche: nozione giuridica e prospettive di tutela di <i>Alessandro Pizzorusso</i>	145
7.I.	Origini della tutela giuridica delle minoranze linguistiche	145
7.2.	Minoranze volontarie e minoranze loro malgrado	148
7-3-	Tutela internazionale e tutela interna delle minoranze	150
7.4.	Forme di tutela giuridica attualmente impiegate	151
7.5.	L'accertamento dell'appartenenza alle minoranze	153
7.6.	Le minoranze come soggetti collettivi	154
	Riferimenti bibliografici	157

8.	L'importanza dei diritti linguistici nel XXI secolo di <i>Fernand de Varennes</i>	159
8. ₁ .	Introduzione	159
8.2.	Uno sguardo alla lingua nella storia	159
8.3.	Le preferenze linguistiche dello Stato	160
8.4.	Il legame tra preferenze linguistiche e diritti umani	162
8.5.	Che cosa sono i diritti linguistici e perché sono impor-	
	tanti?	164
8.6.	Diritti linguistici: un'evoluzione in atto	166
8.7.	Conclusioni	168
	Riferimenti bibliografici	169
	Appendice. Universal Declaration of Linguistic Rights	171
	Gli autori	187