

1 Falar português!

12

Kommunikative Inhalte	sich begrüßen und vorstellen sich nach dem Befinden erkundigen und sich verabschieden Telefonnummer und E-Mail-Adresse nach unbekanntem Wörtern fragen
Wortschatz	die Zahlen 0 bis 20 das Alphabet Begrüßungen
Grammatik	Personalpronomen und Anrede das Verb <i>ser</i> im Präsens Demonstrativpronomen (<i>este, estes, esta, estas</i>) bestimmter Artikel Verneinung und Bejahung Präsens des unregelmäßigen Verbs <i>ter</i> Präsens des regelmäßigen Verbs <i>chamar-se</i> und entsprechende Reflexivpronomen Stellung des Reflexivpronomens
Landeskunde	A língua portuguesa no mundo

2 Conhecer os outros

22

Kommunikative Inhalte	woher man kommt, welche Nationalität man hat und welche Sprachen man spricht den Beruf sowie Berufs- und Wohnort angeben
Wortschatz	Länder Nationalitäten Sprachen Berufe Arbeitsorte persönliche Fragen (einige Fragewörter)
Grammatik	Femininbildung der Substantive und Adjektive Präsens der regelmäßigen Verben auf <i>-ar</i> → <i>falar</i> und <i>-er</i> → <i>viver</i> Verschmelzung der Präpositionen <i>de</i> und <i>em</i> Präsens des unregelmäßigen Verbs <i>querer</i> der negative Satz die Frage mit <i>é que</i>
Landeskunde	Lisboa - cheira bem, cheira a Lisboa!

3 A minha família

32

Kommunikative Inhalte	über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen Alter und Geburtstag angeben sich über Freizeitaktivitäten unterhalten
Wortschatz	Familienmitglieder Familienstandsbezeichnungen die Monate die Zahlen 21 bis 199 Ortsangabe Fragewörter
Grammatik	Possessivpronomen Präsens des unregelmäßigen Verbs <i>fazer</i> Präsens des Verbs <i>gostar de</i> (Gefallen und Missfallen: <i>não gostar de</i>)
Landeskunde	As famílias portuguesas

4 Quando é que o museu está aberto?

42

Kommunikative Inhalte	eine Einladung aussprechen, annehmen oder ablehnen ein Treffen vereinbaren telefonieren Charakter und Gemütszustände beschreiben
Wortschatz	Wochentage Uhrzeiten Tageszeiten
Grammatik	Anwendung von <i>ser</i> und <i>estar</i> Anwendung des Präsens von <i>estar</i> <i>a</i> + Infinitiv Präsens der unregelmäßigen Verben <i>poder</i> , <i>ir</i> und <i>estar</i> Anwendung von <i>ter que/ter de</i> und <i>precisar de</i> + Infinitiv Verschmelzung der Präposition <i>a</i> mit dem bestimmten Artikel <i>a gente</i>
Landeskunde	Museus de Portugal

5 Revisão

52

6 O que vai pedir?

56

Kommunikative Inhalte	im Restaurant bestellen eine Speisekarte lesen und verstehen Reklamationen und Vorlieben ausdrücken nach dem Preis und dem Material fragen Kaufentscheidungen äußern
Wortschatz	Gerichte Lebensmittel Zahlen bis 1000 Materialien
Grammatik	Anwendung von <i>queria</i> und <i>podia</i> als Höflichkeitsformen Präsens und Anwendung der Verben <i>preferir</i> , <i>servir</i> und <i>trazer</i> Demonstrativpronomen <i>este(s)</i> , <i>esta(s)</i> , <i>isto</i> , <i>esse(s)</i> , <i>essa(s)</i> , <i>isso</i> und <i>aquele(s)</i> , <i>aquela(s)</i> , <i>aquilo</i> Ortsadverbien <i>aqui</i> , <i>aí</i> , <i>ali</i> , <i>lá</i> einige Indefinitpronomen substantivierte Adjektive
Landeskunde	A cozinha portuguesa, o vinho e o cafezinho

7 Por favor, onde é a estação?

66

Kommunikative Inhalte	nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben fragen und sagen, wo sich etwas befindet mit Verkehrsmitteln fahren und öffentliche Verkehrsmittel benutzen sagen, wo man schon gewesen ist
Wortschatz	Richtungen Verkehrsmittel Vorteile und Nachteile der öffentlichen Verkehrsmittel
Grammatik	Anwendung von <i>tem</i> oder <i>há</i> mit dem unbestimmten Artikel und <i>ser</i> oder <i>ficar</i> mit dem bestimmten Artikel Verben <i>seguir</i> , <i>subir</i> und <i>vir</i> Anwendung von <i>ir</i> und <i>vir</i> Verben mit Präpositionen: <i>ficar em</i> , <i>ser em</i> , <i>descer em</i> , <i>chegar a</i> , <i>ir a</i> , <i>ir para</i> , <i>vir a</i> , <i>ir de</i> , <i>vir de</i> , <i>passar ao lado de</i> , <i>passar por</i> , <i>atravessar para</i> , <i>virar a</i> der <i>pretérito perfeito simples</i> von <i>ir/ser</i> , <i>estar</i> und <i>ter</i>
Landeskunde	O Fado e a saudade

8 Chegámos bem!

76

Kommunikative Inhalte	über eine unternommene Reise und einen vergangenen Tag berichten Häufigkeit und Reihenfolge angeben sagen, was man gerade macht
Wortschatz	Ausdrücke der Häufigkeit und Reihenfolge Alltagsaktivitäten Postkarte aus dem Urlaub
Grammatik	Anwendung von <i>ir</i> und <i>ser</i> im <i>pretérito perfeito simples</i> Bildung des <i>pretérito perfeito simples</i> Bildung des Gerundiums Anwendung des Präsens von <i>estar a</i> + Infinitiv Zeitadverbien
Landeskunde	Há festa em Portugal: são os Santos Populares ...

9 Sinta-se bem em Portugal!

86

Kommunikative Inhalte	eine Region beschreiben über Freizeitaktivitäten sprechen Reklamationen im Hotel einen Flug und ein Hotelzimmer reservieren
Wortschatz	Merkmale einer großen und einer kleinen Stadt Freizeitaktivitäten Reisebericht Hotelbeschreibung Reklamationen im Hotel
Grammatik	Anwendung der Indefinitpronomen das Pronomen <i>se</i> als unbestimmtes Subjekt die doppelte Negation mit Indefinitpronomen Anwendung von <i>muito</i> Pluralbildung der Substantive und Adjektive
Landeskunde	Crenças e hábitos

10 Revisão

96

11 Quando eu era criança ...

100

Kommunikative Inhalte	die Vergangenheit beschreiben die eigene Kindheit beschreiben Vergleiche anstellen seine Meinung äußern
Wortschatz	Kindheit Ordnungszahlen
Grammatik	Imperfekt des Indikativs von <i>ser, ter, ir</i> und der regelmäßigen Verben Temporalwörter, die die Anwendung des Imperfekts ankündigen die Vergleiche von Adjektiven – Komparativ und relativer Superlativ Gewohnheiten in der Vergangenheit beschreiben
Landeskunde	Era uma vez ...

12 Fiz um estágio de quase um ano

110

Kommunikative Inhalte	über den Lebenslauf sprechen Alter und Uhrzeit in der Vergangenheit angeben sagen, was in einem bestimmten Alter geschehen ist über gleichzeitige Handlungen in der Vergangenheit berichten
Wortschatz	entscheidende Momente des Lebens Schulzeit Praktikum Berufserfahrung Lebenslauf
Grammatik	die Vergangenheit beschreiben: Menschen, Landschaften und Gefühle – <i>imperfecto do indicativo</i> Anwendung von <i>pretérito perfeito simples</i> und <i>imperfecto do indicativo</i> der <i>imperfecto do indicativo</i> mit <i>estar a</i> + Infinitiv – Verlaufsform der Vergangenheit
Landeskunde	Três escritores portugueses

13 Então, serviu? Quer levar?

120

Kommunikative Inhalte	über das Wetter sprechen Kleidung, Farben und Material ein Kleidungsstück kaufen das Aussehen eines Menschen beschreiben
Wortschatz	einkaufen Kleidung das Wetter Jahreszeiten die Farben Komplimente Beschreibung des Aussehens eines Menschen
Grammatik	das indirekte Objektpronomen Adjektive, die Kleidungsstücke und das Aussehen eines Menschen beschreiben Verwendung der Häufigkeitseindrücke
Landeskunde	Típico português!

14 Quantas assoalhadas tem?

130

Kommunikative Inhalte	Wohnräume beschreiben und über die Wohnsituation sprechen Wohnungsanzeigen verstehen und eine Wohnung suchen Einrichtungsgegenstände benennen und beschreiben
Wortschatz	Wohnräume Aktivitäten in den Wohnräumen Möbel und Haushaltsgegenstände die Himmelsrichtungen
Grammatik	Indikativ Präsens und <i>pretérito perfeito simples</i> von <i>pôr</i> die Bildung des regelmäßigen Partizips unregelmäßige Formen des Partizips Bildung und Anwendung von <i>pretérito mais-que-perfeito composto</i> Formen und Anwendung des direkten Objektpronomens der 3. Person
Landeskunde	Construções antigas e modernas

15 Revisão

140

16 Dê tempo ao tempo!

144

Kommunikative Inhalte	Gesundheitszustände beschreiben jemandem einen Rat geben einen Befehl erteilen über den Alltag sprechen
Wortschatz	die Körperteile Situationen des Alltags beim Arzt Krankheitssymptome Zutaten eines Kochrezepts
Grammatik	Bildung der Imperativformen regelmäßiger und unregelmäßiger Verben Bildung der Adverbien reflexive Verben
Landeskunde	Portugal: pequeno país, grandes surpresas ...

17 Tenho-me sentido motivada!

154

Kommunikative Inhalte	über die eigene Arbeit und das Arbeitsverhältnis sprechen sagen, was an der eigenen Arbeit gefällt und was stört berichten, was man in der letzten Zeit gemacht hat äußern, was man kann oder gelernt hat
Wortschatz	Beschreibung der Berufstätigkeit Arbeitsverhältnis erlernte Fähigkeiten physische und psychische Arbeitsbedingungen
Grammatik	der unterschiedliche Gebrauch von <i>saber, conseguir, poder</i> und <i>não dever fazer</i> Umsetzung der direkten Rede in die indirekte Rede Bildung und Anwendung des <i>pretérito perfeito composto</i> Zeitausdrücke, die den <i>pretérito perfeito composto</i> einführen Indikativ Präsens, <i>pretérito perfeito simples</i> und <i>pretérito imperfeito</i> der Verben <i>dar</i> und <i>dizer</i>
Landeskunde	Imigrantes e emigrantes

18 Eu deixaria de trabalhar ...

164

Kommunikative Inhalte	einen Wunsch ausdrücken eine Vermutung über die Zukunft anstellen höflich nach der Meinung fragen
Wortschatz	Zukunftspläne und Wünsche Zahlen ab 1000
Grammatik	Bildung und Anwendung des <i>futuro do indicativo</i> und des <i>condicional</i> Anwendung des Handlungs- und des Zustandspassivs Formen und Anwendung des direkten Objektpronomens temporale Sätze mit Gerundium das unregelmäßige Partizip der absolute Superlativ
Landeskunde	A língua portuguesa

19 Desejo que sejam muito felizes!

174

Kommunikative Inhalte	gratulieren und andere Glückwünsche äußern eine Diskussion über kulturelle Unterschiede führen Vorschläge und Wünsche formulieren
Wortschatz	Glückwünsche Familienfeste typisch portugiesisch
Grammatik	Bildung des Konjunktiv Präsens der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben Anwendung des Konjunktiv Präsens Ausdrücke, die zur zwingenden Anwendung des Konjunktiv Präsens führen Relativpronomen <i>que, quem</i> und <i>onde</i> Anwendung von Ortsadverbien und Demonstrativpronomen <i>aquele(s), aquela(s), aquilo</i>
Landeskunde	A fama e o proveito – o que é ser português?

20 Revisão

184

Partnerübungen	188	Transkriptionen	253
Grammatik und Aussprache	191	Bild- und Quellennachweis	264
Glossar nach Lektionen	215	CD-Tracklisten	267
Alphabetische Wortliste	235		