

SCHULE UND ARMUT

HERAUSGEBER Dietlind Fischer | Jan von der Gathen | Katrin Höhmann | Thomas Klaffke | Hermann Rademacker

Editorial

1

Inhalt

2

Dietlind Fischer | Katrin Höhmann

Kinder- und Jugendarmut

4

Was geht das die Schule an?

Macht Armut einsam?

8

1 Leben

Renate Brüggemann-Werger | Matthias Fechner

Katrin Höhmann | Dirk Höflich

Portraits von Kindern und Jugendlichen in Armut

11

Katrin Höhmann im Interview mit Muhamet Idrizi

„Der Faktor Glück“

14

Sabine Andresen | Stephanie Meiland

Danijela Milanovic | Judith Blume

„Denkst du, die Kinder sind hier arm?“

16

Sichtweisen und Erfahrungen von Kindern in prekären Lebenslagen

Macht Armut sprachlos?

18

Hermann Rademacker

Die 2. Chance

20

Schulversäumnisse und soziale Benachteiligung

2 Fakten

Claudia Laubstein | Gerda Holz | Evelyn Sthamer

Aus Kindern werden Jugendliche

25

Armut und die Folgen bis zum Ende der Sekundarstufe I

Macht Armut hungrig?

30

Gabriele Bellenberg | Grit im Brahm | Christian Reintjes

Strategien gegen Bildungsarmut

32

Kompensatorische Ansätze der Schule gegen ein vielschichtiges Problem

Jana Hainsworth

Kinderarmut und Kinderrechte in Europa

36

Politik und Praxis am Beispiel des europäischen Netzwerks „Eurochild“

Macht Armut bescheiden?

40

3 Bildung

Wolfgang Mack

Bildung in Armutslagen

43

Plädoyer für einen erweiterten Bildungsbegriff

Stephan Sandkötter

Armut und Bildung

46

Zwei Seiten einer Medaille

Macht Armut geduldig?

50

Antje Richter-Kornweitz

Resilienzförderung armer Jugendlicher

52

Risiko- und Schutzfaktoren im Spiegel der Forschung

4 Lernen

Matthias Hahn

Solidarität und Mitgefühl

59

Armut als Unterrichtsthema in Religion und Ethik

Macht Armut erfinderisch?

62

Dietlind Fischer

Armut in Kinderbüchern

64

Stellvertretende Erfahrungen machen

Leopold Klepacki

Theater in der Schule

68

Ein Mittel zur Kompensation soziokultureller Benachteiligungen?

5 Schule

Jan von der Gathen

Eltern werden Schüler

71

Eine Grundschule als Lernzentrum des Stadtteils

Macht Armut häßlich?

74

Walter Bald

Kinderarmut ist unser Thema!

76

Was eine Schule gegen Ausgrenzung von Armut tun kann

Gabriela Kreter

Die Not erkennen – der Not entkommen

78

Gesundheit als pädagogische Strategie in der Karlschule in Hamm

Zu den Fotos:

Armut hat viele Gesichter. Armut fordert heraus. Armut macht Angst. Setzt man sich in Schule zu diesem Thema zusammen, setzt man sich auch mit den je eigenen Bildern von Armut auseinander. Die Fotoseiten sind ein Angebot, die eigene Perspektive auf Armut zu reflektieren – für sich persönlich oder gemeinsam mit Kollegen.

Achim Albrecht Und alle sind dabei! Gastronomie mit Anspruch in der Schule	82
Hans Oberhollenzer Schule auf 3 Säulen Ein gebundenes Ganztagsgymnasium auf Gegenseitigkeit	85
Macht Armut dick?	86

6 Geld

Wilhelm Breitenbach Armut – auch am Gymnasium?! Tipps und Hilfen für die Bekämpfung von Armut	89
Nina Lawrenz Marc Böhmhann „Meine Eltern sagen, ich darf nicht mit ins Schullandheim“ Wie Klassenlehrer Armut erleben und betroffenen Schülern helfen können	92
Macht Armut fleißig?	96
Anke Hein Individuelle Rechtsansprüche geltend machen Die Umsetzung des Bildungs- und Teilhabepakets in NRW	98

7 Eltern

Katrin Höhmann Die Lebensrealität von Schülern begreifen Elternhausbesuche als Basis einer gelingenden Erziehungspartnerschaft	101
Daniela Strezinski Mehr als nur Kaffee trinken Das Elterncafé als Ort des Austauschs und der Unterstützung	103
Hermann Rademacker Im Fokus: die Zusammenarbeit mit Eltern Neue Chancen durch Strukturwandel	104
Macht Armut kriminell?	106
Meike Wiesner Weiblich, ledig, jung, schwanger Beschulung von Teenagermüttern an der Werkstattschule Bremerhaven	108
Katrin Höhmann Roland Kubitzka Kindeswohlgefährdung Ein Thema auch für die Schule	110

8 Netze

Heinz-Jürgen Stolz Ungleiche Lebenschancen Die Bedeutung lokaler Bildungslandschaften für die Armutdiskussion	113
Macht Armut neidisch?	116
Reinhard Niederbühl Eva Rühle Ein Gewinn auch für die Kommune Schulsozialarbeit in einem sozialstrukturell belasteten Stadtteil	118
Jochen Brühl Mehr als kostenlose Lebensmittel Die Arbeit der Tafeln	121
Ronald Claus Das Schulbezogene Netzwerk Elbinseln Ein Beispiel für die Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe	122
Macht Armut krank?	124
Jan von der Gathen Ein Bildungscampus mitten in der Stadt Die Vensterschool in Groningen	126
Autoren/Herausgeber/Impressum	128

BEILAGE POSTER

Armut – eine pädagogische Herausforderung Vorschlag für eine kollegiumsinterne Fortbildung

Ablauf eines Pädagogischen Tags verbunden mit Anregungen für die Erarbeitung von Einzelfragen in kollegialen Arbeitsgruppen. Ausgewählte Texte des Jahreshaftes können als Informationsmaterial genutzt werden

Armut – eine pädagogische Herausforderung
Vorschlag für einen kollegiumsinternen Fortbildungstag

- Beobachtungen und Wahrnehmungen sammeln**
 MATERIAL: Skizzenbuch, eigene Beobachtungen
 METHODE: Moderation, Cluster
- Beobachtungen analysieren und mit Forschungsinformationen ergänzen**
 MATERIAL: Starke, eigene Beobachtungen
 METHODE: Gruppenquiz
- Handlungsoptionen finden: Was können wir mit was als Schule tun?**
 MATERIAL: Was Lebensmittelkosten
 METHODE: ICAD-Analyse, W-Fragen
- In Gruppen Vorschläge ausarbeiten**
 MATERIAL: Beilage im Jahreshaft
 METHODE: Gruppenarbeit
- Abschluss-Plenum: Überblick gewinnen und Entscheidungen treffen**
 ZIEL: Aktionspläne
- Wie muss nach dem Pädagogischen Tag gearbeitet werden?**
 Künftig das Fortschritts- und Arbeits- und Aktionspläne zur Sozialanalyse oder Erhaltung

VERMUTLICH ERWARTET