

Inhalt

Einleitung.....	9
Überblick über die Arbeit in ihrer Struktur	11
I Geschichte psychologischer Schreibforschung.....	13
II Psychologische Schreibtheorien	17
II.1 Deskriptive Modelle.....	17
II.1.1 Das Schreibmodell von Hayes und Flower.....	17
II.1.2 Der Ansatz von Gould.....	20
II.1.3 Das Konzept von Bereiter	21
II.1.4 Die Theorie von Kintsch und van Dijk.....	23
II.2 Präskriptive Konzepte	28
II.2.1 Die Theorie von Collins und Gentner.....	28
III Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Schreiben und Sprechen	33
III.1 Linearisierung, Gedächtnisbelastung und Korrektur	33
III.2 Levelt: Skizze eines Sprechermodells, Thesen zur Informationslinearisierung und zu Sprechkorrekturen.....	39
III.3 Schreiben als linguistisches Problem - Für und Wider eines Ansatzes, der Gemeinsamkeit mit anderen Sprachforschungsdomänen betont.....	41
IV Die Auswirkung unterschiedlicher Einflußfaktoren auf Schreibprozeß und -produkt.....	51
IV.1 Untersuchungstechniken der psychologischen Schreibforschung...	51
IV.2 Vorplanung und Modelle	55
IV.3 Unterschiedliche Schreibaufgaben	58
IV.4 Einfluß des Mediums, insbesondere der Textverarbeitung	60
IV.5 Schreibinstruktion am Computer.....	66
IV.6 Bedeutung von Übung und Automatisierung.....	69
IV.7 Experten-Novizen Unterschiede im Schreiben	70
IV.8 Revisionen	72

V	Experimentelle Studien dieser Arbeit.....	77
V.1	Theoretische und methodische Ausgangspunkte	77
V.1.1	Methodischer Ansatz.....	77
V.1.2	Theoretischer Ansatz.....	83
V.2	Vortest I: Schreiben per Hand und auf Editor unter Zeitbegrenzung	85
V.2.1	Untersuchungshypothesen.....	85
V.2.2	Methode	86
V.2.3	Ergebnisse.....	89
V.3	Vortest II: Schreiben per Hand und auf Editor unter Textlängenvorgabe	90
V.3.1	Untersuchungshypothesen.....	91
V.3.2	Methode	92
V.3.3	Ergebnisse.....	94
V.4	Diskussion der Ergebnisse in den Vortests I und II	96
V.5	Untersuchung I: Schreiben auf Editor und auf einer Schreibmaschinensimulation unter fünf verschiedenen Aufgabenstellungen mit Zeitbegrenzung	100
V.5.1	Untersuchungshypothesen.....	101
V.5.2	Methode	102
V.5.3	Ergebnisse.....	108
V.6	Untersuchung II: Schreiben auf Editor und auf einer Schreibmaschinensimulation unter zwei verschiedenen Aufgabenstellungen mit Zeitbegrenzung	119
V.6.1	Untersuchungshypothesen.....	119
V.6.2	Methode	122
V.6.3	Ergebnisse.....	126
V.7	Diskussion der Ergebnisse in den Untersuchungen I und II	153
VI	Abschluß und Ausblick	173
	Zusammenfassung.....	175
	Literatur	179
	Anhänge.....	205
Anhang 1	Die vier Instruktionen des Vortest I.....	205
Anhang 2	Urteilsskala des Vortest I	206
Anhang 3	Die vier Instruktionen des Vortest II	208
Anhang 4	Urteilsskala des Vortest II und der Untersuchung I	210
Anhang 5	Varianzanalysen der Befunde aus Vortest II.....	212

Anhang 6	Die Kommandos der Schreibmaschinensimulation	214
Anhang 7	Fragebogen im Anschluß an jede Sitzung der Untersuchungen I und II.....	215
Anhang 8	Beispiel einer Versuchsinstruktion der Untersuchung I.....	216
Anhang 9	Versuchsmaterial der Untersuchung I.....	218
Anhang 10	Varianzanalysen der Befunde aus Untersuchung I	221
Anhang 11	Versuchsmaterial der Untersuchung II	223
Anhang 12	Beispiel einer Sitzungsinstruktion der Untersuchung II.....	224
Anhang 13	Varianzanalysen der Befunde aus Untersuchung II	226