

Themen / Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
----------------------	---------------	-----------	----------	-------

<b>QUIZ Wie gut kennen Sie Frankreich?</b>				<b>8</b>
<b>LEÇON 1 Bienvenue à Lyon !</b>				<b>10</b>
<b>A</b>	<b>Accueil</b> <b>Salut !</b> Mathieu, der Neue, wird den Freunden vorgestellt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich begrüßen</li> <li>sich/jdn vorstellen</li> <li>jdn willkommen heißen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>je m'appelle</i></li> <li><i>Tu t'appelles comment ?</i></li> <li>Intonationsfrage</li> </ul>	<b>11</b>
<b>A</b>	<b>La rencontre (I)...</b> Mathieu rempelt eine Unbekannte auf der Straße an ...  <b>... La rencontre (II)</b> In der Schule trifft Mathieu sie wieder.	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach dem Befinden fragen</li> <li>sich entschuldigen</li> <li>sich verabschieden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bestimmter Artikel <i>le, la, les</i></li> <li>unbestimmter Artikel <i>un, une, des</i></li> <li><i>être</i></li> <li><i>Qui est-ce ?</i></li> <li><i>c'est/ce sont</i></li> <li><i>il y a</i></li> </ul>	<b>Stratégie : 12</b> Wörter erschließen
<b>B</b>	<b>A la Cour des Loges</b> Nina beginnt ihre Ausbildung im Hotel Cour des Loges.	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich im beruflichen Kontext vorstellen</li> <li>den Wohnort angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben auf <i>-er</i></li> </ul>	<b>17</b>
<b>Zone</b>	<b>Only Lyon</b> Erste Eindrücke von Lyon			<b>20</b>
<b>Bilan</b>	Wiederholung und Selbstüberprüfung			<b>21</b>
<b>LEÇON 2 Que font les copains ?</b>				<b>22</b>
<b>A</b>	<b>On va où ?</b> Manon, Lucie, Mathieu, Nina und Farid überlegen, was sie machen werden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragen stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>aller</i> im Singular</li> <li><i>article contracté</i></li> </ul>	<b>23</b>
<b>A</b>	<b>Les filles cherchent des idées...</b> Manon, Nina und Lucie treffen sich im Café. Manon macht sich Sorgen um ihre Mode-Entwürfe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>auf Neuigkeiten reagieren</li> <li>sagen, dass es einem nicht gut geht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>aller</i> im Singular und Plural</li> <li>Verneinung mit <i>ne... pas</i></li> <li>Zahlen bis 20</li> </ul>	<b>24</b>
<b>B</b>	<b>... et les garçons cherchent un appartement.</b> Alex und Christophe wollen eine Wohnung besichtigen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragen stellen</li> <li>Alter angeben</li> <li>Wünsche ausdrücken</li> <li>Einkaufsgespräche führen</li> <li>Unmut äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>avoir</i></li> <li><i>est-ce que</i></li> <li><i>Que fait ? Que font ?</i></li> </ul>	<b>Stratégie : 26</b> Hörverstehen
<b>Zone</b>	<b>Le Vieux-Lyon</b> Vorstellung der Altstadt von Lyon			<b>30</b>
<b>Bilan</b>	Wiederholung und Selbstüberprüfung			<b>31</b>

Themen / Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
----------------------	---------------	-----------	----------	-------

**LEÇON 3 Les jeunes et les loisirs** **32**

<b>Accueil</b>	<b>Et vous, qu'est-ce que vous faites ?</b> Die Freizeitaktivitäten der Jugendlichen werden vorgestellt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>über die eigenen Hobbys sprechen</li> <li>nach einer Tätigkeit fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>faire</i> im Singular</li> <li><i>article contracté</i></li> <li><i>qu'est-ce que</i></li> </ul>	<b>33</b>
<b>A</b>	<b>L'annonce de Radio CANUT</b> Mathieu antwortet auf eine Stellenanzeige bei einem Radiosender.	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Aktivitäten sprechen</li> <li>Begeisterung ausdrücken</li> <li>ein Telefonat führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>faire</i></li> <li><i>montrer/donner/ expliquer</i></li> <li>das direkte und indirekte Objekt</li> </ul>	<b>34</b>
<b>B</b>	<b>L'émission de Mathieu</b> Mathieu moderiert seine erste Sendung bei Radio CANUT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>über sich sprechen: Name, Alter, Adresse, Freunde, Hobbys</li> <li>ein Publikum ansprechen</li> <li>eine Sache bewerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>futur composé</i></li> <li>Zahlen bis 69</li> </ul>	<b>Stratégie :</b> Ein Wortfeld erstellen <b>37</b>
<b>Zoom</b>	<b>Que font les jeunes en France ?</b> Freizeitverhalten französischer Jugendlicher			<b>40</b>
<b>Bilan</b>	Wiederholung und Selbstüberprüfung			<b>41</b>

**<ESCALE 1>** **42**

	Plateauphase mit einem fertigungsorientierten Übungsangebot			<b>42</b>
--	---	--	--	-----------

**LEÇON 4 L'appartement** **46**

<b>Accueil</b>	<b>C'est ma chambre !</b> Rose, Alex und Christophe teilen sich die WG-Zimmer auf.	<ul style="list-style-type: none"> <li>die eigene Wohnung vorstellen</li> <li>sagen, was einem gehört</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possessivbegleiter im Singular</li> </ul>	<b>47</b>
<b>A</b>	<b>La colocation</b> Rose, Alex und Christophe suchen einen neuen Mitbewohner.	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach einer Sache/Tätigkeit/einem Ort/Zeitraum/Grund fragen</li> <li>Verständnis/Nicht-Verständnis/Tadel äußern</li> <li>Bewerbungsgespräch für ein Zimmer durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possessivbegleiter im Singular/Plural</li> <li><i>comprendre</i></li> <li>Ergänzungsfragen: <i>comment/où/quand/pourquoi est-ce que</i></li> </ul>	<b>48</b>
<b>B</b>	<b>La fête de l'année</b> Einweihungsfete in der WG	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach der Uhrzeit fragen/ die Uhrzeit angeben</li> <li>Bewunderung äußern</li> <li>Eifersucht/Ärger äußern</li> <li>Aufforderungen ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>prendre</i></li> <li>Uhrzeit</li> <li>Imperativ</li> </ul>	<b>Stratégie :</b> Sprechen <b>51</b>
<b>Zoom</b>	<b>Des annonces</b> Anzeigen für WG-Zimmer			<b>54</b>
<b>Bilan</b>	Wiederholung und Selbstüberprüfung			<b>55</b>

Themen/Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
<b>LEÇON 5 Le blog d'une lycéenne</b>				
<b>Accueil</b>	<b>La journée portes ouvertes à La Martinière</b> Lucie und Manon erzählen vom Tag der offenen Tür am Gymnasium.	<ul style="list-style-type: none"> <li>über den schulischen Alltag reden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i></li> </ul>	<b>56</b>
<b>A</b>	<b>Une semaine de crise</b> Bei Lucie läuft alles schief ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>in der Vergangenheit erzählen</li> <li>über negative Erlebnisse/ Erfahrungen reden</li> <li>Bedauern und Klagen ausdrücken</li> <li>über seine schulischen Leistungen reden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> + einige unregelmäßige Partizipien</li> <li><i>lire, dire, écrire</i></li> <li>Verneinung <i>ne... plus/ ne... pas de/ ne... plus de</i></li> </ul>	<b>57</b>
<b>B</b>	<b>Enfin une journée sans crise !</b> Für Lucie wendet sich alles zum besten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>über positive Erlebnisse/ Erfahrungen reden</li> <li>ein Projekt beschreiben</li> <li>Erleichterung ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das <i>passé composé</i> mit <i>être</i></li> <li>Zahlen bis 1000</li> </ul>	<b>58</b>
<b>Zoom</b>	<b>Vous avez un projet professionnel ?</b> <i>témoignages</i> von Schülern über Zukunftsperspektiven		<b>Stratégie :</b> Etwas umschreiben	<b>61</b>
<b>Bilan</b>	Wiederholung und Selbstüberprüfung			<b>64</b>
<b>LEÇON 6 A nous deux, Paris !</b>				
<b>Accueil</b>	<b>En route pour Paris !</b> Manon und Mathieu bereiten ihre Reise nach Paris vor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Reise vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>direkte Objektpronomen</li> </ul>	<b>66</b>
<b>A</b>	<b>Ça, c'est Paris...</b> Manon und Mathieu wollen in Paris Manons Modekollektion fotografieren und stoßen dabei auf Schwierigkeiten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Weg beschreiben</li> <li>Missfallen/Verärgerung/ Enttäuschung ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>direkte und indirekte Objektpronomen</li> <li>Adjektiv: regelmäßige Bildung</li> </ul>	<b>67</b>
<b>B</b>	<b>La collection Manon D.</b> Manon zeigt ihre Modekollektion.	<ul style="list-style-type: none"> <li>nach dem Weg fragen/ einen Weg beschreiben</li> <li>Interesse ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>unregelmäßige Adjektive</li> <li>Farbadjektive</li> </ul>	<b>68</b>
<b>Zoom</b>	<b>Paris en images et en chanson</b> Fotos und ein Lied über Paris		<b>Stratégie :</b> Einen Text erstellen	<b>71</b>
<b>Bilan</b>	Wiederholung und Selbstüberprüfung			<b>74</b>
<b>&lt;ESCALE 2&gt;</b>				
	Plateauphase mit einem fertigungsorientierten Übungsangebot			<b>75</b>
				<b>76</b>

Themen/ Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
---------------------	---------------	-----------	----------	-------

**LEÇON 7 Le monde du travail 80**

<b>Accueil</b>	<b>Premières impressions</b> Erste Eindrücke	• einen Betrieb vorstellen	• die Relativpronomen <i>qui, que, où</i>	<b>81</b>
<b>A</b>	<b>Le premier jour de Meike</b> Meikes erster Arbeitstag	• ausdrücken, was man tun muss, kann, will • ein Vorhaben schildern	• <i>devoir</i> • <i>pouvoir</i> • <i>vouloir</i>	<b>Stratégie :</b> Fehler vermeiden <b>82</b>
<b>B</b>	<b>Les Français tournent autour du pot...</b> Franzosen verhalten sich manchmal anders ...	• über Notwendigkeiten sprechen • Zusammenleben schildern	• <i>il faut</i> • <i>il ne faut pas</i> • <i>voir</i>	<b>85</b>
<b>Zoom</b>	<b>Les Français et les Allemands au travail</b> Wie der andere wahrgenommen wird.			<b>88</b>
<b>Bilan</b>	Wiederholung und Selbstüberprüfung			<b>89</b>

**LEÇON 8 C'est délicieux ! 90**

<b>Accueil</b>	<b>Dans le frigo</b> Wieder einmal ist der Kühlschrank leer!	• über Nahrungsmittel sprechen	• <i>l'article partitif</i> • Mengenangaben	<b>91</b>
<b>A</b>	<b>Un menu ou à la carte ?</b> Die WG geht ins Restaurant.	• im Restaurant bestellen • etwas empfehlen	• <i>boire</i> • <i>manger</i> • <i>en</i>	<b>92</b>
<b>B</b>	<b>Un pot d'adieu</b> Meike hilft, einen Umtrunk vorzubereiten.	• etwas anbieten • nach der Herkunft fragen • etwas in Auftrag geben	• <i>tout le, toute la, tous les, toutes les</i> • <i>beaucoup de, un peu de</i> • <i>venir</i>	<b>Stratégie :</b> Wörterbuch (I) <b>95</b>
<b>Zoom</b>	<b>Quand le boss invite...</b> Comic : Auch das noch – der Chef lädt zum Essen ein ...			<b>98</b>
<b>Bilan</b>	Wiederholung und Selbstüberprüfung			<b>99</b>

**LEÇON 9 Tous consommateurs 100**

<b>Accueil</b>	<b>Les courses</b> Wo geht die WG einkaufen?	• über Vorlieben sprechen • auf etwas hinweisen	• <i>ce, cet, cette, ces</i> • <i>préférer</i>	<b>101</b>
<b>A</b>	<b>La dernière tendance...</b> Lucie hat genug von ihren Klamotten ...	• Unmut ausdrücken • jdn beraten • etwas ablehnen • nach der Meinung fragen	• <i>vieux, nouveau, beau</i> • <i>essayer, payer</i>	<b>Stratégie :</b> Wörterbuch (II) <b>102</b>
<b>B</b>	<b>Sa première voiture</b> Alex kauft sich zum ersten Mal ein Auto.	• Fragen zum Produkt stellen • ein Auto beschreiben • Erleichterung ausdrücken	• <i>acheter</i> • <i>mettre</i> • <i>quel, quelle, quels, quelles</i>	<b>105</b>
<b>Zoom</b>	<b>Les jeunes Français et l'argent</b> Was machen französische Jugendliche mit ihrem Taschengeld?			<b>108</b>
<b>Bilan</b>	Wiederholung und Selbstüberprüfung			<b>109</b>

Themen/Situationen	Kommunikation	Grammatik	Methoden	Seite
<b>LEÇON 10 Voyage en Provence</b>				<b>110</b>
<b>A</b>	<b>Les SUDS à Arles</b> Musikfestival in Arles	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich vorstellen</li> <li>über seine Herkunft sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die unverbundenen Personalpronomen</li> <li>Ländernamen</li> </ul>	<b>111</b>
<b>A</b>	<b>Les vacances d'Alex à Arles</b> Alex arbeitet als Freiwilliger auf dem Musikfestival.	<ul style="list-style-type: none"> <li>von etwas berichten</li> <li>den Tagesablauf beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>indirekte Rede ohne Zeitverschiebung</li> <li>Nationalitäten</li> </ul>	<b>112</b>
<b>B</b>	<b>Week-end à la mer</b> Alex macht einen Ausflug in die Camargue.	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Urlaubstag schildern</li> <li>etwas reservieren/mieten</li> <li>Unmut äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die reflexiven Verben im Präsens</li> </ul>	<b>Stratégie : 115</b> Kreatives Schreiben
<b>Z</b>	<b>Les vacances des Français</b> Wie verbringen Franzosen ihren Urlaub?			<b>118</b>
<b>Bilan</b>	Wiederholung und Selbstüberprüfung			<b>119</b>
<b>&lt;ESCALE 3&gt;</b>				<b>120</b>
	Plateauphase mit einem fertigkeitsorientierten Übungsangebot			<b>120</b>

**Grammatischer Anhang** **124**

Vocabulaire	<b>148</b>
Liste des mots français/anglais	<b>176</b>
Wordliste deutsch/französisch	<b>191</b>
Solutions (solutions au Quiz des Bilan und Escalé-Section)	<b>200</b>
Exercices	<b>210</b>
Exercices (ressources complémentaires)	<b>213</b>
Exercices (exercices complémentaires)	<b>215</b>
Cartes	<b>220</b>

Erläuterungen		
s 1	☉ Schüler-CD	Der Text bzw. die Aufgabe ist auf der Schüler-CD zu hören. Die Ziffer verweist auf die Tracknummer.
L 1	☉ Lehrer-CD	Der Text bzw. die Aufgabe ist auf der Lehrer-CD zu hören. Die Ziffer verweist auf die Tracknummer.
	📄 Schriftliche Aufgabe im Heft	Diese Aufgabe sollten Sie schriftlich in Ihrem Heft machen.
	👤 Partnerarbeit	Hier arbeiten Sie mit Ihrem Sitznachbarn zusammen.
	👥 Gruppenarbeit	An dieser Stelle bietet sich Gruppenarbeit an.
	↔ Mediation	In dieser Aufgabe wird Sprachmittlung geübt.
	@ Internet	Hier können Sie im Internet auf Informationssuche gehen.
	📄 DELF	Diese Aufgabe bereitet auf die DELF-Prüfung vor.
▶ § 5	Grammatik-Paragraf	Der jeweilige Paragraf ist ein Verweis auf das entsprechende Grammatikkapitel im Grammatischen Anhang.
< >	Fakultativ	Diese Seiten gehören zum fakultativen Angebot.