

Einleitung 4

1. Didaktisch-methodischer Kommentar

1.1 Kompetenzorientierung 6
 1.2 Handlungs- und Produktionsorientierung 7
 1.3 Differenzierung & Individualisierung 8
 1.4 Die konkrete Arbeit mit der „Klassenlektüre-Kartei“ 11
 1.5 Bewertung der Arbeit mit der „Klassenlektüre-Kartei“ 16
 1.6 Typische Probleme mit der „Klassenlektüre-Kartei“ – und einige Lösungsideen 17

2. Vorlagen für Aufgabenkarten in vier Differenzierungsstufen

2.1 Aufgaben mit niedrigem Schwierigkeitsgrad ☆ 19
 2.2 Aufgaben mit mäßigem Schwierigkeitsgrad ☆☆ 30
 2.3 Aufgaben mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad ☆☆☆ 41
 2.4 Aufgaben mit hohem Schwierigkeitsgrad ☆☆☆☆ 53

Viele weitere Aufgaben finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM

Arbeitsplan 65

Reflexionsbögen 66