
Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort der Herausgeber | 13 |
| Vorwort des Autors | 17 |
| Einleitung | 20 |
| Begründung | 20 |
| Ziele | 27 |
| Forschungsstand | 30 |
| Untersuchungen ägyptischer Schulbücher | 30 |
| Untersuchungen palästinensischer Schulbücher | 34 |
| Weitere Forschungsprojekte über arabische Schulbücher | 39 |
| Methodologie | 40 |
| Gegenstand der Analyse | 40 |
| Methodischer Ansatz | 43 |
| Beschreibung der Methode | 46 |
| Fragenkatalog | 50 |

Teil 1:

Die Darstellung des Christentums in ägyptischen Schulbüchern

| | |
|---|----|
| A: Religiöse und pädagogische Rahmenbedingungen | 53 |
| I. Das Christentum in Ägypten | 54 |
| II. Entwicklung der Pädagogik und Religionspädagogik | 61 |
| 1. Pädagogische Entwicklungen in der Neuzeit | 61 |
| 2. Religionsunterricht an staatlichen Schulen | 63 |
| III. Das gegenwärtige Schulsystem | 67 |
| 1. Gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen | 67 |
| 2. Die Schulstufen | 71 |
| 2.1. Der Kindergarten/Vorschulische Erziehung | 72 |
| 2.2. Die Grundstufe | 72 |
| 2.3. Die Mittelstufe | 73 |
| 2.4. Die Oberstufe | 75 |
| 3. Islamischer und christlicher Religionsunterricht | 78 |
| 4. Die obligatorischen Schulbücher | 79 |

| | |
|---|-----|
| B: Analyse der ägyptischen Schulbücher | 81 |
| I. Islamischer Religionsunterricht (Grundstufe) | 82 |
| 1. Einleitung | 82 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 83 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 83 |
| 1.3. Gliederung | 85 |
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 86 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 86 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 87 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 87 |
| 3.1. Die Einheit von Muslimen und Christen | 87 |
| 3.2. Vorislamische Offenbarungen | 89 |
| 3.3. Muhammads Ehe mit einer koptischen Christin | 90 |
| 3.4. Äthiopische Christen bedrohen die Kaaba | 91 |
| 3.5. Die Toleranz als muslimische Tugend | 92 |
| 4. Evaluation | 94 |
| 4.1. Zusammenfassung | 94 |
| 4.2. Bewertung und kritische Anfragen | 95 |
| II. Islamischer Religionsunterricht (Mittelstufe) | 100 |
| 1. Einleitung | 100 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 101 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 102 |
| 1.3. Gliederung | 103 |
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 103 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 103 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 104 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 105 |
| 3.1. Die Sendung der Propheten | 105 |
| 3.2. Das "Religionsgespräch" in Äthiopien | 107 |
| 3.3. Christen, die Feinde des Islam | 108 |
| 3.4. Das Zusammenleben mit Nichtmuslimen | 110 |
| 3.5. Die Menschenrechte und die Religionsfreiheit | 112 |
| 4. Evaluation | 113 |
| 4.1. Zusammenfassung | 113 |
| 4.2. Bewertung und kritische Anfragen | 115 |

| | |
|---|-----|
| III. Islamischer Religionsunterricht (Oberstufe) | 123 |
| 1. Einleitung | 123 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 124 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 125 |
| 1.3. Gliederung | 126 |
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 128 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 128 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 128 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 129 |
| 3.1. Christen als Opfer des Extremismus und Terrorismus | 129 |
| 3.2. Jesus, der Gesandte Gottes | 131 |
| 3.3. Humanistische Werte im Islam: Kein Zwang in der Religion | 132 |
| 4. Evaluation | 133 |
| 4.1. Zusammenfassung | 133 |
| 4.2. Bewertung und kritische Anfragen | 133 |
| IV. Sozialkunde (Grundstufe) | 139 |
| 1. Einleitung | 139 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 140 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 140 |
| 1.3. Gliederung | 141 |
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 142 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 142 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 142 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 143 |
| 3.1. Christliche Sehenswürdigkeiten in Ägypten | 143 |
| 3.2. Die islamische Eroberung fördert die Toleranz | 144 |
| 3.3. Die Abwehr der imperialistischen Kreuzzüge | 146 |
| 3.4. Der gemeinsame Kampf um die Unabhängigkeit | 147 |
| 3.5. Die Abwehr von Feinden als nationale Identitätsfindung | 148 |
| 4. Evaluation | 149 |
| 4.1. Zusammenfassung | 149 |
| 4.2. Bewertung und kritische Anfragen | 151 |
| V. Sozialkunde (Mittelstufe) | 154 |
| 1. Einleitung | 154 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 155 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 156 |
| 1.3. Gliederung | 158 |

| | |
|--|-----|
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 159 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 159 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 161 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 161 |
| 3.1. Die Hochachtung vor dem Propheten Jesus | 161 |
| 3.2. Der Islam knüpft an das orientalische Christentum an | 163 |
| 3.3. Das Christentum Ägyptens: Die Kopten | 165 |
| 3.4. Stetige Toleranz gegenüber dem Christentum | 182 |
| 3.5. Das westliche Christentum als Besatzer Ägyptens | 183 |
| 3.6. Das westliche Christentum, der Feind der arabischen Kultur | 188 |
| 3.7. Christliche Stätten als Sightseeing-Objekte | 188 |
| 3.8. Europa blüht wegen der arabisch-islamischen Kultur auf | 190 |
| 3.9. Europa als Handelspartner | 192 |
| 4. Evaluation | 193 |
| 4.1. Zusammenfassung | 193 |
| 4.2. Bewertung und kritische Anfragen | 195 |
| <i>Exkurs: Das Christentum unter islamischer Herrschaft aus</i> <i>koptischer Sicht</i> | 203 |
| VI. Geschichte (Oberstufe) | 219 |
| 1. Einleitung | 219 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 221 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 222 |
| 1.3. Gliederung | 223 |
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 226 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 226 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 228 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 228 |
| 3.1. Die kulturelle und religiöse Überlegenheit des Orients | 228 |
| 3.2. Der Sieg des Christentums über das Heidentum | 231 |
| 3.3. Widerstand gegen Byzanz: Kultur und Geschichte der Kopten | 233 |
| 3.4. Der Islam knüpft an die Kultur des Christentums an | 244 |
| 3.5. Das Christentum als Finanzquelle des islamischen Staates | 247 |
| 3.6. Die Christen als Schutzbefohlene | 250 |
| 3.7. Der Angriff des christlichen Westens im Mittelalter: Die Kreuzzüge | 253 |
| 3.8. Die Muslime bringen dem christlichen Westen Kultur | 261 |
| 3.9. Die Fortsetzung des Angriffs in der Neuzeit: Die Kolonialzeit | 262 |
| 3.10. Christen und Muslime kämpfen gemeinsam gegen den Westen | 265 |
| 4. Evaluation | 268 |
| 4.1. Zusammenfassung | 268 |
| 4.2. Beurteilung und kritische Anfragen | 270 |
| <i>Exkurs: Die Haltung der Kopten zu Beginn der Kolonialzeit</i> | 284 |

| | |
|--|-----|
| VII. Geografie (Oberstufe) | 293 |
| 1. Einleitung | 293 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 294 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 295 |
| 1.3. Gliederung | 296 |
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 297 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 297 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 297 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 298 |
| 3.1. Die Bedrohung durch die Wirtschaftsmacht Europas | 298 |
| 3.2. Die Chancen der Wirtschaftsmacht Europas | 299 |
| 3.3. Der kulturelle Austausch zwischen Orient und Okzident | 301 |
| 4. Evaluation | 302 |
| 4.1. Zusammenfassung | 302 |
| 4.2. Bewertung und kritische Anfragen | 303 |

Teil 2:

Die Darstellung des Christentums in palästinensischen Schulbüchern

| | |
|---|-----|
| A: Religiöse und pädagogische Rahmenbedingungen | 311 |
| I. Das Christentum in Palästina | 312 |
| II. Pädagogische Entwicklungen in der Neuzeit | 324 |
| III. Das gegenwärtige Schulsystem | 333 |
| 1. Gesellschaftliche und rechtliche Rahmenbedingungen | 333 |
| 2. Die Schulstufen | 335 |
| 2.1. Der Kindergarten/Die vorschulische Erziehung | 336 |
| 2.2. Die Elementarstufe | 337 |
| 2.3. Die Sekundarstufe | 339 |
| 2.4. Die Universitätsausbildung | 341 |
| 3. Islamischer und christlicher Religionsunterricht | 342 |
| 4. Die obligatorischen Schulbücher | 343 |

| | |
|--|-----|
| B: Analyse der palästinensischen Schulbücher | 347 |
| I. Islamischer Religionsunterricht (Elementarstufe) | 348 |
| 1. Einleitung | 348 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 349 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 350 |
| 1.3. Gliederung | 354 |
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 359 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 359 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 360 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 362 |
| 3.1. Jesus ist einer der anerkannten Propheten | 362 |
| 3.2. Christen haben eine vorläufige begrenzte Offenbarung | 363 |
| 3.3. Jesus ist ein Wundertäter | 364 |
| 3.4. Jesus nach dem Koran | 366 |
| 3.5. Die islamische Toleranz gegenüber Andern | 370 |
| 3.6. Der Islam: eine Religion des Friedens oder des Krieges? | 373 |
| 3.7. Die Botschaften an die christlichen Reiche | 378 |
| 3.8. Das homogene Gesellschaftsbild der Religionsbücher | 378 |
| 4. Evaluation | 380 |
| 4.1. Zusammenfassung | 380 |
| 4.2. Bewertung und kritische Anfragen | 381 |
| II. Staatsbürgerkunde (Elementarstufe) | 389 |
| 1. Einleitung | 389 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 390 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 391 |
| 1.3. Gliederung | 392 |
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 394 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 394 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 395 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 396 |
| 3.1. Stolz auf christliche und muslimische Stätten | 396 |
| 3.2. Toleranz gegenüber allen Religionen und Kulturen | 396 |
| 3.3. Gegenseitige christlich-muslimische Toleranz | 398 |
| 3.4. Der Beitrag der Religionen zur Gesellschaft | 400 |
| 3.5. Die Erziehung zum Aufbau einer westlich-säkularen Wohlstands- gesellschaft | 401 |
| 3.6. Die Stärkung des Individuums | 403 |
| 3.7. Die Erziehung zum Frieden und zur Demokratie | 404 |
| 3.8. Die Erziehung zur Anerkennung der Menschenrechte | 406 |

| | |
|---|-----|
| 4. Evaluation | 409 |
| 4.1. Zusammenfassung | 409 |
| 4.2. Bewertung und kritische Anfragen | 410 |
| III. Nationale Erziehung (Elementarstufe) | 415 |
| 1. Einleitung | 415 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 417 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 418 |
| 1.3. Gliederung | 418 |
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 419 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 419 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 423 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 424 |
| 3.1. Islam und Christentum prägen die palästinensische Gesellschaft | 424 |
| 3.2. Die palästinensische Gesellschaft ist tolerant | 425 |
| 3.3. Die Förderung christlicher Pilgerfahrten | 431 |
| 3.4. Jesus als islamischer Prophet | 433 |
| 3.5. Christliche Feste und Heilsereignisse | 436 |
| 3.6. Palästina unter den Kreuzfahrern | 437 |
| 3.7. Christliche Institutionen | 438 |
| 3.8. Christliche Werte | 439 |
| 3.9. Das Christentum begrüßte den Islam | 440 |
| 4. Evaluation | 441 |
| 4.1. Zusammenfassung | 441 |
| 4.2. Bewertung und kritische Anfragen | 442 |
| IV. Geschichte (Elementarstufe) | 447 |
| 1. Einleitung | 447 |
| 1.1. Bibliografische Angaben | 448 |
| 1.2. Aufbau und Inhalt | 448 |
| 1.3. Gliederung | 450 |
| 2. Quantität der Darstellung des Christentums | 452 |
| 2.1. Ort und Umfang der Erwähnungen | 452 |
| 2.2. Art und Quantität der Erwähnungen | 454 |
| 3. Qualität der Darstellung des Christentums | 454 |
| 3.1. Das orientalische Christentum erfährt Toleranz | 454 |
| 3.2. Der Islam knüpft an die Kultur der orientalischen Christen an | 461 |
| 3.3. Orientalische Christen, die Freunde der Muslime | 462 |
| 3.4. Die Verdrängung der Kultur des orientalischen Christentums | 463 |
| 3.5. Orientalische Christen, die Quelle des Reichtums | 467 |
| 3.6. Die Feindschaft mit Byzanz | 471 |
| 3.7. Die Gier der westlichen Christen | 472 |
| 3.8. Die Definition von Kirche | 473 |

| | |
|--|-----|
| 3.9. Detailinformationen zum westlichen Christentum | 480 |
| 3.10. Die Kirche und Europa vor den Kreuzzügen | 481 |
| 3.11. Die Zerstrittenheit in Christentum und Islam | 484 |
| 3.12. Die westlichen Christen im Orient | 485 |
| 3.13. Das Aufblühen des christlichen Abendlandes | 486 |
| 3.14. Die Vertreibung der westlichen Christen | 487 |
| 4. Evaluation | 489 |
| 4.1. Zusammenfassung | 489 |
| 4.2. Bewertung und kritische Anfragen | 490 |
| Literaturverzeichnis | 501 |
| Zeitschriften/Periodika | 501 |
| Hilfsmittel | 502 |
| Quellen aus der islamischen und christlichen Tradition | 502 |
| Untersuchte und zitierte Schulbücher aus Ägypten | 503 |
| Untersuchte und zitierte Schulbücher aus Palästina | 506 |
| Sekundärliteratur | 509 |
| Internetseiten | 528 |