

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Einführung

Günter Krampen und Leo Montada

Zur Präsenz der Psychologiedidaktik in der deutschsprachigen
und internationalen psychologischen Fachliteratur 7

Teil II: Allgemeine Hochschuldidaktik

Ute Haake und Helen Fürniß

Tutorienprojekte: Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren 23

Elmar Souvignier und Andreas Gold

Gute Referate = gutes Seminar: Eine Gleichung mit Unbekannten 39

Franz Merdian

Zur Visualisierung psychologischer Topics 57

Teil III: Psychologische Hauptfachausbildung

Jürgen Giesler

Motive der Wahl des Studienfachs Psychologie:
Ausprägungsgrade und Zusammenhänge mit Merkmalen
studienbezogenen Erlebens und Verhaltens 79

Barbara Moschner und Heinrich Tröster

Profitieren Studierende in der Diplomarbeitsphase
von sozialer Unterstützung? 109

Rainer Neppi, Jürgen Wiesenhütter, Günter Krampen und Leo Montada

Literaturrecherche-Strategien wissenschaftlicher Mitarbeiter/innen
in Psychologischen Instituten. Ergebnisse einer Befragung (in
Deutschland, Österreich und der Schweiz) unter besonderer
Berücksichtigung von PSYINDEX 125

Teil IV: Psychologie in der Nebenfachausbildung

Hans-Joachim Hannich und Ulrich Wiesmann

Der „frühe Patientenkontakt“ in Greifswald:
Praxisnahe Ausbildung in den vorklinischen Praktika 135

Georg Franzen

Psychoikonologie – Kunstpsychologie für KunstwissenschaftlerInnen 153

Michael Krämer

Psychologie in der Oecotrophologie – Ganzheitlichkeit als Programm 165

Sibylle Gerloff

Psychologie in der Ausbildung von Studierenden der
Ingenieurwissenschaften (FH): Vermittlung überfachlicher
Qualifikation 175

Teil V: Psychologie in der Lehreraus- und Lehrerfortbildung

Ilona Lubitz

Möglichkeiten einer praxisbezogenen Kurzvorbereitung
auf das Allgemeine Schulpraktikum 189

Ursula Ruthemann

Mündliche Prüfungen bei höheren Zielsetzungen
des Psychologieunterrichts – Probleme und Beispiele
aus der Ausbildung von zukünftigen Lehrkräften 207

Hartmut Knopf und Christoph Gallschütz

Zur Vermittlung fachdidaktischer Ansätze in der Ausbildung
von Psychologielehrerinnen und -lehrern für Gymnasien 219

Christoph Gallschütz und Hartmut Knopf

Der Erwerb fachdidaktischer Kompetenz in der Ausbildung
von Psychologielehrerinnen und -lehrern für Gymnasien 237

Hartmut Knopf und Jörg Doll

Ergebnisse der studentischen Bewertung ihre berufsbegleitenden
Studiengangs „Psychologie – Lehramt an Gymnasien“ 249

Jörg Doll und Hartmut Knopf

Studentische Beurteilung der Lehrveranstaltungen ihres
berufsbegleitenden Studiengangs „Psychologie – Lehramt
an Gymnasien“ in Abhängigkeit von Berufserfahrung und
Selbstwirksamkeit der Studierenden

263

Teil VI: Psychologieunterricht in der Schule

Heidi-Maria Hübner

„Lernen lernen“ – ein Praxisbericht über ein Projekt
zur Förderung selbstgesteuerten Lernens an einer
bayerischen FOS und BOS

283

Christopher Berghoff

Eine gerontologische Querschnittsuntersuchung zum
Altersbild von Altenpflegeschülern und ihre Implikationen
für den Gerontopsychologie-Unterricht und seine Evaluation

303

Anschriften der Autorinnen und Autoren

323