

Inhaltsverzeichnis

| | | | |
|--|----|--|-----|
| Vorwort..... | 7 | Die Entengeschichten: Inhaltliche Übersicht und psychologische Interpretation | 67 |
| Die Geschichten von der kleinen weißen Ente <i>Bruno Schonig</i> | 9 | Inhaltliche Interpretation..... | 68 |
| 1 Die kleine weiße Ente hat einen Traum .. | 10 | Eine psychologische Einführung | 71 |
| 2 Im Kaninchenstall..... | 11 | <i>Doris Mauthe-Schonig</i> | |
| 3 Linos Geschichte..... | 12 | Von der Magie des Lesens..... | 71 |
| 4 Die Befreiung..... | 13 | Die Einschulung des Kindes im Spiegel der ersten Vorlesegeschichte..... | 72 |
| 5 Das rote Männchen gibt sich zu erkennen..... | 15 | Mein erster Schultag – Erinnerungen..... | 74 |
| 6 Eine Brücke wird gebaut..... | 16 | Das Vorlesen – ein besonderes Beziehungs- angebot in der Schule..... | 76 |
| 7 Im Wald verirrt..... | 18 | Über innere und äußere Realität – Ein Therapiebericht..... | 77 |
| 8 Eine Flussfahrt..... | 19 | Innere und äußere Realität in der Schule..... | 79 |
| 9 Lino trifft Verwandte..... | 20 | Die Schulrealität akzeptieren – mit Zwerg Otto in der Hosentasche..... | 81 |
| 10 Ein Tag zum Spielen..... | 21 | Die »spontane Geste«..... | 82 |
| 11 Auf dem Kartoffelfeld..... | 23 | Die Erzählstimme – Über das Zuhören..... | 84 |
| 12 Zwerg Otto findet eine Straße..... | 24 | Manuela – schulreif? Ein Porträt..... | 85 |
| 13 An der Bushaltestelle..... | 25 | Eine didaktische Einführung | 90 |
| 14 Die Busfahrt..... | 27 | Der Leselernprozess – konzeptionelle Überlegungen zum Schriftspracherwerb..... | 90 |
| 15 Lino und Ute..... | 28 | Das Arbeitsheft zur kleinen weißen Ente..... | 94 |
| 16 Simon und die kleine weiße Ente..... | 29 | Schulmaterialien vorgeben oder selbst entwickeln?..... | 95 |
| 17 Lino bleibt wach..... | 30 | Die Zusatzmaterialien zur Arbeit mit der kleinen weißen Ente..... | 96 |
| 18 Simon darf nicht fernsehen..... | 31 | Strukturierende Elemente im Anfangs- unterricht..... | 99 |
| 19 Zwerg Otto in der Schule..... | 32 | Didaktische Elemente im Überblick..... | 101 |
| 20 Ute und Simon haben Probleme..... | 34 | | |
| 21 Zwerg Otto macht Pläne..... | 35 | | |
| 22 Das Wiedersehen..... | 36 | | |
| 23 Die Flucht..... | 37 | | |
| 24 Lino will Dankeschön sagen..... | 39 | | |
| 25 Ute und Simon haben Tränen in den Augen..... | 41 | | |
| 26 Besuch aus Berlin..... | 42 | | |
| 27 In der Baumhöhle..... | 44 | | |
| 28 Nele hört ein Lied..... | 46 | | |
| 29 Die Entdeckung..... | 48 | | |
| 30 Das Baumhaus..... | 50 | | |
| 31 Ein Schiff, ein Fahrrad und ein Drachen .. | 52 | | |
| 32 Ein Tag mit Geschichten..... | 53 | | |
| 33 Die Hasenschule..... | 55 | | |
| 34 Eine Geschichte von Ute und ihrer neuen Freundin..... | 56 | | |
| 35 Simon hat ein Geheimnis..... | 58 | | |
| 36 Zwerg Ottos Streiche..... | 59 | | |
| 37 Einige Überraschungen..... | 61 | | |
| 38 Die summende Wiese..... | 62 | | |
| 39 Der Nachtzug..... | 64 | | |
| 40 Die Baumschule..... | 65 | | |

| | | | |
|--|-----|--|-----|
| Die Entengeschichten im Unterricht – Unterrichtserzählungen | 103 | 38 Die summende Wiese | 127 |
| <i>Mechthild Speichert</i> | | 39 Der Nachtzug | 128 |
| Der erste Schultag | 103 | 40 Die Baumschule | 129 |
| Die Namen der Kinder | 103 | Didaktisch-methodische Anregungen | 130 |
| Ein Brief mit Fragen | 103 | Längerfristige Planung – Darstellung eines Unterrichtsplans | 130 |
| Die erste Seite für die Eigenfibel | 104 | Die ersten Schulwochen – dargestellt als Unterrichtserzählung | 131 |
| Die Schulaufnahme und die erste Schulstunde | 104 | Sitzordnung | 131 |
| Unterrichtserzählungen: Die Geschichten im ersten Schuljahr | 106 | Das Klassenzimmer | 131 |
| 1 Die kleine weiße Ente hat einen Traum.. | 106 | Die Ruhe- und Lesecke | 132 |
| 2 Im Kaninchenstall | 107 | Die Ausstellungsecke | 132 |
| 3 Linos Geschichte | 108 | Die Schreibecke | 132 |
| 4 Die Befreiung | 108 | Bewegungsspiel zum Kennenlernen des Klassenraums | 132 |
| 5 Das rote Männchen gibt sich zu erkennen | 109 | Der »Ich-Bogen« | 132 |
| 6 Eine Brücke wird gebaut | 110 | Geburtstagskalender | 133 |
| 7 Im Wald verirrt | 110 | Geburtstag feiern | 133 |
| 8 Eine Flussfahrt | 111 | Karteien zum Lesen- und Schreibenlernen... | 133 |
| 9 Lino trifft Verwandte | 111 | Der Schulwegplan | 134 |
| 10 Ein Tag zum Spielen | 112 | Vom Tagesrückblick zum Wochenplan | 134 |
| 11 Auf dem Kartoffelfeld | 112 | Das erste Lesewort | 135 |
| 12 Zwerg Otto findet eine Straße | 113 | Schreiben in Druckschrift | 135 |
| 13 An der Bushaltestelle | 113 | Wortkarten für die ersten Lesewörter – Namenkarten der Kinder | 135 |
| 14 Die Busfahrt | 114 | Das ABC im Klassenzimmer | 136 |
| 15 Lino und Ute | 115 | Kontinuierliche Übungen zur Festigung eines Buchstabens | 136 |
| 16 Simon und die kleine weiße Ente | 115 | Verschiedene Übungsformen zum Hören, Sehen, Schmecken, Tasten | 137 |
| 17 Lino bleibt wach | 116 | Klassenspezifische Materialien | 137 |
| 18 Simon darf nicht fernsehen | 116 | Selbst gemachte Bücher | 138 |
| 19 Zwerg Otto in der Schule | 116 | Rituale | 138 |
| 20 Ute und Simon haben Probleme | 117 | Literaturverzeichnis | 140 |
| 21 Zwerg Otto macht Pläne | 118 | Anhang I: Kopiervorlagen für die ersten Lesewörter ... | 141 |
| 22 Das Wiedersehen | 118 | Anhang II: Die Zusatzmaterialien »Entengrütze« im Überblick | 155 |
| 23 Die Flucht | 118 | | |
| 24 Lino will Dankeschön sagen | 119 | | |
| 25 Ute und Simon haben Tränen in den Augen | 119 | | |
| 26 Besuch aus Berlin | 120 | | |
| 27 In der Baumhöhle | 120 | | |
| 28 Nele hört ein Lied | 120 | | |
| 29 Die Entdeckung | 120 | | |
| 30 Das Baumhaus | 120 | | |
| Die Geschichten am Anfang des zweiten Schuljahres | 121 | | |
| 31 Ein Schiff, ein Fahrrad und ein Drachen. | 121 | | |
| 32 Ein Tag mit Geschichten | 122 | | |
| 33 Die Hasenschule | 123 | | |
| 34 Eine Geschichte von Ute und ihrer neuen Freundin | 124 | | |
| 35 Simon hat ein Geheimnis | 126 | | |
| 36 Zwerg Ottos Streiche | 126 | | |
| 37 Einige Überraschungen | 127 | | |