

Inhalt

Johannes Rohbeck

Einleitung

7

Orientierungskompetenz

Volker Steenblock

Kulturphilosophie – Philosophiekultur
oder Wie populär soll, darf und kann
Philosophische Bildung sein?

11

Dorothea Frede

Das Philosophie-Curriculum in Platons »Staat«

40

Urteilskompetenz

Julia Dietrich

Grundzüge ethischer Urteilsbildung.
Ein Beitrag zur Bestimmung ethisch-philosophischer
Basiskompetenzen und zur Methodenfrage der Ethik

65

Ulrich Gähde

Logik und Argumentationstheorie als philosophisches
Basiswissen für Studierende im Lehramtsstudiengang
Philosophie

97

Interdisziplinäre Methodenkompetenz

Hans-Bernhard Petermann

Interdisziplinäre Methodenkompetenz.

Voraussetzungen und Möglichkeiten

118

Ulrich Gebhard, Ekkehard Martens und Rosemarie Mielke

»Ist Tugend lehrbar?« – Zum Zusammenspiel

von Intuition und Reflexion beim moralischen Urteilen

131

Jürgen Langlet

Bildung und Kompetenzen – fachspezifisch

und fachübergreifend in Philosophie und Biologie

165

Zu den Autoren

189