

INHALTSVERZEICHNIS

Die folgenden aufgelisteten Angebote sind nicht obligatorisch abzuarbeiten. Die Auswahl der Übungen und Übungsteile richtet sich nach den Schwerpunkten des schulinternen Curriculums.

kommunikative Kompetenzen

sprachliche Mittel

Methoden / Interkulturelles Lernen / Landeskunde

¡HOLA!

- 8 sich begrüßen
sagen, wie man heißt und
welche Sprachen man
spricht
- Aussprache + Besonderheiten
der spanischen Orthographie

1 BIENVENIDO A SALAMANCA

Lernaufgabe (Punto final): einen Dialog vorspielen: der erste Schultag
Methodischer Schwerpunkt: dialogisches Sprechen

- 10 **¡ACÉRCATE!**
eine Stadt vorstellen
- der bestimmte Artikel
Singular und Plural des
Substantivs
Aussprache: c
- Aprender mejor** Wörter mithilfe anderer
Sprachen erschließen
- 13 **A EL CHICO DE COLOMBIA**
jemanden vorstellen
fragen und sagen, wie es
jdm geht
- das Verb *ser*
die Subjektpronomen
¿quién?
Aussprache: b und v
- 16 **B EN EL INSTITUTO**
die Bedeutung von
Wörtern erfragen
buchstabieren
- ¿quiénes?*
Verben auf -ar
die Verneinung mit *no*
Wortfeld Schule
- Anrede in Spanien (Duzen)
España en directo *El instituto Lucía de
Medrano*
- 19 **C EN INTERNET**
etwas über sich erzählen
sich verabschieden
- Verben auf -er und -ir
¿dónde?
Wortfeld Computer
- 22 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)
- 24 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen
- 26 **¡ÁNIMATE!** *Bogotá para mí es ... / Mi barrio*
- Geschäfte in Spanien

2 MI MUNDO

Lernaufgabe (Punto final): eine Umfrage durchführen (Familie/Freunde/Zimmer)
Methodischer Schwerpunkt: dialogisches Sprechen

- 28 **¡ACÉRCATE!**
Alter, Adresse und Telefon-
nummer angeben
- Zahlen bis 20
- España en directo** spanische Nachnamen
und Adressen



30 A EN EL PISO DE ROBERTO

über deine Familie
sprechen
die Lage von Dingen
angeben

die Possessivbegleiter
die Verben *tener, estar*
Aussprache (Satzmelodie)
Wortfeld Familie, Wohnung

Aprender mejor ein zweisprachiges
Wörterbuch benutzen

34 B Y TÚ, ¿TIENES TU ESPACIO?

ein Zimmer beschreiben

Präpositionen des Ortes
del / de la
Adjektive (Formen/Gebrauch)
der unbestimmte Artikel
hay – estar
Aussprache (Betonung)
Wortfeld Zimmer

38 C ¿AMIGO DE TUS AMIGOS?

über Freunde sprechen

Verben mit Stammwechsel *e → ie*
das Verb *hacer*
conmigo, contigo
das direkte Objekt (Personen)
mit *a*
Aussprache (*encadenamiento*)

41 RESUMEN Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)**43 REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen**45 ¡ANÍMATE!** *Música de España y América Latina*

Musikstile und Rhythmen

3 ¿QUÉ HORA ES?

Lernaufgabe (Punto final): einen Comic entwerfen: gemeinsam ein Geschenk aussuchen
Methodischer Schwerpunkt: selektives Hören, dialogisches Sprechen

46 ¡ACÉRCATE!

die Uhrzeit erfragen und
angeben

Zahlen bis 100

Öffnungszeiten in Spanien

48 A ¿QUÉ HACEMOS?

Vorschläge machen und
darauf reagieren
sagen, wohin man geht
den Grund für etwas erfra-
gen und angeben

die Verben *ir* und *venir*
Verben mit Stammwechsel
e → ie
al / a la
¿adónde?
¿por qué? und *porque*

51 B UN REGALO PARA SANDRA

sich verabreden
jdn beschreiben (Charakter)
sagen, wann jemand Ge-
burtstag hat
eine Vermutung anstellen

Verben mit Stammwechsel
o → ue
Modalverben
¿cuándo?
creo que ...

Verabredungen (Pünktlichkeit)

55 C ¡HOY ES MI CUMPLE!

Tagesablauf beschreiben
jemandem zum Geburtstag
gratulieren

reflexive Verben
das Datum angeben

Aprender mejor selektives Hörverstehen
España en directo SMS-Sprache

59 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)

61 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen

63 **¡ANÍMATE!** ¡Feliz cumpleaños!

Geburtstag in Spanien und Lateinamerika

BALANCE 1

64 kompetenzorientierte Überprüfung des Lernstands

4 MI VIDA DE CADA DÍA

Lernaufgabe (Punto final): die Schule/Klasse in einem Blog vorstellen

Methodischer Schwerpunkt: selektives Lesen, Schreiben

66 **¡ACÉRCATE!**

über Stundenplan und
Schulfächer sprechen

Wochentage
desde ... hasta ...

69 **A ¿QUÉ TAL EN EL INSTITUTO?**

über den Schulalltag und
Noten sprechen
sagen, wie man gelaunt ist

die indirekten Objektpronomen
das Verb *dar*
estar + Adjektiv
buen, mal
mucho/-a, poco/-a

Aprender mejor Textsorten erkennen
Schulnoten in Spanien / Zeugnis

73 **B ¿QUÉ TE GUSTA HACER?**

über Hobbys sprechen
sagen, was einem (nicht)
gefällt

das Verb *gustar*
también – tampoco
Personalpronomen mit
Präpositionen (*a mí ...*)
das Verb *jugar*

España en directo Freizeitaktivitäten von
Jugendlichen in Spanien

77 **C SEMANA BLANCA**

jemanden zu etwas auf-
fordern
sagen, was dir weh tut

der bejahte Imperativ
das Verb *saber*

España en directo *Semana blanca*

81 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)

83 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen

85 **¡ANÍMATE!** Lied: *Bailar (Jarabe de Palo)*

5 PADRES E HIJOS

Lernaufgabe (Punto final): eine Seite für eine Jugendzeitschrift gestalten

Methodischer Schwerpunkt: detailliertes Hören, Schreiben

86 **¡ACÉRCATE!**

jdn beschreiben (Aussehen)

Relativsatz mit *que*
Wortfeld Kleidung
Farbadjektive

- 88 **A VAQUEROS NUEVOS**
einkaufen, nach dem Preis fragen
über Kleidung sprechen
- Demonstrativbegleiter und -pronomen (*este/ese*)
Verben mit Stammwechsel
e → i (*pedir*)
- lateinamerikanisches Spanisch
- 92 **B ESTOY HABLANDO POR TELÉFONO**
telefonieren
sagen, was jemand gerade macht
- acabar de* + Infinitiv
estar + *gerundio*
das Verb *decir*
- Essenszeiten in Spanien
- 96 **C ¡YA SOY MAYOR!**
einen Rat geben
die Aussage von jemandem wiedergeben
- das Verb *conocer*
die indirekte Rede und Frage (Präsens)
die direkten Objektpronomen
- Aprender mejor** detailgenaues Hörverstehen
- 100 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)
- 102 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen

6 COLOMBIA

Lernaufgabe (Punto final): ein Erinnerungsalbum entwerfen

Methodischer Schwerpunkt: monologisches Sprechen, selektives Lesen

- 104 **¡ACÉRCATE!**
ein Land vorstellen
Himmelsrichtungen angeben
- Zahlen ab 100
- Kolumbianisches Spanisch
Aprender mejor monologisches Sprechen
- 107 **A AYER EN BOGOTÁ**
erzählen, was man erlebt hat
auf einen Gesprächsbeitrag reagieren
- pretérito indefinido* (regelmäßige Verben)
hace ...
cuando (Temporalsatz)
- Kolumbianisches Spanisch
- 111 **B EL GOLOMBIAO**
über ein Projekt berichten
etwas bewerten
- pretérito indefinido* (einige unregelmäßige Verben)
antes / después de + Infinitiv
- ein Fußballprojekt in Kolumbien
España en directo *Ciclovía*
- 115 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)
- 117 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen
- 119 **¡ANÍMATE!** Plakat (*Rock al parque*)

7 DE VIAJE POR ESPAÑA

Lernaufgabe (Punto final): eine spanische Region vorstellen

Methodischer Schwerpunkt: globales Lesen, Schreiben

- 120 **¡ACÉRCATE!**
nach dem Weg fragen, einen Weg beschreiben
Rückfragen
- Ordinalzahlen bis 10
- Aprender mejor** etwas umschreiben

123 **A ¡POR FIN VACACIONES!**

über Pläne und Vorhaben sprechen

Futur (*ir a* + Infinitiv) der Begleiter *todo/-a*

Feste in Spanien

España en directo SalamancaCard

126 **B BESOS Y RECUERDOS A TODOS**

Postkarte/Brief schreiben

no ... nunca/nada/nadie
angehängte Pronomen (*dime, dale ...*)
Jahreszeiten und Wetter

spanische Regionen

130 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)

132 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen

134 **¡ANÍMATE!** Kalender (*Fiestas y tradiciones*)



BALANCE 2

136 kompetenzorientierte Überprüfung des Lernstands

SUPLEMENTO CATALUÑA

Lernaufgabe (Punto final): eine Collage mit Lieblingsorten erstellen

Methodischer Schwerpunkt: Sprachmittlung

138 **A BARCELONA**

etwas zum Essen und Trinken bestellen
erzählen, was man heute gemacht hat
etwas vergleichen

das *pretérito perfecto*
der Komparativ

poner fondo

Katalanisch

142 **B MI LUGAR FAVORITO**

Lieblichplätze beschreiben

der Superlativ
Pretérito perfecto / pretérito indefinido (Kontrast)

Katalanisch

145 **RESUMEN** Redemittel + Grammatik (Übersicht und Test)

147 **REPASO** vertiefende und wiederholende Übungen



148 **ANEXO**

148 **DIFFERENZIERUNGSAUFGABEN**

153 **PARTNERAUFGABEN**

157 **LÖSUNGEN**

159 **METHODEN**

172 **PEQUEÑO DICCIONARIO DE CULTURA Y CIVILIZACIÓN**

177 **BETONUNG, ZEICHEN, ZAHLEN**

179 **EL ESPAÑOL EN CLASE**

180 **INDICACIONES PARA LOS EJERCICIOS**

181 **LOS VERBOS**

185 **LISTA CRONOLÓGICA**

226 **LISTA ALFABÉTICA**

232 **DEUTSCH-SPANISCHES WÖRTERBUCH**

240 **PLANO DE SALAMANCA**