

Inhalt

Vorwort	1
1. Diagnose	7
a) Definition, Ziel	7
b) Operationalisierung am Beispiel Grammatik	7
c) Testerprobung, testtechnische Daten	9
d) Therapie	12
2. Unifaktorielle vs. multifaktorielle Sprachkompetenz	15
a) Stand der Diskussion	15
b) Muttersprachlicher Bereich	16
c) Operationalisierung am Beispiel Leseverständnis	18
d) Testerprobung, testtechnische Daten	19
e) Faktorenstruktur des Tests (Horst Bickel und Barbara Kreifelts)	22
3. Testfortentwicklungen	39
a) Konstruktion Q 1	39
b) Testtechnische Daten Q 1	39
c) Konstruktion R	42
d) Testtechnische Daten R	43
4. Therapie: Erfahrungsberichte aus dem universitären Bereich (Barry Asker und Selwyn Jackson)	46
Ausblick auf notwendige Folgeuntersuchungen	60