

# Inhaltsverzeichnis.

---

	Seite
Vorwort . . . . .	III
§ 1. Die Organisation der Schule . . . . .	1
§ 2. Unterrichtsfächer . . . . .	6
§ 3. Die Psychologie des Unterrichts . . . . .	6
§ 4. Prüfungsmethode . . . . .	8
§ 5. Der Stundenplan . . . . .	11
§ 6. Katholischer Religionsunterricht . . . . .	14
§ 7. Erlaß des Bischöflichen Ordinariats in Rottenburg . . . . .	25
§ 8. Religionsunterricht. Ziel. Unterricht der Anfänger . . . . .	32
§ 9. <i>Fortsetzung des 8. §.</i> . . . . .	37
— „ — Literatur . . . . .	42
§ 10. Katechismus. Methodisches . . . . .	44
— „ — Literatur . . . . .	48
§ 11. Religionsübung. Beichtunterricht . . . . .	49
— „ — Unterricht über die heilige Messe . . . . .	52
— „ — Kommunionunterricht . . . . .	53
— „ — Firmungsunterricht . . . . .	56
— „ — Liturgik. Das Gotteshaus . . . . .	57
— „ — Das Gebet . . . . .	58
— „ — Das Kindergebetbuch . . . . .	62
— „ — Das Kirchenlied . . . . .	63
— „ — Das Kirchenjahr . . . . .	66
§ 12. Der Sprachunterricht . . . . .	67
— „ — Lehrplan . . . . .	70
§ 13. Lesebuch. Geschichtliches . . . . .	72
§ 14. Das Lesebuch, der Mittelpunkt des Sprachunterrichts . . . . .	73
§ 15. Schreiblesemethoden . . . . .	76
§ 16. Übungen für Lesen und Schreiben . . . . .	79
§ 17. Schreiblesen. Einüben der Buchstaben . . . . .	81
§ 18. Ziel und Stufen im Lesen . . . . .	83
— „ — Lehrplan . . . . .	86

	Seite
§ 19. <b>A u f s a ß.</b> Ziel. Stufen zum Ziele . . . . .	88
— „ — <b>Lehrplan</b> . . . . .	89
§ 20. <b>Stoff im Aufsatzunterricht</b> . . . . .	94
§ 21. <b>Das Lehrverfahren im Aufsatzunterricht</b> . . . . .	97
§ 22. <b>Die Korrektur der Aufsätze</b> . . . . .	99
— „ — <b>Prüfung im Aufsatz. Literatur</b> . . . . .	103
§ 23. <b>Sprachlehre. Geschichtliches</b> . . . . .	105
§ 24. <b>Stoff in der Sprachlehre</b> . . . . .	106
— „ — <b>Lehrplan</b> . . . . .	109
§ 25. <b>Das Lehrverfahren für die sprachlichen Übungen</b> . . . . .	111
§ 26. <b>Recht schreiben. Geschichtliches</b> . . . . .	114
§ 27. <b>Methode im Recht schreiben</b> . . . . .	115
— „ — <b>Literatur</b> . . . . .	115
§ 28. <b>Schön schreiben. Geschichtliches</b> . . . . .	125
§ 29. <b>Zweck und Ziel im Schönschreiben</b> . . . . .	127
— „ — <b>Lehrplan</b> . . . . .	129
§ 30. <b>Stoff und Stufen im Schönschreiben</b> . . . . .	130
§ 31. <b>Das Lehrverfahren im Schönschreiben</b> . . . . .	133
— „ — <b>Literatur</b> . . . . .	135
§ 32. <b>Das Rechnen. Geschichtliches</b> . . . . .	136
§ 33. <b>Rechnen. Zweck und Ziel</b> . . . . .	143
§ 34. <b>Grundsätze. Erster Grundsatz: Gehe jederzeit von der Anschauung aus!</b> . . . . .	145
§ 35. <b>Zweiter Grundsatz: Verwende die heuristische Lehrform und verweile bei den Elementen!</b> . . . . .	149
§ 36. <b>Dritter Grundsatz: Übe das Verstandene bis zur Fertigkeit!</b> . . . . .	150
§ 37. <b>Vierter Grundsatz: Verbinde das Kopf- und Zifferrechnen!</b> . . . . .	156
§ 38. <b>Fünfter Grundsatz: Dringe beim Rechnen auf richtiges, kurzes, bestimmtes Sprechen!</b> . . . . .	162
§ 39. <b>Sechster Grundsatz: Schließe sittliche und wirtschaftliche Belehrungen und Grundsätze an das Rechnen an!</b> . . . . .	165
§ 40. <b>Siebter Grundsatz: Zuerst das Notwendige: das Überflüssige weg!</b> . . . . .	166
§ 41. <b>Das Rechnen in der ersten Abteilung</b> . . . . .	169
— „ — <b>Lehrplan</b> . . . . .	170
§ 42. <b>Das Rechnen in der zweiten Abteilung</b> . . . . .	177
§ 43. <b>Das Rechnen in der dritten Abteilung</b> . . . . .	182
§ 44. <b>Das Rechnen in der vierten Abteilung</b> . . . . .	183
§ 45. <b>Lehrgang in einer Rechenlehrprobe</b> . . . . .	184
§ 46. <b>Die Prüfung im Rechnen</b> . . . . .	185
— „ — <b>Literatur</b> . . . . .	187

	Seite
§ 47. Raumlehre. Geschichtliches . . . . .	188
§ 48. Raumlehre. Bedeutung und Stellung . . . . .	189
§ 49. Raumlehre. Ziel und Stoffauswahl . . . . .	190
— „ — Lehrplan . . . . .	191
§ 50. Das Lehrverfahren in der Raumlehre . . . . .	194
— „ — Literatur . . . . .	194
§ 51. Der realistische Unterricht. Geschichtliches . . . . .	196
§ 52. Zweck und Ziel in den Realien . . . . .	198
§ 53. Die Stoffauswahl in den Realien . . . . .	200
— „ — Lehrplan . . . . .	201
§ 54. Das Lehrverfahren in den Realien . . . . .	203
§ 55. Prüfung in den Realien . . . . .	205
§ 56. Heimatkunde . . . . .	206
— „ — Lehrplan . . . . .	208
§ 57. Stoffauswahl in der Heimatkunde . . . . .	210
§ 58. Das Lehrverfahren in der Heimatkunde . . . . .	213
§ 59. Geschichte. Geschichtliches . . . . .	215
§ 60. Zweck und Ziel in der Geschichte . . . . .	218
— „ — Lehrplan . . . . .	219
§ 61. Stoffauswahl in der Geschichte . . . . .	222
§ 62. Lehrverfahren in der Geschichte . . . . .	224
— „ — Literatur . . . . .	230
§ 63. Erdkunde. Geschichtliches . . . . .	231
§ 64. Bedeutung der Erdkunde . . . . .	232
§ 65. Stoff in der Erdkunde und Himmelkunde . . . . .	232
— „ — Lehrplan . . . . .	237
§ 66. Das Lehrverfahren in der Erdkunde . . . . .	239
— „ — Literatur . . . . .	247
§ 67. Naturgeschichte. Geschichtliches . . . . .	248
§ 68. Zweck und Ziel in der Naturgeschichte . . . . .	253
§ 69. Stoffauswahl in der Naturgeschichte . . . . .	255
— „ — Lehrplan . . . . .	257
§ 70. Lehrverfahren in der Naturgeschichte . . . . .	260
— „ — Literatur . . . . .	265
§ 71. Naturlehre. Geschichtliches . . . . .	266
§ 72. Zweck und Ziel der Naturlehre . . . . .	268
— „ — Lehrplan . . . . .	269
§ 73. Stoffauswahl in der Naturlehre . . . . .	270
§ 74. Das Lehrverfahren in der Naturlehre . . . . .	272
— „ — Literatur . . . . .	275

	Seite
§ 75. Gesang. Geschichtliches . . . . .	276
§ 76. Zweck und Ziel des Gesangunterrichts . . . . .	278
— „ — Lehrplan . . . . .	280
§ 77. Stoffauswahl im Gesangunterricht . . . . .	283
§ 78. Methodisches Verfahren im Gesangunterricht . . . . .	285
— „ — Prüfung . . . . .	293
§ 79. Zeichnen. Geschichtliches . . . . .	294
§ 80. Zeichnen. Ziel. Stoff und Methode . . . . .	295
— „ — Lehrplan . . . . .	295
§ 81. Methodische Grundsätze im Zeichnen . . . . .	299
— „ — Literatur . . . . .	305
§ 82. Turnen. Geschichtliches . . . . .	306
— „ — Lehrplan . . . . .	307
§ 83. Turnen. Zweck und Bedeutung . . . . .	307
§ 84. Turnen. Methodisches Verfahren . . . . .	313
— „ — Literatur . . . . .	313
§ 85. Weiblicher Handarbeitsunterricht. Geschichtliches . . . . .	314
§ 86. Zweck und Ziel des weiblichen Handarbeitsunterrichts . . . . .	315
— „ — Lehrplan . . . . .	315
§ 87. Stoff und Methode im weiblichen Handarbeitsunterricht . . . . .	319
— „ — Literatur . . . . .	321

### Anhang.

§ 88. Lehrplan für die allgemeine Fortbildungsschule . . . . .	322
§ 89. Lehrplan für die Sonntagschule . . . . .	325
§ 90. Katholischer Religionsunterricht in der Fortbildungsschule . . . . .	326
§ 91. Ziel des Religionsunterrichts . . . . .	328
§ 92. Stoff im Religionsunterricht . . . . .	329
§ 93. Behandlung im Religionsunterricht . . . . .	332
Schlußwort . . . . .	335