

Tableau des contenus

Unité	Tâche finale	Typologie textuelle	Communication et savoir-faire
Unité 1 POINT DE DÉPART	Nous allons répondre à un quiz pour découvrir la langue française et explorer notre manuel.	Feuille d'appel, programme télé, définition de dictionnaire, quiz.	<ul style="list-style-type: none"> - se présenter - saluer et prendre congé - épeler - communiquer en classe - compter (1) - poser des questions (1)
Unité 2 PRISE DE CONTACT	Nous allons élaborer le fichier des élèves de la classe pour mieux nous connaître.	Questionnaire en ligne, informations chiffrées, brochure publicitaire, carnet d'adresses, données statistiques (site Internet, article de presse).	<ul style="list-style-type: none"> - justifier un choix - demander et donner des informations personnelles - compter (2) - demander des renseignements
Unité 3 POINTS COMMUNS	Nous allons former des groupes selon les affinités de chacun.	Arbre généalogique, présentation d'un livre, article de presse, panneaux de signalisation.	<ul style="list-style-type: none"> - présenter quelqu'un (âge, nationalité...) - parler de sa profession - poser des questions (2) - parler de ses goûts - parler de sa famille - caractériser une personne
Unité 4 LA VIE EN ROCK	Nous allons rédiger l'interview d'un camarade de classe.	Revue musicale, roman-photo, questionnaire en ligne, article de presse.	<ul style="list-style-type: none"> - tutoyer ou vouvoyer - poser des questions (3) - chercher des informations - proposer une sortie - parler de ses activités
Unité 5 DESTINATION VACANCES	Nous allons planifier un voyage de classe selon nos préférences et nos intérêts.	Test, annonces et brochures publicitaires, plan de ville, citations littéraires.	<ul style="list-style-type: none"> - parler des vacances - exprimer ses préférences - situer dans l'espace - indiquer le pays de destination - exprimer l'intention - dire le temps qu'il fait - comprendre un itinéraire
Unité 6 SOIRÉE À THÈME	Nous allons choisir un thème pour une soirée et organiser les préparatifs.	Liste de courses, tickets de caisse, agenda, courriel d'invitation, article de presse, affiche.	<ul style="list-style-type: none"> - faire des achats dans un magasin - nommer et localiser des magasins - donner un itinéraire - recevoir une invitation et y répondre - demander et donner un prix - fixer un rendez-vous - comprendre un emploi du temps

Compétences grammaticales	Compétences lexicales	Compétences (inter)culturelles	
<ul style="list-style-type: none"> - l'alphabet et sa prononciation - <i>Qu'est-ce que c'est... ?</i> - <i>Ça, c'est...</i> - <i>Je m'appelle...</i> - l'intonation de la phrase 	<ul style="list-style-type: none"> - les nombres de 0 à 20 - les formules de salutation 	<ul style="list-style-type: none"> - les images de la France - la France en chiffres 	10
<ul style="list-style-type: none"> - identifier : <i>c'est / ce sont</i> - les articles définis : <i>le, la, l', les</i> - les pronoms sujet (atones) : <i>je / j', tu, il / elle...</i> - les pronoms toniques : <i>moi, toi, lui...</i> - le genre et le nombre des noms - les mots interrogatifs : <i>comment... ? pourquoi... ?</i> - <i>être, avoir et s'appeler</i> au présent de l'indicatif - <i>parce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les nombres à partir de 20 - les noms de pays - des noms et des prénoms français 	<ul style="list-style-type: none"> - portrait robot des Français - les Français et les nouvelles formes de communication 	20
<ul style="list-style-type: none"> - la négation : <i>ne... pas</i> - les articles indéfinis : <i>un, une, des</i> - les adjectifs possessifs : <i>mon, ton, son, mes...</i> - les adjectifs qualificatifs - les mots interrogatifs : <i>quel / quelle / quels / quelles... ?</i> - <i>aimer</i> au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> - les professions - les nationalités - les liens de parenté - l'état civil - les goûts - le caractère 	<ul style="list-style-type: none"> - la France et ses langues - des romans français - le plurilinguisme dans le monde francophone 	30
<ul style="list-style-type: none"> - les formes de la question - les mots interrogatifs : <i>est-ce que, qui, où... ?</i> - les différents degrés d'expression du goût - <i>faire et jouer</i> au présent de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>faire du / de la / des...</i> - <i>jouer au / à la / aux / du / de la / de l' / des...</i> - la culture et les loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> - le théâtre - le questionnaire de Proust - la chanson française et ses interprètes 	40
<ul style="list-style-type: none"> - le pronom indéfini <i>on</i> (valeur impersonnel) - <i>aller et vouloir</i> au présent de l'indicatif - <i>vouloir + infinitif</i> - les prépositions de lieu : <i>sur, dans, près de / d', à côté de / d'</i> - les prépositions + nom de pays / de villes - <i>il y a et il n'y a pas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les moyens de transport - la vie urbaine - le tourisme - les saisons - les mois de l'année - le temps qu'il fait 	<ul style="list-style-type: none"> - les vacances en France - Étretat et d'autres beaux paysages 	50
<ul style="list-style-type: none"> - l'obligation : <i>il faut</i> - les articles partitifs : <i>du, de la, de l', des, de / d'</i> - les articles indéfinis : <i>de / d'</i> - les adjectifs démonstratifs : <i>ce / cet / cette / ces</i> - le pronom indéfini <i>on</i> (valeur <i>nous</i>) - <i>aller + infinitif</i> - <i>d'abord, après, ensuite, puis, enfin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les commerces et services - la date - l'heure - les jours de la semaine - les vêtements - <i>chez, au, à la...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - des fêtes très françaises : la Fête des voisins, la Nuit Blanche, les Journées du patrimoine 	60

Unité	Contenu	Typologie textuelle	Communication et savoir-faire
Unité 7 BIEN DANS NOTRE PEAU	Nous allons élaborer un recueil de conseils pour réduire le stress.	Sommaire d'une revue, série d'exercices physiques (site Internet), articles de presse, témoignages, données statistiques.	<ul style="list-style-type: none"> - parler de ses habitudes quotidiennes - donner des conseils - faire des suggestions et des recommandations (1) - établir une comparaison
Unité 8 À CHACUN SON MÉTIER	Nous allons sélectionner des candidats pour trois emplois et choisir un emploi pour nous-mêmes.	Petites annonces, données biographiques (site Internet), cartes de jeu, test, offres d'emploi, profils professionnels.	<ul style="list-style-type: none"> - parler de son parcours de vie - évaluer ses aptitudes et ses compétences - exprimer et confronter ses opinions - situer un fait dans le passé
Unité 9 SUCRÉ OU SALÉ ?	Nous allons faire un recueil de cuisine avec nos meilleures recettes.	Menu du jour, article de presse, liste de courses, forum Internet, recette, test.	<ul style="list-style-type: none"> - commander le menu ou un plat à la carte dans un restaurant - demander des renseignements sur un plat - expliquer comment préparer un plat - exprimer une quantité
Unité 10 BIENVENUE CHEZ MOI !	Nous allons discuter des problèmes d'une ville et proposer des solutions en établissant une liste de priorités.	Cartes postales, enquête, forum Internet, lettre ouverte.	<ul style="list-style-type: none"> - décrire et comparer des lieux - situer dans l'espace - exprimer des opinions - évaluer et établir des priorités - exprimer le manque et l'excès
Unité 11 À QUOI ÇA SERT ?	Nous allons inventer un objet pour résoudre un problème quotidien et nous le présenterons à la classe.	Article de presse, brochures publicitaires, note biographique, témoignages, présentation d'un produit, interview.	<ul style="list-style-type: none"> - nommer et présenter des objets - décrire et expliquer le fonctionnement d'un objet - caractériser des objets et vanter leurs qualités - convaincre - exprimer la cause et le but - situer un fait dans l'avenir
Unité 12 VACANCES EN FRANÇAIS	Nous allons fixer des objectifs pour améliorer notre français à travers différentes activités pendant les vacances.	Brochures publicitaires (site Internet), test, calendrier de travail.	<ul style="list-style-type: none"> - évoquer des souvenirs / des expériences vécues - planifier l'avenir - exprimer la difficulté, le besoin et l'envie - se situer dans son apprentissage - faire des prédictions - faire des suggestions et des recommandations (2)

Compétences grammaticales	Compétences lexicales	Compétences (inter)culturelles	
<ul style="list-style-type: none"> - les verbes au présent à une / deux / trois base(s) - les verbes pronominaux - l'impératif - la quantité (1) : <i>peu, beaucoup, trop, pas assez</i> - la fréquence : <i>toujours, souvent, quelquefois...</i> - comparer (1) - la négation : <i>ne... jamais</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - la vie quotidienne - l'alimentation - les parties du corps - les sports 	<ul style="list-style-type: none"> - changements de vie pour être heureux - prendre soin de soi 	70
<ul style="list-style-type: none"> - le passé composé - le participe passé - la place des adverbes - les expressions temporelles : <i>pendant, il y a, déjà...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les professions - les qualités - <i>savoir et connaître</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les meilleures mains de France - l'artisanat 	80
<ul style="list-style-type: none"> - les pronoms COD : <i>le / l' / la / les</i> - la quantité (2) : <i>un peu de, quelques...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les aliments - les modes de cuisson et de dégustation - les ingrédients et saveurs - les poids et mesures 	<ul style="list-style-type: none"> - à table (test) - le repas des Français - des spécialités culinaires de certaines régions françaises 	90
<ul style="list-style-type: none"> - comparer (2) - le superlatif - <i>le / la / les même(s)</i> - les pronoms où et y - <i>être en train de + infinitif</i> - <i>venir de + infinitif</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - l'expression des opinions - les services et les institutions d'une ville 	<ul style="list-style-type: none"> - Paris au fil du temps 	100
<ul style="list-style-type: none"> - les pronoms relatifs <i>que</i> et <i>qui</i> - le futur simple - la cause : <i>grâce à, à cause de</i> - le but : <i>pour / pour ne pas / pour ne plus + infinitif</i> - les verbes pronominaux passifs : <i>ça se lave...</i> - les expressions temporelles : <i>demain, lundi prochain...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les couleurs - des formes et des matières - des expressions avec des prépositions (1) : <i>être facile à / utile pour, servir à, permettre de...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - les bons plans pour chiner - les Français et les brocantes 	110
<ul style="list-style-type: none"> - le résumé des temps verbaux : présent, passé composé et futur simple - le résumé des expressions temporelles - les pronoms COI : <i>me / m' / te / t'...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - des expressions avec des prépositions (2) : <i>avoir du mal à, ne pas arriver à, avoir besoin de, avoir envie de, essayer de...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - une France pour tous - les atouts touristiques de la France 	120