

# Inhalt

PAGE



## Unité 1 Motivés!

Mes amis et moi Wie kann ich meine Freunde unterstützen?

Kompetenzen

Kommunikativ

Interkulturell/methodisch

Schwerpunkt: Lesen/Schreiben

8	<b>Découvertes</b>	<b>Ecouter / Parler</b> Von den Ferien erzählen (Wiederholung <i>Passé composé</i> )	<b>■ ■ Vis-à-vis</b> Les «colonies de vacances»
10	<b>Atelier A</b> Léo hat Liebeskummer	<b>Lire</b> Meinungsäußerungen verstehen <b>Grammatik</b> Die Verben <i>croire</i> und <i>rire</i> indirekte Rede (Wiederholung) <b>Wortschatz</b> Die Vorsilbe <i>re-</i>	<b>Stratégie / Ecrire</b> Gelesenes für das eigene Schreiben nützen
13	<b>Atelier B</b> Ein Chanson für Léo	<b>Lire / Ecouter</b> Hauptaussagen eines Chansons verstehen <b>Parler</b> Seine Meinung äußern: Wie kann man einem Freund helfen? <b>Grammatik</b> Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de ne ... pas du tout</i> und <i>ne ... personne savoir, pouvoir, devoir, vouloir</i> (Wiederholung)	
16	<b>Pratique: tâche</b> Anwendungsaufgabe	<b>Lire / Ecrire</b> Du stellst ein Buch oder ein Lied vor.	<b>Portfolio</b> Du empfiehlst einem Freund ein Buch oder eine CD.
18	<b>Bilan</b>	Übungen zur Selbstkontrolle	
19	<b>Grammaire</b>	Grammatikübersicht	

## Unité 2 Soupçons

La lecture et moi Wie berichte ich von Ereignissen?

Schwerpunkt: Lesen/Sprechen

21	<b>Découvertes</b>	<b>Lire / Ecouter</b> Den Inhalt eines Buches global verstehen	<b>■ ■ Vis-à-vis</b> Paris et la province
22	<b>Atelier A</b> Ein Diebstahl in der Schule	<b>Lire</b> Einen Text erschließen, Handlungsabläufe wiedergeben <b>Grammatik</b> Das <i>Passé composé</i> (Wiederholung), das <i>Imparfait</i>	<b>Stratégie / Lire</b> Unbekannte Wörter erschließen
27	<b>Atelier B</b> Eine gefährliche Entdeckung	<b>Lire / Ecrire</b> Einen Text zusammenfassen <b>Parler</b> Von Ereignissen berichten <b>Wortschatz</b> Wortfamilien <b>Grammatik</b> <i>Imparfait</i> und <i>Passé composé</i> Das Verb <i>courir</i>	<b>Stratégie / Lire / Ecrire</b> Ein Resümee schreiben
32	<b>Atelier C</b> Eine heikle Situation	<b>Lire / Parler</b> Interviews zum Textinhalt durchführen	<b>Stratégie / Lire</b> Ein Wörterbuch benutzen I (Französisch-Deutsch)
34	<b>Pratique: tâches</b> Anwendungsaufgaben	<b>Lire / Parler</b> Du spielst das Spiel „Histoires noires“. <b>Médiation</b> Du fasst einen Zeitungsbericht zusammen.	<b>Portfolio</b> Du schreibst eine Geschichte für das Spiel „Histoires noires“. <b>Stratégie / Médiation</b> Etwas vereinfacht wiedergeben

■ fakultative Inhalte

		Kompetenzen	
PAGE		<b>Kommunikativ</b>	<b>Interkulturell/methodisch</b>
36	<b>Bilan</b>	Übungen zur Selbstkontrolle	
37	<b>Grammaire</b>	Grammatikübersicht	

## Plateau 1

40	<b>Objets trouvés</b>	Une page du blog de Marie	
41	<b>Révisions</b>	Wiederholungsübungen	
43	<b>On prépare le DELF</b>	Test	

## Unité 3 Schwerpunkt: Hören/Sprechen

### Métro-boulot-dodo? Le travail et moi    Wie sieht der Familienalltag in Frankreich aus?

44	<b>Découvertes</b>	<b>Ecouter/ Parler</b> Über den Tagesablauf sprechen	■ ■ <b>Vis-à-vis</b> L'expression «métro-boulot-dodo»
46	<b>Atelier A Ein Streit</b>	<b>Parler</b> Eine Diskussion (Rollenspiel)  <b>Wortschatz</b> Arbeiten im Haushalt <b>Grammatik</b> Die reflexiven Verben (Präsens) <i>être en train de faire qc, venir de faire qc</i> <b>Aussprache</b> Sprechintention und Satzmelodie	
50	<b>Atelier B Mehdis Berufswunsch</b>	<b>Lire</b> Die Beschreibung eines Berufsbildes verstehen <b>Ecouter</b> Aussagen über die Arbeit verstehen (Detailverstehen) <b>Parler</b> Über Berufe sprechen  <b>Wortschatz</b> Berufe <b>Grammatik</b> Die reflexiven Verben ( <i>Passé composé</i> ); <i>ce qui</i> und <i>ce que</i>	■ ■ <b>Vis-à-vis</b> La carte vitale
54	<b>Pratique: tâche Anwendungsaufgabe</b>	<b>Lire/Parler</b> Du machst eine Umfrage in deiner Klasse.	<b>Portfolio</b> Du sprichst über deine Zukunftsvorstellungen. <b>Stratégie/ Parler</b> Einen Kurzvortrag halten
55	<b>Bilan</b>	Übungen zur Selbstkontrolle	
57	<b>Grammaire</b>	Grammatikübersicht	

## Kompetenzen

### Kommunikativ

### Interkulturell/methodisch

PAGE

## Unité 4

### Bon séjour à Tours!

**Les échanges et moi** Wie bereite ich mich auf einen Schüleraustausch vor?

Schwerpunkt: Hören/Sprechen

59	<b>Découvertes</b>	<b>Ecouter</b> Gespräche global verstehen	■ ■ <b>Vis-à-vis</b> Les échanges scolaires et l'OFA]
60	<b>Atelier A</b> Hannah kommt in ihrer Gastfamilie an.	<b>Ecouter / Regarder</b> Ein Quiz über Tours und seine Umgebung <b>Ecouter / Médiation</b> Eine Radiodurchsage wiedergeben <b>Ecrire</b> Ein Besuchsprogramm ankündigen  <b>Wortschatz</b> Wetter <b>Grammatik</b> Das <i>Futur simple</i> Die betonten Personalpronomen	<b>Stratégie</b> Ein Wörterbuch benutzen II (Deutsch-Französisch) <b>Stratégie / Ecouter</b> Beim Hören Notizen machen ■ ■ <b>Vis-à-vis</b> Le français familier
67	<b>Atelier B</b> Ein Ausflug mit Folgen	<b>Parler</b> Seine Bedürfnisse artikulieren, Missverständnisse überbrücken  <b>Wortschatz</b> Gegensatzpaare <b>Grammatik</b> Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich <b>Aussprache</b> [ply] und [plys]	
71	<b>Pratique: tâche</b> Anwendungsaufgabe	<b>Ecouter / Médiation</b> Du gibst den Tagesablauf deines Austauschpartners wieder.	<b>Portfolio</b> Du entwirfst ein Quiz über deine Stadt / Region.
72	<b>Bilan</b>	Übungen zur Selbstkontrolle	
73	<b>Grammaire</b>	Grammatikübersicht	

## Plateau 2

76	<b>Objets trouvés</b>	Devinette: Ne tombez pas dans le panneau.
77	<b>Révisions</b>	Wiederholungsübungen
79	<b>On prépare le DELF</b>	Test



## Unité 5

### Bienvenue en francophonie!

**Le monde francophone et moi** Wo in der Welt wird Französisch gesprochen?

Schwerpunkt: Lesen/Schreiben

80	<b>Découvertes</b> Tâche: Notre petit guide de la francophonie	<b>Wortschatz</b> Geografie <b>Grammatik</b> Präposition und Ländername Das Adverb und seine Bildung	■ ■ <b>Vis-à-vis</b> La francophonie <b>Stratégie / Lire</b> Einem Sachtext Informationen entnehmen
84	<b>Pratique Station 1</b> Quebec	<b>Lire / Ecrire</b> Informationen zu Quebec finden und Notizen machen  <b>Grammatik</b> Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i>	

■ fakultative Inhalte

		Kompetenzen	
PAGE		Kommunikativ	Interkulturell/methodisch
86	<b>Pratique Station 2 Marokko</b>	<b>Lire / Ecrire</b> Informationen zu Marokko finden und Notizen machen <b>Lire / Ecrire</b> Ein Bild beschreiben <b>Grammatik</b> Die Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i> Die Steigerung des Adverbs	
88	<b>Pratique Station 3 Burkina Faso</b>	<b>Lire / Ecrire</b> Informationen zu Burkina Faso finden und Notizen machen <b>Wortschatz</b> Geografie und Natur	
90	<b>Pratique Station 4 Neu-Kaledonien</b>	<b>Lire / Ecrire</b> Informationen zu Neu-Kaledonien finden und Notizen machen <b>Wortschatz</b> Geografie und Natur	
92	<b>Pratique: tâche Notre petit guide de la francophonie</b>	<b>Ecrire</b> Du schreibst einen Text über ein französischsprachiges Land.	<b>Stratégie / Ecrire</b> Einen Sachtext schreiben und überprüfen. <b>Portfolio</b> Ihr stellt eine Broschüre über französischsprachige Länder zusammen.
93	<b>Grammaire</b>	Grammatikübersicht	

## Module 1

Schwerpunkt: Sprachmittlung

### Mon petit coin de paradis

Ma région et moi Wie stelle ich meine Region vor?

96	<b>Découvertes</b>	<b>Parler</b> Über Fotos sprechen <b>Ecouter</b> Aussagen zu Bildern global verstehen	<b>■ ■ Vis-à-vis</b> Communes, départements et régions
98	<b>Atelier A Die Auvergne</b>	<b>Médiation</b> Den Inhalt einer französischen Broschüre wiedergeben <b>Parler</b> Seine Vorlieben äußern <b>Grammatik</b> Die Hervorhebung mit <i>c'est ... qui</i> und <i>c'est ... que</i>	
100	<b>Atelier B Der Mont-Saint-Michel</b>	<b>Médiation</b> Warnhinweise wiedergeben <b>Grammatik</b> Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw.	
102	<b>Atelier C Marseille</b>	<b>Parler</b> Ein Interview durchführen <b>Médiation</b> Den Inhalt einer deutschen Broschüre wiedergeben <b>Grammatik</b> Die Inversionsfrage	<b>Stratégie / Médiation</b> Etwas vereinfacht wiedergeben
105	<b>Pratique: tâche Anwendungsaufgabe</b>	<b>Lire / Parler</b> Du nimmst an einer Pressekonferenz teil.	<b>Portfolio</b> Du stellst deine Lieblingsgegend vor.
106	<b>Bilan</b>	Übungen zur Selbstkontrolle	
107	<b>Grammaire</b>	Grammatikübersicht	

## Kompetenzen

## Kommunikativ

## Interkulturell/methodisch

## Module 2

Schwerpunkt: Hör-Seh-Verstehen/Sprechen

## Engagez-vous!

L'engagement social et moi Wie kann ich mich für einen guten Zweck einsetzen?

109	Découvertes	Ecouter/Regarder Die Hauptaussage eines Video-Clips verstehen	■ ■ Vis-à-vis Les Enfoirés et les Restos du Cœur
110	Atelier A Die Geschichte der „Enfoirés“	Ecouter Die Hauptaussage eines Liedes verstehen Parler Über Menschen in Notsituationen sprechen  Wortschatz Medien, Adjektive mit der Vorsilbe <i>in-/im-</i> Grammatik Der Imperativ mit einem Pronomen	■ ■ Vis-à-vis Les Médias en France
114	Atelier B Ein Plakat gegen Diskriminierung	Lire/Parler Über Gleichberechtigung sprechen Ecouter Ein Interview verstehen  Grammatik <i>avoir besoin de</i>	■ ■ Vis-à-vis Stéphane Hessel: «Indignez-vous!» Stratégie/Ecouter Unbekannte Wörter verstehen
116	Pratique: tâches Anwendungsaufgaben	Ecouter / Regarder / Parler Du sprichst über einen Kurzfilm.	Portfolio Du wirbst mit einem Plakat für einen guten Zweck.
117	Bilan	Übungen zur Selbstkontrolle	
118	Grammaire	Grammatikübersicht	

## Plateau 3

119	Objets trouvés	La Martinique dans ma cuisine!
120	Révisions	Wiederholungsübungen
122	On prépare le DELF	Test



## En plus (Zusatzübungen zur Differenzierung)

## Stratégies (Überblick über die Lern- und Arbeitsmethoden)

## Vocabulaire

147	Lautzeichen
148	Vocabulaire (lektionsbegleitend)
186	Liste des mots (Französisch – Deutsch)
202	Wortliste (Deutsch - Französisch)
214	En classe (Übungsanweisungen)
216	Les lettres de l'alphabet
217	Solutions (Lösungen zu den <i>Bilan</i> - und <i>Révisions</i> -Seiten)
226	Textes supplémentaires Ergebnisse der Umfrage aus <i>Phosphore</i> (Unité 3)
227	Liedtexte
231	Les «faux amis»
232	Bildquellen