

# Linguistica e Glottodidattica

*Studi in onore di Katerin Katerinov*

a cura di

Anthony Mollica, Roberto Dolci, Mauro Pichiassi

## I N D I C E

|                                                                                                                                | <i>pag.</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Presentazione                                                                                                                  | 7           |
| Profilo biografico e scientifico di <i>Katerin Katerinov</i>                                                                   | 9           |
| Paolo E. Balboni<br><i>Una scienza dell'educazione linguistica basata sulla teoria dei modelli</i>                             | 17          |
| Monica Barni<br><i>Educazione linguistica e valutazione della competenza linguistico-comunicativa:<br/>al di là delle mode</i> | 41          |
| Antonio Batinti e Carmen Coli<br><i>Linguaggio giovanile e varietà dialettali perugine in Internet</i>                         | 59          |
| Laura Berrettini<br><i>I materiali didattici per la didattica dell'italiano LS nel mondo: una ricognizione</i>                 | 73          |
| Enrico Borello<br><i>Tecnologie e formazione alla ricerca della produttività</i>                                               | 93          |
| Bona Cambiaghi<br><i>Sull'interdisciplinarietà della Glottodidattica</i>                                                       | 105         |
| Manuel Carrera Díaz<br><i>Spagnolo e italiano: da una lingua all'altra</i>                                                     | 111         |
| Marcel Danesi<br><i>Bimodalità e insegnamento delle lingue oggi</i>                                                            | 121         |
| Maurizio Dardano<br><i>Note sull'italiano dei media</i>                                                                        | 141         |
| Tullio De Mauro<br><i>Lingue e identità dell'Europa</i>                                                                        | 153         |

|                                                                                                                                                                           | pag. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Paola Desideri                                                                                                                                                            | 173  |
| <i>Pubblicità paremiologica e italiano L2: lingua e cultura in contesti didattici</i>                                                                                     |      |
| Roberto Dolci                                                                                                                                                             | 201  |
| <i>Le "culture" nella classe di lingua italiana</i>                                                                                                                       |      |
| Giovanni Freddi                                                                                                                                                           | 217  |
| <i>Italia: patrie regionali e patria nazionale</i>                                                                                                                        |      |
| Elzbieta Jamrozik                                                                                                                                                         | 237  |
| <i>Come si insegnava l'uso dell'articolo nelle prime grammatiche di lingua italiana per polacchi</i>                                                                      |      |
| Cristina Lavinio                                                                                                                                                          | 255  |
| <i>La formazione dei lettori di italiano</i>                                                                                                                              |      |
| Vincenzo Lo Cascio                                                                                                                                                        | 271  |
| <i>Il detto e non detto e la ricostruzione testuale: un problema di consecutio temporum?</i>                                                                              |      |
| Patrizia Mazzotta                                                                                                                                                         | 283  |
| <i>I malintesi della cortesia nella comunicazione interculturale</i>                                                                                                      |      |
| Tjaša Miklič                                                                                                                                                              | 297  |
| <i>Polisemia e sinonimia dei mezzi espressivi italiani usati in un espediente retorico largamente diffuso: l'indeterminatezza del flash forward</i>                       |      |
| Anthony Mollica                                                                                                                                                           | 311  |
| <i>L'umorismo verbale nella glottodidattica</i>                                                                                                                           |      |
| Mauro Pichiassi                                                                                                                                                           | 341  |
| <i>L'allievo protagonista del proprio apprendimento. Riflessioni su stili di studio e strategie di apprendimento di italiano L2</i>                                       |      |
| Gianfranco Porcelli                                                                                                                                                       | 363  |
| <i>Appunti di didattica della pronuncia dell'italiano lingua "altra"</i>                                                                                                  |      |
| Bondi Sciarone                                                                                                                                                            | 375  |
| <i>La logistica nell'apprendimento di una lingua</i>                                                                                                                      |      |
| Massimo Vedovelli                                                                                                                                                         | 385  |
| <i>Certificazioni, economia della lingua italiana nel mondo, Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue: per una politica linguistica dell'italiano nel mondo</i> |      |