

Inhalt

Einleitung des Herausgebers	7
---------------------------------------	---

I. Frühe philosophische Entwicklung

Autobiographisches Fragment (o. J.)	21
Rezension von Gustav Class: Untersuchungen zur Phänomenologie und Ontologie des menschlichen Geistes (1897)	30
Lasswitz über Energie und Erkenntnistheorie (1894)	35
Rezension von Georg Simmel: Philosophie des Geldes (1900/01)	41
Zur Frage der Gültigkeit einer neuen Kritik des Hegelianismus (1901)	46
Vorschläge zu einer Theorie der philosophischen Disziplinen (1900)	60

II. Funktionalistische Psychologie und der Begriff des Psychischen

Die Definition des Psychischen (1903)	83
Über tierische Wahrnehmung (1907)	149
Rezension von William McDougall, An Introduction to Social Psychology (1908)	159

III. Die Entstehung des Konzepts symbolvermittelter Interaktion

Die Beziehungen von Psychologie und Philologie (1904)	171
Die Phantasie in Wundts Darstellung von Mythos und Religion (1906)	190
Sozialpsychologie als Gegenstück der physiologischen Psychologie (1909)	199
Soziales Bewußtsein und das Bewußtsein von Bedeutungen (1910)	210

Welche sozialen Objekte muß die Psychologie voraussetzen? (1910)	222
Der Mechanismus des sozialen Bewußtseins (1912)	232 ✓
Die soziale Identität (1913)	241 ✓

IV. Weiterentwicklung und Anwendung der interaktionistischen Sozialpsychologie

Psychologie der Strafjustiz (1918)	253
Rezension der englischen Übersetzung von Wilhelm Wundt: Elemente der Völkerpsychologie (1919)	285
Eine behavioristische Erklärung des signifikanten Symbols (1922)	290
Die Genesis der Identität und die soziale Kontrolle (1925)	299
Cooleys Beitrag zum soziologischen Denken in Amerika (1930)	329
Rezension von John Dewey, Human Nature and Conduct (o. J.)	347

V. Ethik

Die philosophische Grundlage der Ethik (1908)	357
Wissenschaftliche Methode und wissenschaftliche Behandlung moralischer Probleme (1923)	371
Brief über Religion (1918)	393
Die Philanthropie unter dem Gesichtspunkt der Ethik (1930)	399

VI. Pädagogik

Das Verhältnis von Spiel und Erziehung (1896)	419
Das Kind und seine Umwelt (1898)	430
Berufsbildung, Arbeiterschaft und Schule (1908/09)	443
Der Unterricht und seine psychologischen Implikationen im Hinblick auf einen sozialen Begriff des Bewußtseins (1910)	462
Namenregister	473
Sachregister	475