

Inhaltsverzeichnis

Kongreßeröffnung - Vorträge im Auditorium

<i>Lothar Suhling</i> Landesmuseum für Technik und Arbeit Mannheim	11
<i>Ludwig Schwinger</i> Pädagogische Hochschule Heidelberg	14
<i>Friedrich Hirsch</i> Oberschulamt Karlsruhe	17
<i>Fritz Wilkening</i> Technische Bildung - Geschichte - Probleme - Perspektiven	20
<i>Hermann Bausinger</i> Kultur und Technik	40
<i>Bert Degenhart</i> Technische Bildung an Beruflichen Schulen	53
<i>Ekkehard Merz</i> Modelle technischer Bildung in Europa	63
 Arbeitsgruppen	
<i>Gustav Aberle</i> MAMUD Lehrmittel GmbH Apolda	72
<i>Wolf Bienhaus</i> Technische Bildung durch Technikgeschichte	75
<i>Olaf Czech</i> Technische Bildung - ein Beitrag zur Abiturreform	91
<i>Ludger Fast</i> Lernerfolgskontrolle, Leistungsbeurteilung und Notengebung im Technikunterricht	101

<i>Martin Fislake</i> Qualitätsmanagement - Qualitätsmanagementsysteme verändern die Anforderungen an Schule und Beruf	121
<i>J. Höret</i> Neue Technologien in der berufsorientierenden Bildung ausgewähl- ter OECD-Staaten	131
<i>Klaus Jenewein & Waldemar Nowak</i> Technische Bildung als Grundlage interdisziplinären Lernens in der gymnasialen Oberstufe des Landes Nordrhein-Westfalen - Aktuelle Handlungsperspektiven Technik - Sekundarstufe II	145
<i>Peter Kolodziej</i> Ein Handlungsmodell zur Förderung von Umweltbewußtsein im Technikunterricht	156
<i>Walter Kosack</i> Mädchen im Technikunterricht	168
<i>Jürgen Lackmann</i> Didaktik des fächerverbindenden Unterrichts im Lernbereich Arbeit - Wirtschaft - Technik der Hauptschule von Baden - Württemberg	182
<i>Helmut Meschenmoser</i> Raumvorstellung - Zur Entwicklung einer Schlüsselqualifikation zur Technischen Kommunikation	195
<i>Monika Pientka</i> Von der Idee zum Lernprogramm - „Schulweg interaktiv“	207
<i>Dirk Plickat</i> Technische Bildung als Lebenshilfe - Bestandsaufnahme, Potentiale und Perspektiven zur Arbeit in der Schule	217
<i>Jörg-Ulrich Rauhut</i> Bauen und Wohnen - Wohnmodellbau mit Bausteinen und Einrichtungsgegenständen	227
<i>Burkhard Sachs</i> Schlüsselprobleme technischer Bildung in Deutschland	242

<i>Conrad Sachs</i> Das Experiment im Technikunterricht	249
<i>Wilfried Schlagenhauf</i> Historische Entwicklungslinien des Verhältnisses von Realschule und Technischer Bildung	263
<i>Herbert Schlegel (Moderator), Tilmann Haas, Heinz Muckenfuß, Heinz-Jürgen Stührmann</i> Natur und Technik an Realschulen in Baden-Württemberg - Gesprächskreis über die Bedeutung von „Natur“ .	279
<i>Winfried Schmayl</i> Ein Medienkonzept für den Technikunterricht	286
<i>Manfred Schmidt</i> Schlüsselqualifikationen in der betrieblichen Ausbildung	304
<i>Ulrich Schmidt</i> Technische Widersprüche, Kompromisse und Widerspruchslösungen - Strukturträger für einen problemorientierten Technikunterricht	318
<i>Hans Schulte</i> Technikunterricht an allgemeinbildenden Schulen, insbesondere an Gymnasien	327
<i>Harald Seifert</i> Innovative Elemente im Technikunterricht	345
<i>Hartmut Sellin</i> Dreißig Jahre „nach Heidelberg“ - welches müssen die Ziele und Inhalte Technischer Bildung für die Zukunft sein?	361
<i>Klaus Wehmeyer</i> Außerschulische Lernorte im Rahmen der Umwelterziehung zum Komplex Mensch - Technik	376
<i>Peter Zeißler</i> Informationsumsetzende Systeme am Beispiel des Telefons - Ein Kursbeispiel für das Fach Technik der Sek. II im Land Brandenburg	389
Referentin und Referenten	397