

Inhalt

TEIL A:

NEUE AUSBILDUNGSKONZEPTE

MICHAEL KRÄMER / STEPHAN DUTKE

Neue Studienabschlüsse Bachelor/Master aus der Sicht
von Lehrenden und Praktikern: Ergebnisse einer Delphi-Studie 13

MICHAEL KRÄMER

Krise oder Chance? Implikationen der neuen Studienstrukturen
für die Psychologie-Ausbildung.....23

EWA JONKISZ / HELFRIED MOOSBRUGGER

Pilotprojekt der J.W.Goethe-Universität Frankfurt am Main zur
Studierendenauswahl.....37

JANA DIECKMANN

Umsetzung des methodischen Konzepts des Problem-
orientierten Lernens und Kompetenzgerichteten Lernens im
Rahmen von Bachelor-Studiengängen47

JÖRG ZUMBACH / SANDRA BACHLEITNER / EVA VOLGGER

Problembasiertes Lernen in psychologischen Bachelor-/
Masterstudiengängen und der Lehramtsausbildung53

DANIELA ULBER / NICOLA BUCHHOLZ

Qualifizierung von Berliner Lehrerinnen und Lehrern zu
Evaluationsberaterinnen und -beratern.....63

GERTRUD PAFFRATH

Hat der Psychologieunterricht an Gymnasien eine Zukunft?.....71

NATALIJA TUTYK

Konzept zur Vermittlung von Schlüsselqualifikationen an
Hochschulen – Neue Perspektiven für Psychologen79

JULIA BLATT / DAGMAR SCHULZ / SIEGFRIED PREISER Wissenschaftliches Arbeiten im Studium Bestandsaufnahme und Förderungsbedarf.....	89
SABINE FABRIZ / CHARLOTTE DIGNATH / GREGORY POARCH / GERHARD BÜTTNER Förderung von Selbstregulationskompetenz mit standardisierten Lerntagebüchern.....	95
BERNHARD SIELAND Lernberatungskompetenz durch professionelle Lerngemeinschaften in der Lehrerbildung erwerben?	105
GABRIELA SOARE / EDITH BRAUN / HEIDEMARIE HECHT / DIETER GRÜHN / BURKHARD GUSY Der Einfluss von im Studium erworbenen Kompetenzen auf den späteren subjektiven Berufserfolg	115
SCARLETT OEFFNER / SIEGFRIED PREISER Supervision – ein Instrument zur berufsbezogenen Kompetenzerweiterung. Eine Evaluationsstudie in einer Non- Profit-Organisation	125
TOBIAS RINGEISEN / MARION SPANOWSKI / HANNS MARTIN TRAUTNER Interkulturelle Kompetenz im Schulalltag – Entwicklung eines Trainings für Lehrkräfte im Bereich der Aus- und Weiterbildung	135
KERSTIN BRUSDEYLINS Psychologische Gesundheitsförderung und die Bewältigung von unerfülltem Kinderwunsch	145
ULI SANN / NINA IRMER / SIEGFRIED PREISER Merkmale von Kursleiterinnen und deren Bedeutung für den Erfolg von Eltern-Kind-Gruppen.....	151
GISLINDE BOVET Didaktische Überlegungen zur Psychologie in der gymnasialen Lehrerbildung	161
STEPHAN DUTKE / KATJA SINGLETON Psychologie in der Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern: »Angebot und Nachfrage«.....	167

URSULA RUTHEMANN
 Auf dem Weg zu einer handlungsorientierten
 Psychologiedidaktik: Psychologiedidaktik für Nicht-
 Psychologen zwischen Fachdidaktik, Hochschuldidaktik und
 Professionalisierungsdidaktik..... 175

SIEGHARD BELLER
 Aktiv Lernen durch angeleitetes Erarbeiten, Vertiefen und
 Anwenden – EVA-Seminarkonzepte für die Hochschuldidaktik 185

TEIL B:
 LEHREN, LERNEN UND ERFOLGSKONTROLLE

ELMAR SOUVIGNIER / ISABEL TRENK-HINTERBERGER
 Ein Drei-Stufen-Modell zur Implementation neuer
 Unterrichtskonzepte in den Schulalltag..... 197

DANIELA GLÜCK / ELMAR SOUVIGNIER
 Lehrerfortbildung zwischen Theorie und Praxis: Die Rolle von
 Lehrerinnen und Lehrern im Rahmen kooperativer
 Unterrichtsformen 207

FRANK BORSCH / MARGARETE IMHOF
 Evaluation der Methode des Lerntagebuchs beim Einsatz in
 Seminaren der Pädagogischen Psychologie für
 Lehramtsstudierende 217

SIEGFRIED PREISER
 Feedback zu Referaten als Beitrag zur didaktischen Qualität von
 Hochschullehre: Freie und standardisierte Rückmeldungen im
 Vergleich..... 227

ARNOLD HINZ
 Betreuung und Evaluation studentischer Referate
 durch studentische »Experten«..... 237

ULI SANN / GUIDO FRANCESCON
 Motive, Ziele und Belastungen von Übungsleitern im Sport: Was
 wollen Trainer im Kinder- und Jugendsport erreichen und wo
 geraten sie an ihre Kompetenzgrenzen?..... 247

THOMAS MARTENS / DANIEL TEPE Idealtypische eLearning-Prozesse in der Hochschullehre. Die Verbindung von fachdidaktischen Lernzielen und digitalen Mediensystemen	257
KLAUS STILLER / ANTJE HORNING / LUDWIG KREUZPOINTNER / HELMUT LUKESCH / SOPHIA SCHERM Teilvirtualisierung der Ausbildung zur Beratungslehrkraft in Bayern	267
NICOLA MARSDEN / SUSANNE WILPERS Lernbühnen im Studium – Ein Beispiel der Hochschule Heilbronn »Das Softwarelabor als Lernbühne für soziale Kompetenzen im Studiengang Software Engineering«	279
FRANK P. SCHULTE / EDGAR HEINEKEN Giving memory psychology away: Erfahrungen mit der webbasierten virtuellen Gedächtnissprechstunde GedächtnisOnline	289
HEIKE OLLESCH / EDGAR HEINEKEN Sisyphus im Internet: Eine experimentelle Demonstration zur Sozialpsychologie des webbasierten Experimentierens für die Methodenausbildung	299
BERNHARD LEIDNER / EDITH BRAUN Lehrveranstaltungsevaluation – Kompetenzen versus Zufriedenheit	309
JÖRG ZUMBACH / BIRGIT SPINATH / JOACHIM SCHAHN / MONIKA FRIEDRICH / MELANIE KÖGEL Entwicklung einer Kurzsкала zur Lehrevaluation	317
TIM LOBNITZER / BORIS SCHMIDT / SEBASTIAN BORN Zentrale Lehrveranstaltungsevaluation an der Friedrich-Schiller- Universität Jena – Qualitätsmodell und Messinstrument	327
KRISTOF HAASER / MEINALD T. THIELSCH / ROBERT MOECK Studentische Lehrveranstaltungsevaluation online: Erfahrungen, Empfehlungen und Standards der Prozessgestaltung	337

RAINER LEONHART / CHRISTOPH STAHL	
Globale und lokale Anpassungsmaße zur Beurteilung einer konfirmatorischen Faktorenanalyse am Beispiel des InstEvaL.....	347
JÜRGEN M. GIESLER / MARIANNE GIESLER / WALTRAUD SILBERNAGEL / GÖTZ FABRY	
Die Evaluation eines Seminars der Medizinischen Psychologie mit einer Kurzform des VB-Psych: Replikationsversuche.....	357
MARGARETE IMHOF / GERHARD BACHMANN	
Evaluation von Blended Learning Seminaren für Lehramtsstudierende im Fach Pädagogische Psychologie	367
RUTH RUSTEMEYER / CLAUDIA CALLIES / PETER FERDINAND / MICHAEL KUTSCHER	
Online-Klausuren als Möglichkeit objektiver und ökonomischer Leistungsbeurteilung: Durchführung und Evaluation im Nebenfach Psychologie.....	377