INHALT

Vorwort VII

Einleitung IX

A. Psychologische Theorie des Lernens 1

I. Zwei psychologische Aspekte des Lernprozesses 1

Lektion 1: 1. Der biologische Standpunkt 3

2. Der sozial-kulturelle Standpunkt 8

II. Drei psychologische Lerntheorien und der Versuch ihrer Synthese 21

Lektion 2: Lernen als bedingte Reaktion (Pawlow, Guthrie) . 22

Lektion 3: Lernen durch Versuch – Irrtum und Erfolg (Thorndike) 38

Lektion 4: Lernen durch Versuch – Irrtum und Erfolg (Hull, Skinner) 68

Lektion 5: Lernen durch Einsicht (Gestaltpsychologie) . . . 101

Lektion 6: Versuch einer Synthese der drei Lerntheorien. Denken als Lernprozeß 120

B. Pädagogische Anwendung lernpsychologischer Erkenntnisse . 135

Lektion 7: Die fünf Stufen des Lernens und Lehrens . . . 136

Lektion 8: Die Motivation und ihre Bedeutung für das Lernen 158

Lektion 9: Die Reife und ihre Bedeutung für das Lernen . . 192

Lektion 10: Die soziale Bedingtheit des Lernens 201

Lektion 11: Lernpsychologische Befunde zur Frage des Behaltens und Vergessens 222

Lektion 12: Lernen und das Problem der Mitübung (transfer) 248

C. Eine pädagogische Konsequenz der modernen Lerntheorie . 271

Lektion 13: Programmiertes Lernen 272

D. Sachregister 290

Personenregister 293