

## Inhaltsverzeichnis

<b>Widmung</b> . . . . .	<b>v</b>
<b>Vorwort</b> . . . . .	<b>vii</b>
<b>Kapitel 1: Einführung und Allgemeine Methode</b> . . . . .	<b>1</b>
1. Entwicklung des Umfangs der psychologischen Umweltliteratur . . . . .	1
2. Zum Gegenstand der Arbeit und zum Aufbau dieses Buches . . . . .	7
2.1 Allgemeine Fragestellungen . . . . .	7
2.2 Aufbau des Buches ("Advanced Organizer") . . . . .	7
3. Allgemeine Methode . . . . .	9
3.1 Aufbau der vorliegenden Untersuchung . . . . .	9
3.1.1 Anforderungen . . . . .	9
3.1.2 Untersuchungsplan . . . . .	9
3.2 Untersuchte Kommunen . . . . .	10
3.2.1 Untersuchungs-Kommune Philippsburg (Landkreis Karlsruhe) . . . . .	11
3.2.2 Kontroll-Kommune St. Leon-Rot (Rhein-Neckar-Kreis) . . . . .	12
3.3 Zentrales Meßinstrument . . . . .	12
3.3.1 Die erste Version des SEU (Vorläuferversion) . . . . .	12
3.3.1.1 Konzept und theoretischer Hintergrund . . . . .	12
3.3.1.2 Aufbau des Skalensystems . . . . .	13
3.3.1.3 Skalenkonstruktion . . . . .	14
3.3.2 Die zweite, überarbeitete und benutzte Version des SEU . . . . .	15
3.3.2.1 Konzeptbereiche . . . . .	15
3.3.2.2 Inhaltsbereiche . . . . .	17
3.3.2.3 Kurzform . . . . .	17
3.3.2.4 Weitere Skalen (Prädiktoren) . . . . .	17
3.4 Abhängige Variablen aus der ersten Befragung (1990) . . . . .	18
3.4.1 Inhalts- oder Gegenstandsbereiche des Umweltbewußtseins . . . . .	18
3.4.2 Konzeptbereiche des Umweltbewußtseins . . . . .	19
3.4.3 Konkretes Wissen (Wkon) . . . . .	20
3.4.4 Müllvermeidung (MV/MVERM) . . . . .	20
3.4.5 Mülltrennung bzw. -sortierung (MSORT/ABFALL) . . . . .	21
3.5 Unabhängige Variablen aus der ersten Befragung (1990) . . . . .	21
3.5.1 Einstellungsbereich . . . . .	22
3.5.1.1 Schuldgefühle (SCHU) . . . . .	22
3.5.1.2 Umweltbezogene Werte (UW) . . . . .	22
3.5.1.3 Wahrgenommene Ernsthaftigkeit von Umweltproblemen (WE) . . . . .	22

3.5.1.4	Wahrgenommene Umweltbelastung (WUB)	23
3.5.1.5	Verantwortungszuschreibung (VA)	23
3.5.1.6	Bestrafung von "Umweltsünden" (SÜNDEN)	23
3.5.2	Spezielle Prädiktoren für Müllvermeidung und Mülltrennung	24
3.5.2.1	Vermeidungswissen (MVWISS)	24
3.5.2.2	Vermeidungsbereitschaft (MVBER)	24
3.5.2.3	Sortiermotivation (MM/MSORTMOT)	24
3.5.2.4	Rationalisierungen/Neutralisationen (RATIONAL)	24
3.5.2.5	Weitere Variablen	25
3.5.3	Persönlichkeitsvariablen	25
3.5.3.1	Internale Kontrollüberzeugung (LOCI)	26
3.5.3.2	Hilflosigkeit (HILF)	26
3.5.3.3	Sparsamkeit (SPAR)	27
3.5.3.4	Verhaltenskontrolle (VK)	27
3.5.3.5	Behaviorale Rigidität (BRIG)	28
3.5.3.6	Lügen und Leugnen (LUEG)	28
3.5.3.7	Öffentliche Selbstaufmerksamkeit (SAM)	28
3.5.4	Demographische Variablen	29
3.6	Inhalte der zweiten Befragung (1991)	29
3.7	Durchführung	30
3.7.1	Stichprobenziehung	30
3.7.1.1	Wahl der Untersuchungseinheit	30
3.7.1.2	Einschränkung des Kreises der Zielpersonen	30
3.7.1.3	Größe der Ausgangsstichprobe	31
3.7.2	Ablauf der Befragungen	31
3.7.2.1	Zeitplan	31
3.7.2.2	Kontaktaufnahme zu den befragten Personen	32
3.7.2.3	Erhöhung der Rücklaufquote: Erinnerung, Freipor- te, Preise	32
3.7.2.4	Verfahren bei der Zweitbefragung	33
4.	Zusammenfassung von Kapitel 1	33
<b>Kapitel 2:</b>	<b>Allgemeine deskriptive Ergebnisse und Skalenanalysen</b>	<b>35</b>
1.	Analysen zu Rücklauf und Antwortverhalten	35
1.1	Rücklaufquoten und -verlauf	35
1.2	Antwortlatenz und erhobene numerische Variablen	37
1.2.1	Fragestellung	37
1.2.2	Methode	38
1.2.3	Ergebnisse	39
1.2.4	Kurze Diskussion	40
1.3	Analysen zum Selektionseffekt 1990/1991 (Pbn-Ausfälle)	40
1.3.1	Philippsburg	41

1.3.2	St. Leon-Rot	42
1.3.3	Bewertung	43
1.4	Zum Problem eines sozial erwünschten Antwortverhaltens	44
1.4.1	Bedeutung des Problems und Fragestellung	44
1.4.2	Methode	45
1.4.3	Ergebnisse	45
1.4.3.1	Lügen und Leugnen (LUEG)	45
1.4.3.2	Öffentliche Selbstaufmerksamkeit (SAM)	46
1.4.4	Bewertung	46
2.	Sozio-Demographie der Stichproben (1990)	48
2.1	Geschlecht und Haushaltsgröße	48
2.2	Schulabschluß, Einkommen und Berufstätigkeit	49
2.3	Weitere Variablen	50
3.	Mittelwerte der Skalen und Vergleich der Kommunen (1990)	53
3.1	Konzept- und Inhaltsbereiche des allgemeinen Umweltbewußtseins	53
3.2	Allgemeine unabhängige Variablen (Prädiktoren)	55
4.	Untersuchungen zu Reliabilität und korrelativer Struktur der Skalen	58
4.1	Reliabilität bzw. Homogenität der Skalen	58
4.2	Explorative Faktorenanalysen über die Skalenwerte	60
5.	Voraussetzungen der statistischen Verfahren	66
5.1	Normalverteilungsannahme	66
5.2	Homogenität der Varianzen	67
5.3	Regressionsanalysen	68
6.	Zusammenfassung von Kapitel 2	69
<b>Kapitel 3:</b>	<b>Zur Struktur des Umweltbewußtseins: Versuch einer erweiterten Replikation</b>	<b>71</b>
1.	Stand des Problems und Fragestellung	71
2.	Methode	81
2.1	Theoretische Struktur	81
2.2	Empirische Struktur	82
2.2.1	Bildung von "Variablenbündeln" (= Sub-Skalenwerte)	82
2.2.2	Berechnung der Faktorenanalysen	85
2.3	Mittelwertsvergleiche	87

3. Ergebnisse	88
3.1 Theoretische Struktur	88
3.1.1 Konzeptbereiche	89
3.1.2 Inhaltsbereiche	91
3.2 Empirische Struktur: Analysen im Vorfeld	93
3.2.1 Faktorenanalysen der konzeptuellen und inhaltlichen Variablenbündel	93
3.2.1.1 Konzeptbereiche	93
3.2.1.2 Inhaltsbereiche	94
3.2.2 Homogenität der Kovarianzmatrizen	99
3.2.2.1 Gesamtstichprobe 1990 (n = 776)	100
3.2.2.2 Reduzierte Stichprobe 1990 (n = 562)	100
3.2.2.3 Gesamtstichprobe 1991 (n = 562)	100
3.2.3 Konsequenzen für die weitere Auswertung	101
3.2.3.1 Differenzierung der Kommunen	101
3.2.3.2 Verschiedene Variablenbündelungen	101
3.3 Empirische Struktur: Zentrale Auswertung	101
3.3.1 Konzeptbereiche	101
3.3.2 Inhaltsbereiche	102
3.3.2.1 Philippsburg	102
3.3.2.2 St. Leon-Rot	107
3.4 Empirische Struktur: Gemeinsame Faktorenanalyse der Daten beider Befragungen	110
3.4.1 Konzeptbereiche	111
3.4.2 Inhaltsbereiche	111
3.4.2.1 Philippsburg	111
3.4.2.2 St. Leon-Rot	114
3.5 Mittelwertsvergleiche	118
3.5.1 Vergleich mit den Stichproben von Schahn und Holzer (1990a)	119
3.5.2 Vergleiche innerhalb der Konzept- und Inhaltsbereiche	121
3.5.2.1 Konzeptbereiche	125
3.5.2.2 Inhaltsbereiche	125
4. Diskussion	130
4.1 Expertenratings	130
4.2 Struktur und Mittelwertsunterschiede bei den Konzeptbereichen	131
4.3 Struktur und Mittelwertsunterschiede bei den Inhaltsbereichen	132
4.4 Gesamtbewertung	134
5. Zusammenfassung von Kapitel 3	135

<b>Kapitel 4: Einführung der getrennten Müllsammlung und Umweltbewußtsein . . .</b>	<b>139</b>
1. Herleitung der Fragestellungen . . . . .	139
1.1 Literatur zur Mülltrennung und daraus abgeleitete Desiderate . . . .	139
1.2 Der Begriff des "Verhaltensangebots" . . . . .	141
1.3 Generalisationseffekte und Veränderungen . . . . .	144
1.4 Formulierung der Untersuchungsfragen . . . . .	146
2. Methode . . . . .	146
2.1 Allgemeines . . . . .	146
2.2 Praktische Informationen über die Müllabfuhrumstellung in Philippsburg . . . . .	147
2.3 Erhobene Variablen aus dem Bereich Hausmüll . . . . .	148
2.3.1 Erstbefragung 1990 . . . . .	149
2.3.2 Zweitbefragung 1991 . . . . .	150
2.4 Umsetzung der Fragestellung in eine Auswertungsstrategie . . . . .	151
2.5 Voruntersuchung: Expertenbefragung zur Müllvermeidung . . . . .	153
3. Ergebnisse . . . . .	154
3.1 Deskriptiver Teil . . . . .	154
3.1.1 Erstbefragung 1990 . . . . .	155
3.1.1.1 Überblick . . . . .	155
3.1.1.2 Detailanalysen zur Mülltrennung . . . . .	158
3.1.2 Zweitbefragung 1991 . . . . .	162
3.1.2.1 Vergleich der Angaben der Befragten mit den Expertenurteilen auf dem Gebiet der Müllvermeidung . . . . .	162
3.1.2.2 Mittelwerte für Mülltrennung und -vermeidung . . . . .	164
3.1.2.3 Wertmarkensystem: Vorausgesehene und tatsächliche Restmüllverminderung . . . . .	168
3.1.2.4 Größe der Rest- und Wertstofftonnen . . . . .	169
3.2 Konstanz und Veränderung bei Mittelwerten und Rangreihen . . . . .	169
3.2.1 Mülltrennung und Müllvermeidung . . . . .	170
3.2.1.1 Mittelwertsvergleiche (Orts,- Zeit- und Umstellungseffekte) . . . . .	170
3.2.1.2 Korrelationsunterschiede (Verschiebungen der Rangreihen) . . . . .	176
3.2.2 Allgemeines Umweltbewußtsein . . . . .	178
3.2.2.1 Mittelwertsvergleiche (Orts,- Zeit- und Umstellungseffekte) . . . . .	178
3.2.2.2 Korrelationsunterschiede (Verschiebungen der Rangreihen) . . . . .	178
4. Diskussion . . . . .	182
4.1 Interpretation der deskriptiven Ergebnisse . . . . .	182

4.1.1	Demographische Daten aus dem Hausmüllbereich . . . . .	182
4.1.2	Stand von Mülltrennung und Müllvermeidung . . . . .	183
4.2	Spezifische Effekte der Müllabfuhrumstellung . . . . .	185
4.2.1	Mülltrennung . . . . .	185
4.2.2	Müllvermeidung . . . . .	187
4.3	Generalisationseffekte bei anderen umweltbezogenen Gegenstandsbereichen . . . . .	187
5.	Zusammenfassung von Kapitel 4 . . . . .	189
<b>Kapitel 5:</b>	<b>Prädiktoren von Umwelt- und "Müll"-Bewußtsein . . . . .</b>	<b>191</b>
1.	Stand des Problems und Fragestellung . . . . .	191
1.1	Kleine Systematik der Literatur . . . . .	192
1.2	Modelle, Metaanalysen und Zusammenfassungen . . . . .	194
1.2.1	Untersuchungen zum Normaktivierungsmodell von Schwartz (1977) . . . . .	194
1.2.2	Die Längsschnittstudie von Macey und Brown (1983) . . . . .	195
1.2.3	Studien zum Einfluß sozio-demographischer Variablen . . . . .	196
1.2.4	Studien mit Prädiktoren aus verschiedenen Bereichen und multipler Regression als Auswertungsmethode . . . . .	200
1.2.5	Studien mit Prädiktoren aus verschiedenen Bereichen und kausalanalytischen Strukturgleichungsmodellen als Auswertungsmethode . . . . .	201
1.2.6	Die Metaanalyse von Hines, Hungerford und Tomera (1986/87) . . . . .	203
1.2.7	Zusammenfassungen und weitere Modelle . . . . .	205
1.3	Spezifizierung der Fragestellung für die vorliegende Untersuchung . . . . .	206
2.	Methode . . . . .	207
2.1	Wahl der Auswertungsmethode . . . . .	207
2.2	Berechnete Analysen und untersuchte Stichproben . . . . .	209
2.3	Untersuchte Prädiktoren und Kriterien . . . . .	212
2.3.1	Abhängige Variablen . . . . .	212
2.3.1.1	Mögliche Kriterien . . . . .	212
2.3.1.2	Zusammenfassungen von Kriterien . . . . .	213
2.3.2	Unabhängige Variablen (Prädiktoren) . . . . .	216
2.3.2.1	Maßnahmen im Vorfeld: "Ausreißerwerte" und Multikollinearität . . . . .	216
2.3.2.2	Umgang mit fehlenden Werten . . . . .	219
2.3.2.3	Zusammengefaßte Prädiktor-Variablen . . . . .	219
2.3.2.4	Berechnete Analysen und Liste der verwendeten Prädiktoren . . . . .	221

3. Ergebnisse	223
3.1 Konzepte, Inhalte, Wissen	224
3.1.1 Skala ARE (Affektive und kognitive Einstellungen)	224
3.1.2 Skala SV (Selbstberichtetes Verhalten)	226
3.1.3 Umwelt-Gesamtwert (UG)	228
3.1.4 Inhaltsskalen (Punktesystem)	228
3.1.5 Konkretes Umweltwissen (Wkon)	232
3.2 Kriterien aus dem Hausmüllbereich (Skalen)	234
3.2.1 "Müllfaktor" (faktorierte "müllrelevante" Skalen, MF)	234
3.2.2 Mülltrennung (MSORT)	234
3.2.3 Kurze Darstellung der Ergebnisse bei weiteren Kriterien	238
3.3 Quasi-objektive Kriterien (Tonnengrößen) und Kompostieren (1991, nur Philippsburg)	238
4. Diskussion	242
4.1 Methodische Erwägungen	242
4.1.1 Vergleich von Quer- und Längsschnitt	242
4.1.2 Quer- und Längsschnitt vs. Differenzen	243
4.1.3 Parallelität der beiden Teilstichproben	244
4.1.4 Differentielle Effekte bei den Kriterien	244
4.1.5 Konsequenzen	245
4.2 Interpretation der inhaltlichen Ergebnisse	245
4.2.1 Kriteriumsgruppe Konzept- und Inhaltsskalen	245
4.2.1.1 Prädiktor "Ernsthaftigkeit und Verantwortung" (ERNSTVAI)	245
4.2.1.2 Prädiktoren "Umweltbezogene Werte" (UW) und "Sparsamkeit" (SPAR)	246
4.2.1.3 Weitere Prädiktoren	247
4.2.2 "Konkretes Umweltwissen" (Wkon) als Kriterium	247
4.2.3 Kriterien aus dem Hausmüllbereich (Skalen)	248
4.2.4 Quasi-objektive Kriterien (Tonnengrößen) und Kompostieren (1991)	249
4.2.5 Prädiktoren, die keine Rolle spielten	250
4.2.6 Die Rolle sozio-demographischer Variablen	250
5. Zusammenfassung von Kapitel 5	251
<b>Kapitel 6: Gesamtdiskussion und Zusammenfassung</b>	<b>255</b>
1. Untersuchungsaufbau, Datenqualität und deskriptive Ergebnisse	255
2. Strukturuntersuchungen	257
3. Effekte der Einführung der Wertstoffsammlung	260

4. Prädiktoren der untersuchten allgemeinen und speziellen Variablen . . . . .	261
5. Konsequenzen der Ergebnisse . . . . .	263
<b>Anhang A:</b> Literaturverzeichnis . . . . .	269
<b>Anhang B:</b> Liste der verwendeten Skalen, Items und Instruktionen . . . . .	281
B.1 Itemliste der verwendeten Skalen des SEU (1990/1991) . . . . .	281
B.1.1 Itemliste der Skala "Littering/Umweltästhetik" (ILU) . . . . .	282
B.1.2 Itemliste der Skala "Energiesparen im Haushalt" (IES) . . . . .	283
B.1.3 Itemliste der Skala "Sport und Freizeit" (ISF) . . . . .	283
B.1.4 Itemliste der Skala "Umweltschonender Verkehr" (IUV) . . . . .	284
B.1.5 Itemliste der Skala "Umweltbewußtes Einkaufen" (IUE) . . . . .	285
B.1.6 Itemliste der Skala "Gesellschaftliches Engagement" (IGE) . . . . .	286
B.1.7 Itemliste der Skala "Mülltrennung und Recycling" (IMR) . . . . .	287
B.1.8 Itemliste der Skala "Wassersparen und Wasserreinhaltung" (IWS) . . . . .	288
B.1.9 Itemliste der Skala "Schutz der Gesundheit" (ISG) . . . . .	288
B.1.10 Itemliste der Skala "Konkretes Wissen" (Wkon) . . . . .	289
B.2 Itemliste der nur 1990 verwendeten Skalen (Prädiktoren), Umweltbereich . . . . .	292
B.2.1 Itemliste der Skala "Umweltbezogene Werte" (UW) (Original: NEP) . . . . .	292
B.2.2 Itemliste der Skala "Schuldgefühle" (SCHU) . . . . .	293
B.2.3 Itemliste der Skala "Wahrgenommene Ernsthaftigkeit von Umweltproblemen" (WE) . . . . .	293
B.2.4 Itemliste der Skala "Wahrgenommene Umweltbelastung" (WUB) . . . . .	294
B.2.5 Instruktion und Schema der Skalen zur Verantwortungszuschreibung . . . . .	294
B.2.6 Bestrafung von "Umweltsünden" (Herr, 1988), Instruktion und Itemliste . . . . .	296
B.3 Itemliste der nur 1990 verwendeten Prädiktor-Skalen, Persönlichkeitsbereich . . . . .	297
B.3.1 Itemliste der Skala "Sparsamkeit" (SPAR) (Herr, 1988) . . . . .	297
B.3.2 Itemliste der Skala "Öffentliche Selbstaufmerksamkeit" (SAM) (Jerusalem und Schwarzer, 1981) . . . . .	297
B.3.3 Itemliste der Skala "Allgemeine Hilflosigkeit/Kurz)" (HILF) (Jerusalem und Schwarzer, 1981) . . . . .	298
B.3.4 Itemliste der Skala "Kontrollüberzeugung Skala I" (LOCI) (Krampen, 1987) . . . . .	298
B.3.5 Itemliste der Skala "Verhaltenskontrolle" (VK) (nach Becker, 1988) . . . . .	299
B.3.6 Itemliste der Skala "Behaviorale Rigidität" (BRIG) (nach Krampen, 1977) . . . . .	299



---

B.3.7	Itemliste der Skala "Lügen und Leugnen" (LUEG) (nach Amelang und Bartussek, 1970)	300
B.4	Itemlisten der unabhängigen und abhängigen Skalen aus dem Hausmüllbereich	300
B.4.1	Vermeidungswissen, -bereitschaft und -verhalten	300
B.4.2	Szenario und Items zum Thema "Rationalisierungen" (RATIO)	301
B.4.3	Instruktion und Itemliste zu den Mülltrennungsmöglichkeiten	302
B.4.4	Weitere Einzelfragen zum Thema Hausmüll	303
B.4.5	Instruktion und Itemliste zur Mülltrennungsmotivation	304
B.5	Sozio-Demographische Fragen	305
B.6	Skalen und Items, die nur 1991 vorgegeben wurden	307
B.6.1	Müllvermeidungsmöglichkeiten (Skala MVERM)	307
B.6.2	Instruktion und Fragen zum Sortierwissen (SORTWISS)	308
B.6.3	Einzelfragen, die in St. Leon-Rot gestellt wurden (Fragebogenauszug)	310
B.6.4	Einzelfragen, die in Philippsburg gestellt wurden (Fragebogenauszug)	311
B.7	Alphabetisches Verzeichnis der Skalen-Abkürzungen	312