

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	1
<i>I. Die Unterrichtskonzeption .....</i>	<i>5</i>
1. Unterricht als Einheit von Lehrer- und Schülertätigkeit .....	7
2. Psychologie als offenes Curriculum und das Lernziel Mitbestimmung .....	13
<i>II. Überlegungen zur Methodik der Unterrichtsforschung ..</i>	<i>21</i>
1. Die Beteiligung der Schüler am Forschungsprozeß .....	23
2. Probleme des Herangehens an den Unterrichtsprozeß .....	25
3. Handlungsforschung als Alternative? .....	29
4. Handlungsforschung im Schulfeld .....	33
<i>III. Theoretische Überlegungen zu Einzelaspekten des       Unterrichts .....</i>	<i>37</i>
1. Der Prozeß der "Übertragung" psychologi- scher Inhalte auf das Schülerverhalten ...	39
2. Leistungsbeurteilung als Bestandteil der Schülertätigkeit .....	59
3. Schülerinteressen als Ausgangspunkt des Lehr- und Lernprozesses .....	77
4. Probleme der Motivierung im Unterricht am Beispiel der Schülermitarbeit .....	97
5. Der Einfluß der Leistungsbeurteilung auf die Schüler-Interaktion .....	105
6. Mitbestimmung bei der Leistungsbeurtei- lung und das Interaktionsverhalten von Lehrern und Schülern .....	117

7. Die Dimensionen des Begriffs "Kooperation" und ihre Bedeutung für die Schülertätigkeit .....	131
8. Ergebnisse der Gruppenforschung und das Lernziel "Kooperatives Arbeiten" .....	147
<i>IV. Zusammenfassende Einschätzung des Forschungsansatzes und Perspektiven .....</i>	<i>163</i>
Literaturverzeichnis .....	169